

	Министерство здравоохранения Свердловской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Свердловский областной медицинский колледж»
	Положение о структурном подразделении
ПСП- 05-2016	Отдел социально-психологического сопровождения образовательного процесса

УТВЕРЖДАЮ

Директор **И.А. Левина**

«20» февраля 2016 г.

Введено в действие

Приказом № 02-ОД от 20.02..2016г.



ПОЛОЖЕНИЕ О СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ

Отдел социально-психологического сопровождения образовательного процесса

ПСП-05-2016

Екатеринбург
2016 г.

	Министерство здравоохранения Свердловской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Свердловский областной медицинский колледж»
	Положение о структурном подразделении
ПСП- 05-2016	Отдел социально-психологического сопровождения образовательного процесса

Глава 1. Общие положения

1.1. Отдел социально-психологического сопровождения образовательного процесса (далее Отдел) является структурным подразделением Свердловского областного медицинского колледжа (далее Колледжа).

1.2. Отдел осуществляет социально-психологическое сопровождение непрерывного профессионального образования медицинских работников.

1.3. Деятельность Отдела основывается на соблюдении международных и российских актов и законов об обеспечении защиты и развития студентов. В своей деятельности Отдел руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами, решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования и воспитания студентов, Международной конвенцией о правах и свободах человека, Конвенцией о правах ребенка, Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными актами, приказами, инструкциями Министерства здравоохранения и социального развития и колледжа, Политикой руководства в области качества, Целями в области качества и документированными процедурами системы менеджмента качества, а также настоящим Положением.

Глава 2. Задачи

2.1. Изучать психолого-медико-педагогические особенности личности обучающихся и её микросреды, выявлять интересы и потребности обучающихся, способствовать их реализации, выявлять проблемы, конфликтные ситуации и отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывать им социально-психологическую помощь и поддержку.

2.2. Организация деятельности, направленной на социально-психологическую профилактику.

2.3. Обеспечение социально-психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой помощи.

2.4. Обеспечение социальной защиты и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся.

2.5. Организация взаимодействия между участниками образовательного процесса и специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов в оказании социально-психологической помощи и поддержки студентам колледжа.

2.6. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности субъектов образовательного процесса.

2.7. Формирование психологической культуры участников образовательного процесса.

2.8. Способствовать личностному и профессиональному развитию студентов и преподавателей колледжа.

2.9. Содействовать развитию у участников образовательного процесса способности к рефлексии, саморегуляции, саморазвитию.

2.10. Способствовать интеграции образовательного и социально-психологического компонентов образовательного процесса.

2.11. Участвует в выполнении Политики руководства в области качества, содействует достижению Целей в области качества, обеспечивает соблюдение требований к ведению записей по качеству в рамках своих должностных обязанностей.

	Министерство здравоохранения Свердловской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Свердловский областной медицинский колледж»
	Положение о структурном подразделении
ПСП- 05-2016	Отдел социально-психологического сопровождения образовательного процесса

Глава 3. Направления деятельности

3.1. Социально-психологическая диагностика предусматривает проведение и изучение практического запроса и формулировку психологической проблемы, выбор метода диагностики и проведение исследования, а также постановку психологического диагноза. Заключительным этапом работы считается разработка практических рекомендаций.

- Социально-психологическая диагностика адаптации студентов первого года обучения.
- Изучение учебной и профессиональной мотивации студентов и слушателей подготовительных курсов.
- Выявление социально-психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации студентов.
- Психологическая диагностика в рамках профориентационной работы с абитуриентами.
- Социально-психологическая диагностика отношения к социально значимым явлениям и проблемам.
- Мониторинг психоэмоционального климата колледжа.

3.2. Профилактика имеет три уровня, в соответствии с которыми строится психопрофилактическая деятельность отдела.

а) Первичная профилактика, направленная на студентов, не имеющих значительных эмоциональных, поведенческих и учебных проблем:

- социально-психологическая поддержка адаптации студентов первого года обучения,
- организация мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни,
- организация поддержки профессионального становления студентов,
- профилактика профессиональных деструкций педагогов,
- содействие формированию благоприятного психологического микроклимата в колледже через оптимизацию форм общения педагогов со студентами, педагогов с коллегами и родителями, консультирование работников учреждения по широкому кругу проблем.

б) Вторичная профилактика, работа со студентами «группы риска», у которых замечено соответствующие проблемы:

- психосоциальная реабилитация студентов, оставшихся без попечения родителей,
- психосоциальная реабилитация студентов с ограниченными возможностями,
- социально-психологическая профилактика ранних нарушений адаптации, выявленных в результате диагностики.
- социальная защита и организация социальной помощи студентам из числа сирот, оставшихся без попечения родителей, инвалидов.

в) Третичная профилактика подразумевает работу со студентами с ярко выраженными и запущенными учебными, личностными и поведенческими проблемами. На этом уровне собственно профилактическая деятельность осуществляется параллельно с коррекционной.

3.3. Психологическая коррекция - оказание психологической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса в решении личностных и профессиональных проблем:

- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении и социальной адаптации студентов,
- содействие социально-психологической реабилитации сирот, студентов, оставшихся без попечения родителей и студентов с ограниченными возможностями,
- психологическая коррекция девиантного поведения студентов,

	Министерство здравоохранения Свердловской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Свердловский областной медицинский колледж»
	Положение о структурном подразделении
ПСП- 05-2016	Отдел социально-психологического сопровождения образовательного процесса

- психологическая помощь в решении личных проблем всех участников образовательного процесса по запросу.

3.4. Социально-психологическое консультирование всех участников образовательного процесса:

- социально-психологическое консультирование по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений,
- социально-психологическое консультирование администрации, педагогов, родителей по вопросам обучения и воспитания студентов.
- консультирование студентов, родителей, кураторов по социально-правовым вопросам.

3.5. Психологическое просвещение направлено на формирование представления о практической значимости психологического знания и психологической помощи формирующемуся человеку, а также на построение педагогического процесса с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей студентов:

- ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития студентов,
- популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса.

3.6. Организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения социально-психологической диагностики, разработки развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности студентов,
- участие в разработке и оценке эффективности новых методов психодиагностики, психокоррекции и других видов работы,
- разработка рекомендаций по развитию адаптивных возможностей студентов,
- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление,
- подготовка материалов к выступлениям на педсоветах, конференциях и методических объединениях.

3.7. Социальное сопровождение образовательного процесса:

- социальная защита личности студентов колледжа,
- коррекция девиантного поведения,
- медиация между личностью обучающихся и учреждением, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов,
- социальная помощь студентам колледжа.

Глава 4. Структура и финансирование отдела

4.1. Организационно-штатная структура отдела определяется и утверждается директором колледжа. Штат состоит из заведующего отделом социально-психологического сопровождения образовательного процесса, двух социальных педагогов и трех педагогов-психологов.

4.2. Отдел ведет документацию в соответствии с номенклатурой дел:

- нормативно-правовая база,
- план работы, составляемый на учебный год и на каждый месяц,
- отчет о проделанной работе составляется за учебный год, календарный год и каждый месяц,

	Министерство здравоохранения Свердловской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Свердловский областной медицинский колледж»
	Положение о структурном подразделении
ПСП- 05-2016	Отдел социально-психологического сопровождения образовательного процесса

- все виды работы отдела фиксируются с учетом требований конфиденциальности. Конфиденциальная информация должна храниться в закрытом шкафу. К конфиденциальной информации имеет доступ только специалист, непосредственно работающий с данной информацией,

- документация на отдельных студентов и учебные группы хранится в течение срока их обучения, затем изымается руководителем отдела и уничтожается.

4.3. Отдел является структурным подразделением воспитательной службы колледжа.

4.4. Контроль за деятельностью отдела осуществляется в соответствии с Уставом заведующим отделом, который подчиняется заместителю директора по воспитательной и социальной политике.