

Дополнительная образовательная программа
«Развитие навыков креативного мышления»

Цель: развитие навыков креативного мышления у подростков.

Задачи: ознакомление с понятиями «креативность», «творчество»,
установление причинно-следственной связи между данными понятиями;
разработка индивидуальных способов стимуляции самим подростком
творческих способов решения задачи.

Планируемый результат: осознание подростком преград (психологическая инерция мышления), ограничивающих его творческие способности, и формирование мотивации к их преодолению, а также мотивации к решению задач (жизненных, учебных, профессиональных) с помощью навыков креативного мышления.

Аудитория: учащиеся старшей школы (подростки в возрасте 14-17 лет).

Длительность: группа работает во временной промежуток с 11:00 до 18:00, с полноценными перерывами на отдых (релаксационные игры) и перерывами на принятие пищи.

Формат работы: работа проводится в формате тренинговых упражнений с применением мультимедийных технологий, основ деятельностного подхода и теории решения изобретательских задач (ТРИЗ), разработанной инженером-изобретателем Г.С. Альтшуллером.

Курс «Развитие навыков креативного мышления»

Темы занятий:

- «Креативность» и «творчество» – возможность и способ решить «задачу».
- Личностные особенности творческого человека.
- Что мешает решить задачу креативно?
- Социально-психологическая игра «Я» – творец»

Продолжительности и стоимость: 25 часов, 3000 рублей, питание в студенческой столовой оплачивается отдельно).

Расширенный курс: «Развитие навыков креативного мышления»

Темы занятий:

- «Креативность» и «творчество» – возможность и способ решить «задачу».
- Личностные особенности творческого человека.
- Что мешает решить задачу креативно?
- Работа с риском.
- Анализ одной задачи (*Практикум по применению теории решения изобретательских задач (ТРИЗ).*)

- **Социально-психологическая игра «Я» – творец»** (*Применение креативного мышления в решении жизненных задач подростка*).
- (*45 часов, 6000 рублей, питание в студенческой столовой оплачивается отдельно*).

Авторы: Деменева О.В., педагог-психолог ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж»

Левина В.А. – зав.отделом социально-психологического сопровождения образовательного процесса, педагог-психолог высшей категории ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж»