

СОГЛАСОВАНО

Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»



И.А. Левина

2020 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Сестринское дело (с учетом стандарта Ворлдскиллс по
компетенции «Медицинский и социальный уход»)»**

г. Екатеринбург, 2020 год

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Сестринское дело (с учетом стандарта Ворлдскиллс по
компетенции «Медицинский и социальный уход»)»**

1. Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход».

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Программа разработана в соответствии со:

- спецификацией стандарта компетенции 41 WSI «Медицинский и социальный уход» (WorldSkills Standards Specifications), разделы:

1. Организация и управление работой.
2. Коммуникация и межличностные навыки.
3. Инновации и творческий подход в решении проблем.
4. Оценка и планирование работы с пациентом.
5. Организация и проведение работы с пациентом.
6. Оценка работы с пациентом;

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (утвержден приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 (ред. от 24.07.2015)).

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

2.2 Требования к результатам освоения программы

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у слушателя должны быть сформированы профессиональные компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

- Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять суть вмешательств;
- Осуществлять сестринский уход за пациентами различного возраста;

- Осуществлять медицинские вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;
- Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами;
- Обеспечивать получение, хранение, учет лекарственных препаратов для медицинского применения, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, медицинских изделий, инфузионных сред, питательных смесей для энтерального питания в установленном порядке и их применение по назначению врача;
- Соблюдать правила эксплуатации аппаратуры, оборудования, медицинских изделий при осуществлении медицинских вмешательств;
- Выполнять мероприятия по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи в неотложной форме;
- Осуществлять реабилитационные мероприятия;
- Оказывать паллиативную помощь;
- Проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Вести медицинскую документацию по виду деятельности.

В результате освоения программы слушатель должен **знать:**

- историю, современное состояние и перспективы развития движения WSI и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»);
- понятие о компетенциях и стандарт компетенции Ворлдскиллс Россия 41 «Медицинский и социальный уход»;
- современные профессиональные технологии в профессиональной сфере деятельности;
- правила и нормы конфиденциальности, связанные с оказанием медицинской помощи;
- принципы профессионального взаимодействия с пациентом, а также с медицинским персоналом;
- стили и методы обучения пациента и образования в сфере здоровья;
- этику и закон в отношении прав, дискриминации и жестокого

обращения;

- приемы работы с пациентами и их семьями;
- законодательство РФ в области здоровья, безопасности, окружающей среды и гигиены, обязанности медицинского персонала, регламентируемые нормативными документами;
- стандартные значения параметров здоровья в норме;
- цель лечения заболеваний и возможные побочные эффекты лекарственных средств;
- факторы риска для пациентов с различными возможностями двигательной активности;

уметь:

- использовать терапевтические методы коммуникации в оказании медицинской помощи;
- соблюдать принципы этического кодекса медицинских сестер РФ;
- планировать и оценить объем необходимой помощи;
- эффективно использовать необходимые для оказания помощи ресурсы;
- соблюдать стандартные охраны труда и техники безопасности;
- выявлять и удовлетворять потребности пациента;
- выполнять задачи по уходу в рамках профессиональных компетенций;
- организовать образовательные и реабилитационные мероприятия по удовлетворению потребностей взрослых пациентов различных возрастных групп;
- обеспечить безопасные и эргономичные методы работы;
- оказывать безопасную медицинскую помощь.

3. Содержание программы

Категория слушателей: лица, находящиеся под риском увольнения; выпускники образовательных организаций, граждане, ищущие работу, имеющие среднее профессиональное и/или высшее образование.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: очная.

3.1. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе			Форма контрол я
			лекции	практ. занятия	промеж. и итог.кон троль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход». Современные профессиональные технологии.	4	4	-	-	
2.	Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности	6	4	2	-	
3.	Модуль 3. «Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (хоспис)»	16	4	12		
4.	Модуль 4. «Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (стационар)»	16	4	12		
5.	Модуль 5. «Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (дневной стационар)»	16	4	12		
6.	Модуль 6. «Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (дневной стационар)»	16	4	12		
7.	Модуль 7. «Осуществление ухода, обучения пациента в домашних условиях»	16	4	12		
8.	Модуль 8. «Осуществление доказательного ухода в домашних условиях»	16	4	12		
9.	Модуль 9. «Осуществление ухода, обучения пациента в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых»	16	4	12		
10.	Модуль 10. «Осуществление доказательного ухода в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых»	16	4	12		
11.	Итоговая аттестация	6			6	ДЭ
	ИТОГО:	144	40	98	6	

3.2. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе			Форма контрол я
			лекции	практ. занятия	промеж. и итог.кон троль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход». Современные профессиональные технологии.	4	4			
1.1	Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции	2	2			
1.2	Современные профессиональные технологии.	2	2			
2.	Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности	6	4	2		
2.1	Требования охраны труда и техники безопасности	2	2			
2.2	Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции	4	2	2		
3.	Модуль 3.«Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (хоспис)»	16	4	12		
3.1	Организация и управление работой с пациентом в условиях медицинской организации (хоспис)	4	4			
3.2	Проведение работы с пациентом и оценка работы в условиях медицинской организации (хоспис)	12		12		
4.	Модуль 4.«Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (стационар)»	16	4	12		
4.1	Организация и управление работой с пациентом в условиях медицинской организации (стационар)	4	4			

4.2	Проведение работы с пациентом и оценка работы в условиях медицинской организации (стационар)	12		12		
5.	Модуль 5. «Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (дневной стационар)»	16	4	12		
5.1	Организация ухода и обучения пациента в зависимости от его потребностей в условиях медицинской организации (дневной стационар)	4	4			
5.2	Проведение ухода и обучения пациента в зависимости от его потребностей и оценка полученных знаний в условиях медицинской организации (дневной стационар)	12		12		
6.	Модуль 6. «Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (дневной стационар)»	16	4	12		
6.1	Организация и управление работой с пациентом в условиях медицинской организации (дневной стационар)	4	4			
6.2	Проведение и оценка работы с пациентом в условиях медицинской организации (дневной стационар)	12		12		
7.	Модуль 7. «Осуществление ухода, обучения пациента в домашних условиях»	16	4	12		
7.1	Организация ухода и обучения пациента в зависимости от его потребностей в домашних условиях	4	4			
7.2	Проведение ухода и обучения пациента в зависимости от его потребностей и оценка полученных знаний в домашних условиях	12		12		
8.	Модуль 8. «Осуществление доказательного ухода в домашних условиях»	16	4	12		
8.1	Организация и управление работой с пациентом в домашних условиях	4	4			

8.2	Проведение работы с пациентом и оценка работы в домашних условиях	12		12		
9.	Модуль 9. «Осуществление ухода, обучения пациента в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых»	16	4	12		
9.1	Организация ухода и обучения пациента в зависимости от его потребностей в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых	4	4			
9.2	Проведение ухода и обучения пациента в зависимости от его потребностей и оценка полученных знаний в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых	12		12		
10.	Модуль 10. «Осуществление доказательного ухода в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых»	16	4	12		
10.1	Организация и управление работой с пациентом в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых	4	4			
10.2	Проведение работы с пациентом и оценка работы в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых	12		12		
11.	Итоговая аттестация	6			6	
11.1	Демонстрационный экзамен по компетенции	6			6	ДЭ
	ИТОГО:	144	40	98	6	

3.3. Учебная программа

Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход». Современные профессиональные технологии.

Тема 1.1. Актуальное техническое описание компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Лекция. Описание компетенции. Область деятельности. Спецификация стандарта WorldSkills по компетенции «Медицинский и социальный уход»

Практическое занятие. Стандарт и разделы спецификации WSSS компетенции «Медицинский и социальный уход». Разбор структуры модулей конкурсного задания, схема начисления оценок, знакомство с актуальным

техническим описанием, инфраструктурным листом, организация проведения чемпионатов различного уровня.

Тема 1.2.Современные профессиональные технологии.

Лекция. Современные технологии, направленные на повышение эффективности и качества оказания сестринской помощи пациентам различных возрастных групп.

Практическое занятие. Инновационные технологии в сестринской практике в многопрофильной клинике. Мероприятия, направленные на повышение качества ухода за пациентами. Обеспечение доступных, безопасных и эффективных сестринских услуг. Зачет.

Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности.

Тема 2.1. Требования охраны труда и техники безопасности.

Лекция. Нормативные правовые акты по охране труда. Причины травматизма и профзаболеваний. Мероприятия по их предупреждению. Требования безопасности при эксплуатации вспомогательных средств передвижения, бытового оборудования, режущих и колющих предметов и инструментов. Нормативная документация по охране труда, технике безопасности и окружающей среды.

Тема 2.2. Специфичные требования охраны труда и техники безопасности и окружающей среды по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Практическое занятие. Риски инфицирования пациента. Назначение спецодежды и средств индивидуальной защиты. Назначение, правила хранения и безопасного использования материалов, медикаментов. Принципы безопасного ухода и эргономики. Разбор внештатных ситуаций в сфере медицинского и социального ухода. Подготовка и организация рабочего места. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Зачет.

Модуль 3. «Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (хоспис)»

Тема 3.1. Организация и управление работой с пациентом в условиях медицинской организации (хоспис).

Лекция. Организация и управление работой при осуществлении доказательного ухода в условиях медицинской организации (хоспис). Коммуникация и межличностные отношения. Инновации и творческий подход в решении проблем. Оценка и планирование необходимой работы с пациентом/клиентом. Организация и проведение работы с пациентом/клиентом. Оценка работы с пациентом.

Тема 3.2. Проведение работы с пациентом и оценка работы в условиях медицинской организации (хоспис).

Практическое занятие. Объективная оценка подготовки рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, безопасности и эргономики. Составление письменного плана заданий: временные рамки, логический порядок, преследуемые цели.

Выполнение назначений, осуществление доказательного ухода за пациентом, оценка функционального состояния, разъяснение памятки,

проведение профилактики возможных осложнений. Перемещение пациента. Разбор возможных внештатных ситуаций.

- Проведение оценки боли при помощи визуальных шкал
- Размещение пациента в различные положения в постели
- Проведение оксигенотерапии с помощью маски и кислородной канюли
- Измерение АД автоматическим тонометром
- Подсчет ЧДД
- Применение лекарственных средств по назначению лечащего врача
- Оценка риска развития пролежней при помощи различных шкал
- Мероприятия по профилактике развития пролежней у тяжелобольного пациента.

Модуль 4. «Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (стационар)».

Тема 4.1. Организация и управление работой с пациентом в условиях медицинской организации (стационар).

Лекция. Организация и управление работой при осуществлении доказательного ухода в условиях медицинской организации (стационар). Коммуникация и межличностные отношения. Инновации и творческий подход в решении проблем. Оценка и планирование необходимой работы с пациентом/клиентом. Организация и проведение работы с пациентом/клиентом. Оценка работы с пациентом/клиентом.

Тема 4.2. Проведение работы с пациентом и оценка работы в условиях медицинской организации (стационар).

Практическое занятие. Объективная оценка подготовки рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, безопасности и эргономики. Составление письменного плана заданий: временные рамки, логический порядок, преследуемые цели. Выполнение врачебных назначений. Осуществление доказательного ухода за пациентом. Проведение профилактики осложнений при риске тромбоза. Оценка функционального состояния пациента. Заполнение медицинской документации. Обеспечение самостоятельного и безопасного перемещения пациента.

- Измерение температуры тела с помощью контактного инфракрасного термометра
- Исследование пульса
- Смена послеоперационной повязки, уход за послеоперационной раной
- Профилактика глубокого тромбоза вен (ношение компрессионного трикотажа, физические упражнения, лекарственная терапия)
- Правила безопасного передвижения у пациентов с высоким риском падения
- Передвижение пациента при помощи костылей, правила безопасности при передвижении

Модуль 5. «Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (дневной стационар)»

Тема 5.1. Организация ухода и обучения пациента в зависимости от его потребностей в условиях медицинской организации (дневной стационар).

Лекция. Коммуникация и межличностные отношения. Инновации и творческий подход в решении проблем. Оценка и планирование необходимой работы с пациентом. Организация и проведение работы с пациентом. Оценка работы с пациентом.

Тема 5.2. Проведение ухода и обучение пациента в зависимости от его потребностей и оценка полученных знаний в условиях медицинской организации (дневной стационар).

Практическое занятие. Особенности подготовки рабочего места, утилизация отработанного материала, дезинфекция медицинских изделий, средств защиты. Составление письменного плана заданий: временные рамки, логический порядок, преследуемые цели. Выбор метода и способа коммуникации для проведения обучения в зависимости от потребностей пациента и оценивание эффективности и качества обучения. Проведение профилактики осложнений у пациента. Заполнение медицинской документации. Осуществление ухода за пациентом.

- Проведение глюкометрии с помощью портативного глюкометра
- Рекомендации пациентам с сахарным диабетом по уходу за стопами, профилактика диабетической стопы
- Рекомендации пациентам с сахарным диабетом по профилактике инфекций мочевыводящих путей
- Особенности питания, физических нагрузок и возможных осложнений у пациента с сахарным диабетом

Модуль 6. «Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (дневной стационар)»

Тема 6.1. Организация и управление работой с пациентом в условиях медицинской организации (дневной стационар).

Лекция. Коммуникация и межличностные отношения. Инновации и творческий подход в решении проблем. Оценка и планирование необходимой работы с пациентом. Организация и проведение работы с пациентом. Оценка работы с пациентом.

Тема 6.2. Проведение и оценка работы с пациентом в условиях медицинской организации (дневной стационар).

Практическое занятие. Особенности подготовки рабочего места, утилизация отработанного материала, дезинфекция медицинских изделий, средств защиты. Составление письменного плана заданий: временные рамки, логический порядок, преследуемые цели. Осуществление доказательного ухода за пациентом. Оценка функционального состояния пациента. Выполнение назначений. Проведение профилактики осложнений у пациента. Заполнение медицинской документации. Обеспечение пациенту самостоятельного передвижения и безопасности.

- Измерение температуры с помощью бесконтактного инфракрасного термометра
- Измерение АД с помощью механического тонометра
- Правила измерения роста пациента
- Правила измерения веса пациента
- Определение ИМТ (индекса массы тела)
- Особенности обработки и ухода за трофической раной
- Обучение пациента правилам ходьбы при помощи трости, правила безопасности при передвижении

Модуль 7. «Осуществление ухода, обучения пациента в домашних условиях»

Тема 7.1. Организация ухода и обучения пациента в зависимости от его потребностей в домашних условиях.

Лекция. Коммуникация и межличностные отношения. Инновации и творческий подход в решении проблем. Оценка и планирование необходимой работы с пациентом. Организация и проведение работы с пациентом. Оценка работы с пациентом.

Тема 7.2. Проведение ухода и обучение пациента в зависимости от его потребностей и оценка полученных знаний в домашних условиях.

Практическое занятие. Особенности подготовки рабочего места, утилизация отработанного материала, дезинфекция медицинских изделий, средств защиты. Составление письменного плана заданий: временные рамки, логический порядок, преследуемые цели. Выбор метода и способа коммуникации для проведения обучения в зависимости от потребностей пациента и оценивание эффективности и качества обучения. Проведение профилактики осложнений у пациента в рамках ухода. Оценка функционального состояния пациента. Заполнение медицинской документации. Обеспечение пациенту самостоятельного передвижения.

- Обучение использованию различных ДПИ (дозированных порошковых ингаляторов), ДАИ (дозированных аэрозольных ингаляторов)
- Обучение пациента правилам оказания сампомощи при возникновении приступа бронхиальной астмы
- Обучение пациента проведению пикфлоуметрии в домашних условиях
- Обучение пациентов ходьбе при помощи роллаторов
- Рекомендации пациентам по принципам профилактики приступа бронхиальной астмы

Модуль 8. «Осуществление доказательного ухода в домашних условиях».

Тема 8.1. Организация и управление работой с пациентом в домашних условиях.

Лекция. Коммуникация и межличностные отношения. Инновации и творческий подход в решении проблем. Оценка и планирование необходимой работы с пациентом. Организация и проведение работы с пациентом. Оценка работы с пациентом.

Тема 8.2. Проведение работы с пациентом и оценка работы в домашних условиях.

Практическое занятие. Особенности подготовки рабочего места, утилизация отработанного материала, дезинфекция медицинских изделий, средств защиты. Составление письменного плана заданий: временные рамки, логический порядок, преследуемые цели. Обеспечение пациенту самостоятельного передвижения. Заполнение медицинской документации. Выполнение назначений. Осуществление доказательного ухода за пациентом. Оценка функционального состояния пациента. Обеспечение пациенту независимости в ежедневных делах.

- Правила и способы введения инсулина, особенности его хранения
- Причины гипо/гипер гликемических состояниях у пациента с сахарным диабетом
- Обучение пациентов ходьбы при помощи ходунков, правила безопасного передвижения
- Рекомендации по использованию средств малой реабилитации (специальная посуда, устройство для застегивания пуговиц и захвата предметов)
- Оказание первой медицинской помощи пациентам при ожоге в бытовых условиях

Модуль 9. «Осуществление ухода, обучения пациента в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых».

Тема 9.1. Организация ухода и обучения пациента в зависимости от его потребностей в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых

Организация ухода и обучения пациента в зависимости от его потребностей в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых.

Лекция. Коммуникация и межличностные отношения. Инновации и творческий подход в решении проблем. Оценка и планирование необходимой работы с пациентом. Организация и проведение работы с пациентом. Оценка работы с пациентом.

Тема 9.2. Проведение ухода и обучение пациента в зависимости от его потребностей и оценка полученных знаний в домашних условиях.

Практическое занятие. Особенности подготовки рабочего места, утилизация отработанного материала, дезинфекция медицинских изделий, средств защиты. Составление письменного плана заданий: временные рамки, логический порядок, преследуемые цели. Выбор метода и способа коммуникации для проведения обучения в зависимости от потребностей пациента и оценивание эффективности и качества обучения. Заполнение медицинской документации. Осуществление доказательного ухода за

пациентом. Проведение профилактики возможных осложнений в рамках ухода.

- Виды калоприемников и уход за стомированными пациентами
- Смена различных калоприемников, уход за колостомой
- Особенности питания, физических нагрузок у пациента при наличии колостомы

Модуль 10. «Осуществление доказательного ухода в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых».

Тема 10.1. Организация и управление работой с пациентом в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых.

Лекция. Коммуникация и межличностные отношения. Инновации и творческий подход в решении проблем. Оценка и планирование необходимой работы с пациентом. Организация и проведение работы с пациентом. Оценка работы с пациентом.

Тема 10.2. Проведение работы с пациентом и оценка работы в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых.

Практическое занятие. Особенности подготовки рабочего места, утилизация отработанного материала, дезинфекция медицинских изделий, средств защиты. Составление письменного плана заданий: временные рамки, логический порядок, преследуемые цели. Выполнение назначений. Заполнение медицинской документации. Осуществление доказательного ухода за пациентом. Проведение профилактики возможных осложнений в рамках ухода. Оценка функционального состояния пациента. Проведение необходимого объема гигиенических процедур.

- Правила перемещения пациента с кровати на кресло-каталку с использованием различных средств реабилитации
- Проведение различных видов дыхательной гимнастики пациентам, направленных на устранение и профилактику застойных явлений в легких
- Правила наложения эластичных бинтов для профилактики тромбоза глубоких вен голени
- Правила применения различных дыхательных тренажеров

3.4. Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

Период обучения (дни, недели)*	Наименование раздела, модуля
02.11.2020-07.11.2020	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход». Современные профессиональные технологии (теория) Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности (теория) Модуль 3. Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (хоспис) (теория)

	Модуль 4. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (стационар) (теория) Модуль 5. Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (дневной стационар) (теория) Модуль 6. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (дневной стационар) (теория) Модуль 7. Осуществление ухода, обучения пациента в домашних условиях (теория) Модуль 8. Осуществление доказательного ухода в домашних условиях (теория) Модуль 9. Осуществление ухода, обучения пациента в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых (теория) Модуль 10. Осуществление доказательного ухода в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых (теория)
09.11.2020-14.11.2020	Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности» (практика) Модуль 5. Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (дневной стационар) (практика) Модуль 8. Осуществление доказательного ухода в домашних условиях (практика) Модуль 9. Осуществление ухода, обучения пациента в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых (практика)
16.11.2020-21.11.2020	Модуль 4. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (стационар) (практика) Модуль 6. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (дневной стационар) (практика) Модуль 7. Осуществление ухода, обучения пациента в домашних условиях (практика)
23.11.2020-26.11.2020	Модуль 3. Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (хоспис) (практика) Модуль 10. Осуществление доказательного ухода в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых (практика)
27.11.2020	Итоговая аттестация. Демонстрационный экзамен по компетенции.
*-Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.	

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Кабинеты сестринского дела, компьютерный класс	Практические занятия, тестирование, демонстрационный экзамен	Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции «Медицинский и социальный уход»

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

- техническое описание компетенции «Медицинский и социальный уход»;
- комплект оценочной документации по компетенции «Медицинский и социальный уход»;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы;
- профильная литература:
- Основы сестринского дела/ Т.П. Обуховец, Т.А. Склярова, О.В. Чернова под редакцией Б.В. Карабухина. - Ростов-н/Д: - Феникс, 2016. - 553 с.
- Основы сестринского дела/ Т.П. Обуховец, О.В. Чернова; под редакцией Б.В. Карабухина. - Ростов-н/Д: - Феникс, 2016. -766 с.: ил. - (Среднее медицинское образование)
- Основы сестринского дела: практикум/ Т.П. Обуховец.. - Ростов-н/Д: - Феникс, 2016. -685с.: ил. - (Среднее медицинское образование)
- Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников/Семина Н. А. [и др.].- М.: Издательство РАМН, 2011.-48 с.
- Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни /А.И. Шпирина, Е.Л Коноплёва, О.Н. Евстафьева. - М.: ВУНМЦ, 2016 - 47 с.
- Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/ Т.Н.Ярцева, Р.Н. Плешкан, Е.К. Собчук.- М.: АНМИ., 2016.-256 с.
- Сестринское дело/И. Г. Гордеева, С. М. Отарова, З. З. Балкизова - ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 356 с.
- Периодические издания - журналы «Сестринское дело», «Медицинская сестра», «Главная медицинская сестра».
- СанПиН 2.1.7.2790-10 «Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно - профилактических учреждений».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года №58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
- ГОСТ Р 52623.3 - 2015 (актуализированный в 2017). Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.
- ГОСТ Р52623.4 - 2015 (актуализированный в 2017). Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
- ГОСТР 56819 - 2015. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель профилактики пролежней.
- Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkillsInternational - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;
- Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

4.3. Кадровые условия реализации программы

Количество ППС (физических лиц), привлеченных для реализации программы 3 чел. Из них:

- Сертифицированных экспертов Ворлдскиллс __чел.
- Экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс 1 чел.
- Сертифицированных эксперт-мастеров Ворлдскиллс __чел.
- Экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс 2 чел.

№ п/п	ФИО	Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс	Должность
1	Костылева Елена Олеговна	Эксперт с правом проведения регионального чемпионата по стандартам Ворлдскиллс	Преподаватель ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»
2	Голышева Наталья Геннадьевна	Экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	Преподаватель ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»
3	Шалавина Ольга Николаевна	Экспертов с правом оценки демонстрационного	Преподаватель ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»

		экзамена по стандартам Ворлдскиллс	
--	--	---------------------------------------	--

5. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Для итоговой аттестации используется КОД № 1.3 по компетенции «Медицинский и социальный уход», размещенный в соответствующем разделе на электронном ресурсе esat.worldskills.ru

6. Составители программы

Бурханова Елена Валериевна, Менеджер компетенции «Медицинский и социальный уход» Ворлдскиллс Россия, преподаватель ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»,

Романова Наталья Викторовна, сертифицированный эксперт Ворлдскиллс Россия по компетенции «Медицинский и социальный уход», преподаватель ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

Лукин Артем Александрович, начальник отдела методических разработок Академии Ворлдскиллс Россия