



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СВЕРДЛОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГБПОУ «СОМК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.А. Левина

Приказ № 18 - ОД

от 04.04.2024

Введено в действие с

01.09.2024



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

образовательной программы подготовки специалистов среднего звена  
ГБПОУ «СОМК»  
специальность среднего профессионального образования  
**34.02.01 Сестринское дело**

Квалификация:

Медицинская сестра/Медицинский брат

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

Укрупненная группа профессий и специальностей:

34.02.01 Сестринское дело

Год начала подготовки по УП – 2024

г. Екатеринбург  
2024

### 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практика			Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
		Учебная практика	Производственная практика	По профилю специальности					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I курс	40,5	-	-	-	-	0,5	-	11	52
II курс	28	4	6	-	-	3	-	11	52
III курс	21	5	6	4	-	2	3	2	43
<b>Всего</b>	<b>89,5</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>5,5</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>147</b>

## 2. План учебного процесса

### 2.1 План учебного процесса

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)				
				Самостоятельная работа обучающихся	Во взаимодействии с преподавателем						I курс		II курс		III курс
					Всего учебных занятий	Нагрузка на дисциплины и МДК			По практике производственной и учебной	Промежуточная аттестация	1 сем. 17 нед. 612 ч.	2 сем. 24 нед. 864 ч.	3 сем. 17 нед. 612 ч.	4 сем. 24 нед. 864 ч.	5 сем. - 6 сем. 41 нед. 1476ч.
						Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия	Курсовых работ (проектов)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Общий объем образовательной программы</b>		Зз / 27дз / 16Э	4428		3222	1760	1410	52	900	198	612	846	576	792	1384
ОП	Общеобразовательная подготовка	-з / 10дз / 3Э	1476		1458	1062	364	32		18	612	846			
ОД	<i>Обязательные дисциплины</i>		1476		1458	1062	364	32		18	612	846			
ОД.01	Русский язык	-, Э	78		72	72				6	30	42			
ОД.02	Литература	-, ДЗ	108		108	108					44	64			
ОД.03	История	-, ДЗ	136		136	136					52	84			
ОД.04	Обществознание	ДЗ	108		108	108						108			
ОД.05	География	ДЗ	72		72	72					72				
ОД.06	Иностранный язык	ДЗ	72		72		72					72/72			
ОД.07	Математика	-, Э	232		226	226				6	96	130			
ОД.08	Информатика	-, ДЗ	108		108	10	98				44/40	64/58			
ОД.09	Физическая культура	З, ДЗ	72		72	4	68				30/26	42/42			
ОД.10	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ	68		68	20	48				68/48				
ОД.11	Физика	-, ДЗ	102		102	80	22				44/8	58/14			
ОД.12	Химия	-, ДЗ	144		144	112	32				60/14	84/18			
ОД.13	Биология	-, Э	144		138	114	24			6	58/10	80/14			



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Индивидуальный проект	- , ДЗ	32		32			32			14	18			
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>2з / 5дз</b>	<b>430</b>		<b>430</b>	<b>174</b>	<b>256</b>						<b>82</b>	<b>138</b>	<b>210</b>
СГ.01	История России	ДЗ	32		32	32							32		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	- , -, ДЗ	72		72		72						18/18	30/30	24/24
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68		68	40	28							26	42/28
СГ.04	Физическая культура	3, 3, 3, ДЗ	110		110	8	102						32/30	30/28	48/44
СГ.05	Основы бережливого производства	3	32		32	20	12								32/12
СГ.06	Основы финансовой грамотности	3	32		32	20	12								32/12
СГ.07	Этика и культура межнациональных отношений	ДЗ	32		32	28	4								32/4
СГ.08	Психология общения	ДЗ	52		52	26	26							52/26	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>1з / 4дз / 2э</b>	<b>400</b>		<b>382</b>	<b>208</b>	<b>174</b>			<b>18</b>			<b>202</b>	<b>148</b>	<b>32</b>
ОП.01	Анатомия и физиология человека	- , Кэ	134		122	48	74			12			62/38	60/36	
ОП.02	Основы патологии	Кэ	36		36	18	18							36/18	
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ДЗ	36		36	18	18						36/18		
ОП.04	Генетика с основами медицинской генетики	ДЗ	36		36	20	16							36/16	
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	ДЗ	36		36	20	16						36/16		
ОП.06	Фармакология	Э	58		52	30	22			6			36/14	16/8	
ОП.07	Введение в специальность	3	32		32	26	6						32/6		
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	32		32	28	4								32/4
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>-з / 7дз / 11э</b>	<b>2014</b>		<b>952</b>	<b>316</b>	<b>616</b>	<b>20</b>	<b>900</b>	<b>162</b>			<b>292</b>	<b>506</b>	<b>1034</b>

<b>ПМ.01</b>	<b>Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</b>	<b>Эк</b>	<b>158</b>		<b>68</b>	<b>20</b>	<b>48</b>		<b>72</b>	<b>18</b>			<b>140</b>		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>
МДК.01.01	Обеспечение безопасности окружающей среды в медицинской организации	Кдз	68		68	20	48						68/48		
УП.01.01	Учебная практика	Кдз	36						36				36/36		
ПП.01.01	Производственная практика	Кдз	36						36				36/36		
<b>ПМ.02</b>	<b>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>	<b>-, Эк</b>	<b>140</b>		<b>56</b>	<b>8</b>	<b>48</b>		<b>72</b>	<b>12</b>				<b>128</b>	
МДК.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	Кдз	56		56	8	48						56/48		
УП.02.01	Учебная практика	Кдз	36						36				36/36		
ПП.02.01	Производственная практика	Кдз	36						36				36/36		
<b>ПМ.03</b>	<b>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</b>	<b>Эк</b>	<b>206</b>		<b>104</b>	<b>44</b>	<b>60</b>		<b>72</b>	<b>30</b>				<b>176</b>	
МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	Дз	58		58	22	36						58/36		
МДК.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	Кэ	58		46	22	24			12			46/24		
УП.03.02	Учебная практика	Кэ	36						36				36/36		
ПП.03.02	Производственная практика	Кэ	36						36				36/36		





Государственная итоговая аттестация  
Государственный экзамен 3 нед.

<b>Всего</b>	дисциплин и МДК	11	11	10	13	10
	учебной практики			2	2	5
	производств. практики			2	4	6
	Практика по профилю специальности					4
	экзаменов		3	2	6	5
	диф. зачетов	2	8	4	5	8
	зачетов			1		2



### **3. Пояснительная записка**

#### **3.1. Нормативная база реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО) специальности Сестринское дело**

Настоящий учебный план ООП СПО специальности Сестринское дело государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Свердловский областной медицинский колледж» (далее – Колледж) разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 527 от 04 июля 2022 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 69452 от 29.07.2022 г.) 32.02.01 Сестринское дело.

#### **3.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Прием осуществляется на базе среднего общего образования, при этом нормативный срок обучения составляет 2 год 10 месяцев.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, разрабатываемым на учебный год.

Дата начала занятий 1 сентября.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ООП СПО специальности Сестринское дело включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность каникул в учебном году составляет на 1 курсе - 11 недель, на 2 курсе – 11 недель, на 3 курсе – 2 недели, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Теоретическое обучение осуществляется по схеме два академических часа на одно занятие (продолжительность пары занятий составляет 1 час 30 минут, перерыв между парами – 10 минут). Практическое обучение осуществляется по схеме от 2 до 6 академических часов на одно занятие.

Учебным планом предусмотрено выполнение двух курсовых проектов (работ) в рамках изучения любого профессионального модуля

Образовательная деятельность при освоении ООП СПО специальности Сестринское дело или определенных ее компонентов организуется Колледжем в форме практической подготовки. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков, компетенций и личностных результатов в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ООП СПО специальности Сестринское дело предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла проводятся в специально оборудованных кабинетах и лабораториях. Учебная практика проводится в Колледже и в учреждениях Роспотребнадзора, продолжительность учебной практики составляет 6 академических часов в день.

Производственная практика состоит из двух этапов: производственные практики по профессиональным модулям и практика по профилю специальности.



Учебная практика, производственная практика и практика по профилю специальности проводятся Колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей ООП СПО специальности Сестринское дело по видам профессиональной деятельности.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Колледжем по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практика по профилю специальности проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики.

Сроки проведения практик устанавливаются в Колледже в соответствии с календарным учебным графиком

При реализации ООП СПО специальности Сестринское дело Колледж вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

### **3.3. Общеобразовательный учебный цикл**

Нормативно-правовую основу получения среднего общего образования (далее – СОО) в пределах освоения ООП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) (далее – ФГОС СОО);
- приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413»;
- приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 № 60252);
- приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763).

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением СОО в пределах соответствующей образовательной программы СПО. ООП СПО разработана на основе требований, соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее – ФООП СОО), а также с учетом получаемой специальности СПО. При этом в учебном плане ООП СПО формируется общеобразовательный цикл.

Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла ООП СПО.

Общеобразовательный цикл является частью ООП СПО, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном



плане, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО). Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ООП СПО, включая получение СОО, и составляет 1476 часов.

Общеобразовательный цикл ООП СПО содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Общеобразовательные дисциплины соответствуют дисциплинам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ООП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой профессии СПО или специальности СПО. Объем общеобразовательных дисциплин на базовом уровне определяется в зависимости от специфики получаемой специальности.

Нормативный срок освоения ООП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело при очном обучении увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение – 40,5 недель, промежуточная аттестация – 0,5 недели, каникулярное время – 11 недель. Учебный план предусматривает углубленный уровень изучения дисциплин «Биология» и «Химия».

Экзамены проводятся по дисциплинам: «Русский язык», «Математика», «Биология». Защита индивидуального проекта предусмотрена по дисциплине «Биология».

### **3.4. Формирование вариативной части ООП СПО специальности Сестринское дело**

При формировании учебного плана часы вариативной части ФГОС СПО по специальности Сестринское дело были использованы в полном объеме (Приложение 1). Распределение вариативной части согласовано с работодателями. Вариативная часть была использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части (что дает возможность углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части), в том числе и на введение новых дисциплин: СГ.07 Этика и культура межнациональных отношений; СГ.08 Психология общения; ОП.07 Введение в специальность; ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности Колледжа. При распределении вариативной части, дополнительно, были сформулированы знания, умения и практический опыт, которыми должны овладеть обучающиеся (Приложение 2).

Такое распределение вариативной части обусловлено необходимостью осуществления профессиональной ориентации студентов в выбранной специальности, их социальной адаптации, формирования у студентов опыта проведения научных исследований в рамках профессиональной деятельности, умения делать выводы и выявлять закономерности по статистическим данным, а также с целью удовлетворения личностных потребностей обучающихся в сфере овладения выбранной профессией, постоянно обновляющейся базой нормативных и распорядительных документов в системе здравоохранения.

### **3.5. Порядок аттестации обучающихся**

Оценка качества освоения ООП СПО специальности Сестринское дело включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.



Учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля: тестовый контроль, ситуационные задачи, кейс-метод, экспертное наблюдение за действиями студентов по выполнению видов работ, имитационные игры, дискуссии, портфолио достижений и другие. Результаты текущего контроля могут учитываться в рейтинговой системе оценивания.

Для оценки результатов освоения ООП СПО специальности Сестринское дело используются накопительные и рейтинговые системы оценивания.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями Колледжа самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течении первых двух месяцев от начала обучения.

Порядок организации и проведения текущей аттестации регламентируется соответствующим положением, действующим в Колледже.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП СПО специальности Сестринское дело (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт, освоенные компетенции и личностные результаты.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и согласуются на заседаниях профильных кафедр (Цикловых методических комиссий) и утверждаются на заседаниях Центрального методического совета Колледжа самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода в профессиональном образовании проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- Экзамен (квалификационный) по итогам освоения всех элементов профессионального модуля (МДК и все виды практики).
- Комплексный экзамен по дисциплинам или по дисциплинам и междисциплинарным курсам.
- Экзамен по отдельной учебной дисциплине или междисциплинарному курсу.
- Комплексный дифференцированный зачет
- Дифференцированный зачет.
- Зачет.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля на последнем занятии.



Промежуточная аттестация в форме экзамена, комплексного экзамена или экзамена (квалификационного) проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. (Приложение 3).

Организация учебного процесса и промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом особенностей разных нозологических групп и особых образовательных потребностей обучающихся.

Промежуточная аттестация (зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, комплексные экзамены, квалификационные экзамены, курсовые проекты) может быть организована средствами дистанционных образовательных технологий на основе решения кафедры (цикловой методической комиссии).

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом освоения студентами общих и профессиональных компетенций.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируется соответствующим положением, действующим в Колледже.

После освоения обучающимися курсов теоретической и практической подготовки проводится процедура государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации регламентируется соответствующим локальным нормативным актом, действующим в Колледже.

«29» сентября 2024 г.


Заведующий учебным отделом,  
представитель руководства по  
системам менеджмента



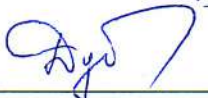
---

С.П. Устьянцева

Заведующий практикой



---



---

Г.В. Коптелов

Заведующий кафедрой  
общеобразовательных дисциплин

С.В. Дубовкин

Заведующий кафедрой  
гуманитарных, социально-  
экономических и  
естественнонаучных дисциплин



---

Ж.В. Дородная

Заведующий кафедрой  
медико-биологических  
дисциплин



---

Г.А. Никитина

Заведующий кафедрой  
сестринского дела



---

О.П. Бабицкая

№	Наименование
Кабинеты:	
1.	Русского языка и литературы
2.	История и обществознания
3.	Географии
4.	Математики
5.	Физики
6.	Химии
7.	Биологии
8.	Социально-гуманитарных дисциплин
9.	Иностранного языка
10.	Социально-психологической поддержки
11.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
12.	Безопасности жизнедеятельности
13.	Анатомии и физиологии человека с основами патологии
14.	Основы микробиологии и иммунологии
15.	Генетики с основами медицинской генетики
16.	Основ профилактики
17.	Сестринского дела
18.	Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией
19.	Методический
Залы	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
2	Актовый зал
3	Спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и спортивным оборудованием



Распределение вариативной части учебных циклов ППССЗ  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело  
828 часов

Наименование	Всего	В т.ч. в форме практ.зан.	Объем образовательной программы академических часов													
			ФГОС					Вариатив				ФГОС + вариатив				
			Теор.	Лаб. и практ.зан.	Практ.	Курсовая проект	ПА	Теор.	Лаб. и практ.зан.	Практ.	ПА	Теор.	Лаб. и практ.зан.	Практ.	ПА	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
<b>Обязательная часть ОП</b>	<b>2844</b>	<b>1946</b>	<b>464</b>	<b>740</b>	<b>684</b>	<b>20</b>	<b>108</b>		<b>234</b>	<b>342</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>698</b>	<b>1082</b>	<b>864</b>	<b>180</b>
<b>СГ.00 Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>430</b>	<b>256</b>	<b>120</b>	<b>226</b>					<b>54</b>	<b>30</b>			<b>174</b>	<b>256</b>		
СГ.01 История России	32		32										32			
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	72	72		72										72		
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	68	28	40	28									40	28		
СГ.04 Физическая культура	110	102	8	102									8	102		
СГ.05 Основы бережливого производства	32	12	20	12									20	12		
СГ.06 Основы финансовой грамотности	32	12	20	12									20	12		
СГ.07 Этика и культура межнациональных отношений	32	4						28	4				28	4		
СГ.08 Психология общения	52	26						26	26				26	26		
<b>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</b>	<b>400</b>	<b>174</b>	<b>154</b>	<b>164</b>				<b>54</b>	<b>10</b>				<b>208</b>	<b>174</b>		<b>18</b>
ОП.01 Анатомия и физиология человека	134	74	48	74			12						48	74		12
ОП.02 Основы патологии	36	18	18	18									18	18		
ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией	36	18	18	18									18	18		
ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики	36	16	20	16									20	16		
ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии	36	16	20	16									20	16		
ОП.06 Фармакология	58	22	30	22			6						30	22		6
Т ОП.07 Введение в специальность	32							26	6				26	6		
ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной	32	4						28	4				28	4		



деятельности	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>П.00 Профессиональный учебный цикл</b>	<b>2014</b>	<b>1516</b>	<b>190</b>	<b>350</b>	<b>540</b>	<b>20</b>	<b>90</b>	<b>126</b>	<b>266</b>	<b>360</b>	<b>72</b>	<b>316</b>	<b>616</b>	<b>900</b>	<b>162</b>
<b>ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</b>	<b>158</b>	<b>120</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>		<b>18</b>	<b>4</b>	<b>8</b>			<b>20</b>	<b>48</b>	<b>72</b>	<b>18</b>
Экзамен (квалификационный)	<b>18</b>						18								<b>18</b>
МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	68	48	16	40				4	8			20	48		
УП. 01 Учебная практика	36				36										36
ПП. 01 Производственная практика	36				36										36
<b>ПМ 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>	<b>146</b>	<b>120</b>	<b>8</b>	<b>48</b>	<b>72</b>		<b>18</b>					<b>8</b>	<b>48</b>	<b>72</b>	<b>18</b>
Экзамен (квалификационный)	<b>18</b>						18								<b>18</b>
МДК 02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	38	30	8	48								8	48		
УП. 02 Учебная практика	36				36										36
ПП. 02 Производственная практика	36				36										36
<b>ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</b>	<b>206</b>	<b>168</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	<b>72</b>		<b>18</b>	<b>12</b>				<b>44</b>	<b>60</b>	<b>72</b>	<b>30</b>
Экзамен (квалификационный)	<b>18</b>						18								<b>18</b>
МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	58	36	16	36				6				22	36		
МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	46	24	16	24				6		12		22	24		12
УП. 03 Учебная практика	36				36										36
ПП 03 Производственная практика	72				36										36
<b>ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</b>	<b>1172</b>	<b>856</b>	<b>102</b>	<b>178</b>	<b>252</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>110</b>	<b>282</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>212</b>	<b>424</b>	<b>432</b>	<b>84</b>

Экзамен (квалификационный)	18						18								18
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Курсовая работа/проект</b>	<b>20</b>					20									
МДК 04.01 Общий уход за пациентами	170	136	16	64	72						18	16	64	72	18
УП 04.01 Учебная практика	36	36			36									36	
ПП. 04.01 Производственная практика	36	36			36									36	
МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	582	426	64	66	144			74	144		12	138	210	216	18
Раздел 1. Сестринский уход в терапии	174	102	16	30				44	72		12	60	102		12
Раздел 2. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы и в психиатрии	26	12	10					4	12			14	12		
Раздел 3. Сестринская помощь в педиатрии	136	108	8	12				14	24	72	6	22	36	72	6
УП 04.02, раздел 3 Учебная практика	36									36				36	
ПП 04.02 раздел 3 Производственная практика	36									36				36	
Раздел 4. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата.	42	24	8	12				10	12			18	24		
Раздел 5. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	42	24	18	6					18			18	24		
Раздел 6. Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)	10	6	2					2	6			4	6		
Раздел 7. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата	8	6	2	6								2	6		
УП. 04.02 Учебная практика	72				72									72	
ПП. 04.02. Производственная практика	72				72									72	
МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	168	120	20	36				10	12	36	18	30	48	72	18
УП. 04.03 Учебная практика	36				36									36	
ПП. 04.03. Производственная практика	36									36				36	
МДК 04.04 Стандарты и технологии в практической деятельности медицинской сестры	164	132	2	12				12	84	36	18	14	96	36	12
ПП. 04.04 Производственная практика	36									36				36	
МДК.04.05 Сестринская паллиативная помощь	56	42						14	6			14	6	36	



ПП. 04.05 Производственная практика	36									36				36	
<b>ПМ 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>	<b>194</b>	<b>144</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>72</b>		<b>18</b>		<b>12</b>	<b>36</b>		<b>32</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	<b>18</b>
Экзамен (квалификационный)	<b>18</b>						18								18
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	68	36	32	24					12			32	36		
УП.05 Учебная практика	36	36			36									36	
ПП.05 Производственная практика	72	72			36					36				72	
<b>Производственная практика по профилю специальности</b>	<b>144</b>	<b>144</b>			<b>144</b>									<b>144</b>	
ГИА			108												
<b>Общий объем образовательной программы:</b>	<b>2952</b>	<b>1946</b>	<b>572</b>	<b>740</b>	<b>684</b>	<b>20</b>	<b>108</b>	<b>234</b>	<b>342</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>806</b>	<b>1082</b>	<b>864</b>	<b>180</b>



Приложение 2

Знания, умения, практический опыт, которыми должны овладеть обучающиеся в рамках вариативных часов, распределенных между новыми дисциплинами и имеющимися профессиональными модулями

Индекс	Наименование	Знания, умения, практический опыт
<b>СГ.00 Социально-гуманитарный цикл</b>		
СГ.07	Этика и культура межнациональн ых отношений	<p>Знания:</p> <p>понятия: -этнос, народ, нация, культура, религия, мораль, этика, моральные нормы, семья, любовь, экстремизм, терроризм, общероссийская гражданская идентичность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые ценности народов России;</li> <li>- традиционные семейные ценности народов мира;</li> <li>-сущность межнациональных проблем и конфликтов;</li> <li>-пути решения межнациональных проблем и конфликтов;</li> <li>- этические межнациональные нормы.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рефлексировать, проводить анализ и самоанализ;</li> <li>- осуществлять гражданскую и национальную самоидентификацию;</li> <li>- делать нравственный выбор в пользу интересов своего народа, общества, государства;</li> <li>- формулировать и выразить свои мысли;</li> <li>- вести диалог, дискуссию;</li> <li>- осуществлять поиск решения жизненных проблем;</li> <li>- работать с литературой;</li> <li>- проявлять творчество в подготовке отчетных заданий.</li> </ul>
СГ.08	Психология общения	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>- роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий;</li> <li>- механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>- этические принципы общения;</li> <li>- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</li> </ul>
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>		
ОП.07	Введение в специальность	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю создания и традиции колледжа; - Устав колледжа (разделы); - права и обязанности студентов; - организационную структуру колледжа; - имидж медицинского работника; - требования к внешнему виду студента; - государственную политику в сфере охраны здоровья граждан; - целевые программы развития здравоохранения; - понятие «качество медицинской помощи»; - меры обеспечения качества медицинской помощи; - систему мониторинга и оценки качества медицинской помощи; - понятие «безопасность медицинской помощи»; - причины причинения вреда пациенту; - меры обеспечения безопасности пациентов; - структуру медицинской организации; - нормативные документы, обеспечивающие качество подготовки выпускника (профессиональный стандарт, федеральный государственный образовательный стандарт, учебный план); - систему организации аудиторных занятий - правила взаимодействия с преподавателями и администрацией колледжа; -правила коммуникативной культуры в очном и дистанционном формате обучения; - организацию научно-исследовательской работы студентов; - систему организации внеаудиторной работы; - систему подготовки профессиональных кадров для здравоохранения; - основные требования, предъявляемы к выпускникам колледжа потенциальными работодателями; - особые условия допуска к работе в медицинских организациях; - систему непрерывного медицинского образования; - некоммерческие профессиональные сообщества средних медицинских работников; - возможные места работы выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело; - современное состояние и тенденции развития волонтерского движения в России; - суть</li> </ul>



		<p>волонтерства как общественного явления; - основные формы и направления волонтерской деятельности, работу крупнейших отечественных добровольческих организаций; - как включиться в добровольческую деятельность и применять ее в качестве ресурса личного и профессионального развития; - некоммерческий сектор, государственную поддержку добровольчества и СОНКО; - способы построения конструктивного взаимодействия с представителями органов власти и различных социальных групп; - направление «медицинское волонтерство», деятельность Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики», Всероссийская акция взаимопомощи #МыВместе.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- найти информацию на сайте колледжа, сайте дистанционного образования колледжа;</li> <li>- найти информацию на сайтах МЗ РФ, МЗ СО, ВОЗ, профессиональных некоммерческих сообществ, методического центра аккредитации специалистов;</li> <li>- планировать профессиональную карьеру.</li> </ul>
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место и роль медицинского права в системе законодательства Российской Федерации;</li> <li>- основные нормативно-правовые акты, регулирующие сферу здравоохранения; права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья</li> <li>- принципы охраны здоровья; - права беременных женщин и матерей, семьи и несовершеннолетних в сфере охраны здоровья;</li> <li>- права и обязанности медицинских работников;</li> <li>- виды медицинской помощи, условия в которых она оказывается, формы оказания медицинской помощи;</li> <li>- понятие и виды медицинской экспертизы;</li> <li>- персонифицированный учет при осуществлении медицинской деятельности;</li> <li>- виды ответственности медицинских работников;</li> <li>- правовые основы противодействия коррупции.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - осуществлять организационно-аналитическую деятельность</p>
<b>П.00 Профессиональный учебный цикл</b>		
<b>ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</b>		
МДК 01.01	Обеспечение безопасности окружающей среды в медицинской организации	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организации рабочего места;</li> <li>-обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;</li> <li>- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать рабочее место;</li> <li>применять средства индивидуальной защиты</li> <li>- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);</li> <li>соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;</li> <li>соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</li> <li>проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li> <li>осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);</li> <li>проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;</li> <li>проводить стерилизацию медицинских изделий;</li> <li>обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;</li> </ul>



		<p>соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).</p> <p>- проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;</p> <p>размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;</p> <p>осуществлять контроль режимов стерилизации;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>-санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);</p> <p>меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);</p> <p>основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</p> <p>профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</p> <p>виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</p> <p>технологии стерилизации медицинских изделий;</p> <p>порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
<p><b>ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</b></p>		
<p>МДК.0 3.01</p>	<p>Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;</p> <p>заболевания, обусловленных образом жизни человека.</p>



<p>МДК.0 3.02</p>	<p>Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>-выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;</li> <li>выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</li> <li>проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;</li> <li>- выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</li> <li>информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</li> <li>проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</li> <li>проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</li> <li>проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</li> <li>проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;</li> <li>проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</li> <li>выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</li> <li>выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</li> <li>проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</li> <li>проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.</li> <li>- проводить вакцинацию населения;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;</li> <li>факторы, способствующие сохранению здоровья;</li> <li>формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</li> <li>-программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>-положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</li> <li>виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии</li> </ul>
-----------------------	--	--



		<p>с нормативными правовыми актами;</p> <p>-правила и порядок проведения профилактического осмотра;</p> <p>порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;</p> <p>санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных;</p> <p>меры профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.</p> <p>- правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;</p> <p>течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</p>
<p><b>ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</b></p>		
<p>МДК.0 4.02</p>	<p>Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</p> <p>выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</p> <p>обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>проведения мероприятий медицинской реабилитации</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <p>выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p> <p>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p> <p>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</p> <p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>- введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> <li>- хранение питательных смесей;</li> <li>- зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>- наложение компресса;</li> <li>- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li> <li>- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li> <li>- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;</li> </ul>



- осуществление ухода за интестинальным зондом;
- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутривожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;

проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;

собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;

проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;

обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;

ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;

проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.

- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации;

**Знания:**

основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;

анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;

технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;



		<p>основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</p> <p>правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p> <p>требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p> <p>процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;</p> <p>признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);</p> <p>методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p>физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>порядок медицинской реабилитации</p>
--	--	--

**ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

<p>МДК.0 5.01</p>	<p>Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять</p>
-----------------------	--	---



показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

**Знания:**

правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;

правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;

**Промежуточная аттестация (экзамены)  
Специальность Сестринское дело**

**1 курс**

2 сем.

1. Экзамен по русскому языку
2. Экзамен по математике
3. Экзамен по биологии

**2 курс**

3 сем.

1. Комплексный экзамен по МДК.04.01 Общий уход за пациентами, УП.04.01, ПП.04.01
2. Экзамен (квалификационный) ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

4 сем.

1. Комплексный экзамен по ОП.01 Анатомия и физиология человека и ОП.02 Основы патологии
2. Экзамен ОП. 06 Фармакология
3. Экзамен (квалификационный) ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
4. Комплексный экзамен по МДК.04.04 Стандарты и технологии в практической деятельности медицинской сестры, УП.04.04, ПП.04.04
5. Комплексный экзамен по МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи, УП.03.02, ПП.03.02
6. Экзамен (квалификационный) ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

**3 курс**

5 сем. - 6 сем.

1. Экзамен по МДК.04.02 Экзамен по МДК.04.02 (Раздел 1. Сестринская уход в терапии)
2. Комплексный экзамен по МДК.04.02 Раздел 3. Сестринская помощь в педиатрии, УП 04.02 Раздел 3, ПП 04.02 Раздел 3
3. Комплексный экзамен по МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля, УП 04.03, ПП 04.03.
4. Экзамен (квалификационный) ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
5. Экзамен (квалификационный) ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме