

	Министерство здравоохранения Свердловской области
	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Свердловский областной медицинский колледж»
	Положения, правила и порядки колледжа
ПК- 25-2023	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

УТВЕРЖДАЮ
 Директор  И.А.Левина
 «09» ноября 2023
 Введено в действие
 Приказом № 86/ОД 09.11.2023 г.

**Порядок
 организации и осуществления образовательной деятельности по
 образовательным программам среднего профессионального образования для
 подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

ПК -25-2023

Екатеринбург
2023

	Министерство здравоохранения Свердловской области
	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Свердловский областной медицинский колледж»
	Положения, правила и порядки колледжа
ПК- 25-2023	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Полрядок) ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» (далее – Колледж) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями);
- Законом Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» Статья 17 «Создание условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями);
- Конвенцией о правах инвалидов (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года);
- Федеральным законом от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (вступает в силу с 1 сентября 2024 г. и действует до 1 сентября 2029 г., за исключением пункта 14 вступающего в силу по истечении 10 дней после дня официального опубликования настоящего постановления);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (вступает в силу с 01.03.2023 и действует до 01.03.2029);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказом Минобрнауки РФ N 885, Минпросвещения РФ N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся (в ред. Приказа Минобрнауки РФ N 1430, Минпросвещения РФ N 652 от 18.11.2020)

	Министерство здравоохранения Свердловской области
	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Свердловский областной медицинский колледж»
	Положения, правила и порядки колледжа
ПК- 25-2023	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации №996-р от 29.05.2015г.);
- Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 363 “Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда";
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки при приеме на обучение, по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 № 1065);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 сентября 2020г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 16.03.2021 N 100, от 30.04.2021 N 222, от 20.10.2022 № 915, от 13.10.2023 № 767);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 14 мая 2014 г., 18 ноября 2015 г., 25 ноября 2016 г., 3 декабря 2019 г., 20 января 2021 г.);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 2 марта 2022 г. N 05-249 "О направлении методических рекомендаций " по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям медицинского, фармацевтического и социального профилей, техносферной безопасности, утвержденных приказами Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ;
- Уставом ГБПОУ «СОМК»;
- другими локальными нормативными актами Колледжа.

1.2 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья регулирует особенности организации и осуществления образовательной деятельности для обучающихся-инвалидов (ребенок-

	Министерство здравоохранения Свердловской области
	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Свердловский областной медицинский колледж»
	Положения, правила и порядки колледжа
ПК- 25-2023	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

инвалид, инвалид с детства, инвалид 1,2,3 группы) и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ «СОМК». «Ребенок инвалид» - к данной категории относят детей до 18 лет, имеющих ограничение жизнедеятельности, приводящее к потере социальной адаптации в результате нарушения работы организма по причине патологии. Статус ребенка-инвалида присваивает бюро медико-социальной экспертизы (МСЭ). «Инвалид с детства» - совершеннолетний гражданин, имеющий стойкое расстройство здоровья и группу инвалидности. Инвалид 1,2,3 группы – это лица, у которых есть заболевания, травмы или дефекты, которые не позволяют ему полноценно жить или работать. Под обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) понимается физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению профессионального образования без создания специальных условий.

1.3 В колледже (филиалах) осуществляется специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства, с учетом сведений о состоянии здоровья и рекомендации медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

1.4 Сайт колледжа содержит версию для слабовидящих обучающихся.

1.5 К освоению образовательных программ среднего профессионального образования для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего и среднего общего образования.

1.6 Необходимым условием реализации указанного направления подготовки является создание в Колледже (филиале) универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию ребенка-инвалида, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс.

1.7 Настоящий Порядок является обязательным к исполнению в Колледже (филиалах).

2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

2.1 В колледже создан отдел социально-психологического сопровождения образовательного процесса, где обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья получают консультирование. Педагоги-психологи отдела оказывают психологическую поддержку и обеспечивают персональное сопровождение в образовательном пространстве обучающихся весь период обучения.

2.2. В штат колледжа введены должности педагога-психолога, социального педагога (социального работника), специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов с целью комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

2.3 Педагог-психолог обеспечивает психологическую защищенность с момента подачи документов в приемную комиссию, формирует благоприятный психологический климат,

	Министерство здравоохранения Свердловской области
	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Свердловский областной медицинский колледж»
	Положения, правила и порядки колледжа
ПК- 25-2023	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

обеспечивает комфортные психологические условия, стимулирующие личностный и профессиональный рост, обеспечивает поддержку и укрепление психического здоровья.

2.4 Социальный педагог (социальный работник) осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляет потребности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, их семьи в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации.

2.5 С целью получения знаний о психофизиологических особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом разных нозологий в колледже осуществляется дополнительная подготовка преподавателей.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИЕМА В КОЛЛЕДЖ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

3.1 Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в Колледж (филиалы) сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких поступающих.

3.2 При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;
- присутствие ассистента из числа работников образовательной организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;
- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;
- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий поступающих с

	Министерство здравоохранения Свердловской области
	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Свердловский областной медицинский колледж»
	Положения, правила и порядки колледжа
ПК- 25-2023	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ограниченными возможностями здоровья:

- а) для слабовидящих:
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
 - задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;
- б) для глухих и слабослышащих:
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме;
- в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.

4.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОДГОТОВКЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

4.1 В целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся в колледже обучение осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Разработка и реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования ориентированы на решение следующих задач:

- создание в колледже условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для

	Министерство здравоохранения Свердловской области
	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Свердловский областной медицинский колледж»
	Положения, правила и порядки колледжа
ПК- 25-2023	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование толерантной социокультурной среды.

Адаптированная образовательная программа специальности должна обеспечивать достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья результатов, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Адаптированная образовательная программа специальности содержит комплекс учебно-методической документации, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, иных компонентов, определяет объем и содержание образования по специальности, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности.

4.2. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся;

4.3 В колледже (филиале) должны быть созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

4.4 Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

4.5. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в колледже созданы условия:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- официальный сайт Колледжа адаптирован с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;

- подача материала на принципах мультимедиа, использование чат-семинаров, чат-консультаций, консультаций в режиме "online" посредством электронной почты;

- подбор индивидуальных настроек экрана монитора в зависимости от диагноза зрительного заболевания и от индивидуальных особенностей восприятия визуальной информации;

	Министерство здравоохранения Свердловской области
	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Свердловский областной медицинский колледж»
	Положения, правила и порядки колледжа
ПК- 25-2023	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- дозирование зрительных нагрузок и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности;
 - использование специальных программных средств для увеличения изображения на экране;
 - применение программ экранного доступа для озвучивания информации;
 - реализация принципа работы с помощью клавиатуры, а не с помощью мыши;
 - проведение в ходе занятий физкультминуток, включающих специальные упражнения для глаз и общие физические упражнения.
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным шрифтом, высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);
 - присутствие ассистента (наставник, куратор группы, волонтер из числа обучающихся колледжа, психолог, социальный педагог), оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию колледжа, общежития, в том числе на практические занятия в ООМД, обеспечение местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;
- 2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений);
- 4.6 Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах;
- 4.7 Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек;
- 4.8 При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и

	Министерство здравоохранения Свердловской области
	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Свердловский областной медицинский колледж»
	Положения, правила и порядки колледжа
ПК- 25-2023	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;

4.9 Установление особого порядка освоения дисциплины "физическая культура". Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины физическая культура на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Это могут быть подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных и плавательных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку. Для студентов с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта. Рекомендуется в рабочие программы включать некоторое количество часов, посвященных поддержанию здоровья и здорового образа жизни;

4.10 С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Колледж обеспечивает предоставление учебно-методических материалов в электронном виде на сайте колледжа в разделе Дистанционная образовательная среда (somkural.ru/moodle/)

4.11 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно по индивидуальным учебным планам и индивидуальным графикам. Обучающиеся инвалиды, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения среднего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год. При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в помещениях колледжа (филиала) (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. ДОСТУПНОСТЬ ЗДАНИЙ, БЕЗОПАСНОСТЬ НАХОЖДЕНИЯ В НИХ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

5.1 Создание в Колледже (филиалов) безбарьерной среды должно учитывать потребности всех категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

5.2 Входные двери выделить ярким контрастным (желтым) цветом. На стеклянных дверях надо пометить открывающиеся части.

5.3 Перед входной группой выложить рельефный навигатор, на стене должен находиться оповещатель (звонок) соединенный с вахтой учебного корпуса для оказания помощи при затруднениях входа в учебное заведение.

5.4 Места передвижения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению должны быть обозначены ярким цветом.

	Министерство здравоохранения Свердловской области
	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Свердловский областной медицинский колледж»
	Положения, правила и порядки колледжа
ПК- 25-2023	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- 5.5 Крайние ступени лестницы, для ориентации обучающегося с ослабленным зрением, необходимо покрасить в контрастные цвета.
- 5.6 Обязательно нужны перила для передвижения по коридорам общежития. Перила должны быть на высоте 70 и 90 см. Удобнее всего перила круглого сечения с диаметром не менее 3 - 5 см.
- 5.7 Разнообразное рельефное покрытие полов. То есть при смене направления меняется и рельеф пола. Это может быть напольная плитка или просто ковровые дорожки.
- 5.8 Лестницы внутри, как и при входе, нужно покрасить в яркие контрастные цвета и оборудовать перилами.
- 5.9 Дверные проемы учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, библиотеки, компьютерных классов, туалетных комнат, вспомогательных помещений должны быть промаркированы (выделены контрастным цветом) для ориентации обучающегося с ослабленным зрением и иметь барельефные обозначения яркого цвета (желтый, оранжевый).
- 5.10 Необходимо организовать дежурства здоровых обучающихся, которые по очереди будут сопровождать на лестнице инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 5.11 На дверях кабинетов таблички сделаны крупным шрифтом контрастных цветов.
- 5.12 В раздевалке выделить зону в стороне от проходов и оборудовать ее поручнями, скамьями, полками и крючками для сумок и одежды.
- 5.13 В столовой у обучающегося с плохим зрением должно быть свое постоянное место, которым будет пользоваться только он. Желательно, чтобы его место находилось в непосредственной близости от буфетной стойки. Вместе с тем обучающихся с плохим зрением не следует сажать в столовой отдельно от остальных. Обучающимся с плохим зрением в столовой необходима помощь ее работников или дежурных.
- 5.14 В учебном кабинете оборудовать одноместные учебные места, выделенные из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола.
- 5.15 Дополнительное освещение рабочего стола, за которым сидит обучающийся, стол должен находиться в первых рядах от преподавательского стола.
- 5.16 Пособия, которые используются на разных занятиях, должны быть не только наглядными, но и рельефными, чтобы слабовидящий обучающийся смог их потрогать.
- 5.17 Обучающихся с нарушенным слухом лучше сажать на первую парту. Места для тех, чей слух совсем слабый, могут быть оборудованы звукоусиливающим оборудованием коллективного и индивидуального пользования.
- 5.18 Следует установить сигнальные лампочки, оповещающие о начале и конце занятия, для того чтобы обучающиеся с нарушенным слухом лучше ориентировались в аудитории.
- 5.19 Для студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие

	Министерство здравоохранения Свердловской области
	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Свердловский областной медицинский колледж»
	Положения, правила и порядки колледжа
ПК- 25-2023	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

6.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

6.2. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

6.3. Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания (в том числе демонстрационного экзамена) оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным

	Министерство здравоохранения Свердловской области
	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Свердловский областной медицинский колледж»
	Положения, правила и порядки колледжа
ПК- 25-2023	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка)

6.4 . Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают

	Министерство здравоохранения Свердловской области
	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Свердловский областной медицинский колледж»
	Положения, правила и порядки колледжа
ПК- 25-2023	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

6.4 Форма проведения государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается ФГОС СПО по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), по другим специальностям СПО медицинского и фармацевтического профиля с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

7. ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ

7.1 При работе со слабовидящими и слепыми:

- необходимо помнить, когда в Колледж приходит обучающийся со слабым зрением, он будет испытывать затруднения в ориентации в пространстве, для комфортного пребывания в учебном корпусе, общежитии обучающемуся из числа инвалидов по зрению надо помочь. В начале учебного года надо провести ознакомительную экскурсию, чтобы запомнить месторасположение кабинетов и помещений, которыми он будет пользоваться - аудитории, раздевалки, столовая, спортивный и тренажерный залы и др. Находясь в новом для слабовидящего обучающегося помещении, опишите коротко, где вы находитесь. Например: "В центре аудитории, примерно в шести шагах от вас, справа и слева - ряды столов, доска - впереди". Или: "Слева от двери, как заходишь, - шкаф". Укажите ему "опасные" для здоровья предметы.
- заметив, что слабовидящий сбился с маршрута или впереди него есть препятствие, не управляйте его движением на расстоянии, подойдите и помогите выбраться на нужный путь. Если не успеваете подойти, громко предупредите об опасности. При спуске или подъеме по ступенькам ведите слабовидящего боком к нему. Передвигаясь, не делайте рывков, резких движений.
- во время проведения занятий преподаватель обязан представиться, представить всех присутствующих на занятии преподавателей и других собеседников.
- вся информация записанная на доске должна быть озвучена. Всегда комментируйте свои жесты и надписи на доске.
- информацию по образовательному процессу необходимо представить в том виде, в каком ее мог бы прочитать слабовидящий обучающийся: крупный шрифт (16 - 18 пунктов), дискета (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиокассета.
- следует предоставить возможность слабовидящим обучающимся использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий обучающемуся с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном - это его способ конспектировать.
- если преподаватель собираетесь читать вслух, необходимо предупредить обучающихся

	Министерство здравоохранения Свердловской области
	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Свердловский областной медицинский колледж»
	Положения, правила и порядки колледжа
ПК- 25-2023	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

об этом, нельзя заменять чтение пересказом.

- необходимо избегать расплывчатых определений и описаний, которые обычно сопровождаются жестами, передавайте словами то, что часто выражается мимикой и жестами, - не забывайте, что привычный жест "там..." незрячий человек не поймет.
- при общении с группой слабовидящих обучающихся не забудьте каждый раз называть того, к кому вы обращаетесь по имени отчеству и(или) фамилии.
- когда вы предлагаете слабовидящему обучающемуся сесть, не усаживайте его, а направьте его руку на спинку стула или подлокотник. При знакомстве слабовидящего с незнакомым предметом не водите его руку по поверхности предмета, а дайте ему возможность свободно потрогать предмет. Если вас попросили помочь взять какой-то предмет, не следует тянуть кисть слабовидящего к предмету и брать его рукой этот предмет, лучше подать ему этот предмет или подвести к нему.

7.2 При работе со слабослышащими и глухими:

- обучающиеся с нарушенным слухом должны получать информацию в полном объеме, звуковую информацию нужно обязательно дублировать зрительной.
- начиная занятие со слабослышащим обучающимся, привлечите внимание, если его слух позволяет, назовите его по имени, если нет - слегка положите ему руку на плечо или похлопайте, но не резко.
- разговаривая с обучающимся, смотрите на него, не загораживайте свое лицо: ваш собеседник должен иметь возможность следить за его выражением. Говорите ясно и ровно. Не следует излишне выделять что-то, кричать, особенно в ухо, нельзя. Если вас просят повторить что-то, попробуйте перефразировать свое предложение. Используйте жесты.
- перед тем как давать объяснение новых профессиональных терминов, следует провести словарную работу, тщательно разбирая смысловое значение каждого слова. Убедитесь, что вас поняли. Старайтесь давать профессиональную информацию короткими предложениями. Избегайте употребления незнакомых для обучающихся оборотов и выражений. Не стесняйтесь об этом спрашивать обучающихся. Если вы не поняли ответ или вопрос обучающегося, попросите его повторить или записать то, что он хотел сказать. Избегайте при этом даже намека на снисходительность.
- если вы сообщаете информацию, которая включает в себя номер, правило, формулу, технический или другой сложный термин, запишите ее. Не забывайте дублировать сказанное, особенно если дело касается чего-то важного: правил, алгоритмов, технологий и т.п., записями. Учебные фильмы, по возможности, должны быть снабжены субтитрами.
- не забывайте о среде, которая вас окружает. В больших или многолюдных помещениях труднее общаться с людьми, которые плохо слышат.
- не меняйте тему занятия без предупреждения. Используйте переходные фразы вроде: "Хорошо, теперь нам нужно перейти к..., обсудить....".
- не все люди, которые плохо слышат, могут хорошо читать по губам. Вам лучше всего спросить об этом при первой встрече. Если обучающийся обладает этим навыком, нужно

	Министерство здравоохранения Свердловской области
	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Свердловский областной медицинский колледж»
	Положения, правила и порядки колледжа
ПК- 25-2023	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

соблюдать несколько важных правил:

- помните, что из десяти слов хорошо прочитываются только три;
- нужно смотреть в лицо собеседника и говорить ясно и медленно, использовать простые фразы и избегать несущественных слов. Не пытайтесь преувеличенно четко произносить слова - это изменяет артикуляцию и создает дополнительные трудности;
- нужно использовать выражение лица, жесты, телодвижения, если хотите подчеркнуть или прояснить смысл сказанного.
- при изложении нового материала, при разговоре со слабослышащими обучающимися необходимо снизить высоту голоса, так как человек утратил способность воспринимать высокие частоты. Некоторые слабослышащие могут слышать, но воспринимают отдельные звуки неправильно. В этом случае следует говорить немного более громче и четче, подбирая подходящий уровень.
- при использовании видеoinформации необходимо сопровождение текста бегущей строкой или сурдологическим переводом. Видеоматериалы помогают в изучении процессов и явлений, поддающихся видеозаписи, анимация может быть использована для изображения различных динамических моделей, не поддающихся видеозаписи процессов и явлений. Анимация может сопровождаться гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения.

7,3 Создание текстовых средств учебного назначения для обучающихся с нарушенным слухом требует обязательного участия специалиста-дефектолога, контролирующего развитие словарного запаса такой категории обучающихся. Это вызвано тем, что одним из наиболее значимых следствий недуга является ограниченный словарный запас и недостаток базовых средств для его пополнения.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

8.1 Учебная аудитория (компьютерный класс), в которой обучаются студенты с нарушением зрения должна быть оборудована брайлевской компьютерной техникой, электронными лупами, видеоувеличителями, программами не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

8.2 Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

8.3 Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха должна быть оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический

	Министерство здравоохранения Свердловской области
	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Свердловский областной медицинский колледж»
	Положения, правила и порядки колледжа
ПК- 25-2023	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

8.4 Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации.

9. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

9.1 С целью дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации включить в ОП СПО ППССЗ за счет часов вариативной части адаптационные дисциплины (модулей). Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе, путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. Набор этих специфических дисциплин образовательная организация определяет самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

9.2. Преподавателем самостоятельно определяются формы и методы обучения, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

9.3 Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

9.4 В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

9.5. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9.6 Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

9.7 Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для

	Министерство здравоохранения Свердловской области
	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Свердловский областной медицинский колледж»
	Положения, правила и порядки колледжа
ПК- 25-2023	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных основной образовательной программой результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

10. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

10.1 Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

10.2 При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

11. ТРУДОУСТРОЙСТВО ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

11.1. Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах обязанность образовательной организации.

11.2 Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов являются презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

11.3 Ежеквартально проводится мониторинг трудоустройства выпускников - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

11.4. По вопросам содействия трудоустройству выпускников - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледж сотрудничает с Государственным казенным учреждением службы занятости населения Свердловской области «Екатеринбургский центр занятости»

11.5 В программах подготовки в рамках адаптационных дисциплин необходимо предусматривать подготовку выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанном непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

	Министерство здравоохранения Свердловской области
	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Свердловский областной медицинский колледж»
	Положения, правила и порядки колледжа
ПК- 25-2023	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

12. РЕКОМЕНДАЦИИ К КОМПЛЕКСНОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА.

12.1 Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

12.2 Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения.

12.3 Организационно-педагогическое сопровождение включает: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель - студент-инвалид в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекцию ситуаций затруднений; инструктажи и семинары для преподавателей, методистов.

12.4 Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности студента-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

12.5 Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния студентов-инвалидов, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

12.6 Социальное сопровождение - это совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Меры по социальной защите не ограничиваются только тем, чтобы оказать нуждающимся студентам единовременную помощь. Главная цель состоит в том, чтобы побудить студента к той или иной деятельности, к умению найти выход из трудной ситуации, развить способности студента к самостоятельности. Самовоспитание, саморазвитие, самореализация – это то, что должен воспитывать в себе студент, пытаясь справиться со сложностями самостоятельной жизни.

12.7 Создание в образовательной организации толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

	Министерство здравоохранения Свердловской области
	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Свердловский областной медицинский колледж»
	Положения, правила и порядки колледжа
ПК- 25-2023	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Образовательная организация обязана создать в своем коллективе профессиональную и толерантную социокультурную среду, необходимую для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

12.8 Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в колледже организовано волонтерское сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и продвигает остальную часть студентов навстречу им, развивает процессы интеграции в молодежной среде, что обязательно проявится с положительной стороны и в будущем в общественной жизни.

12.9 Для оказания первой медицинской помощи, осуществления лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий (в том числе, организацию динамического наблюдения за лицами с хроническими заболеваниями, длительно и часто болеющими), пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации в колледже имеется медицинский здравпункт.

12.10 Элементом формирования инклюзивной культуры участников образовательного процесса является вовлечение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в полезную социальную деятельность: творческие коллективы, предметные кружки и клубы, инклюзивные волонтерские отряды по направлениям добровольчества.

12.11 Для формирования ценностей здорового образа жизни необходимо привлекать лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к занятиям физической культурой с использованием современных средств повышения резервных возможностей организма и расширения функциональных и адаптационных механизмов. Проведение занятий по лечебной физкультуре со студентами специальной медицинской группы позволяет совершенствовать физические качества, учитывая нозологические особенности и реабилитационные периоды.

12.12. С целью формирования культуры межнационального общения и укрепления межнационального взаимодействия, профилактики терроризма и экстремизма в студенческой среде, необходимо привлекать лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к реализации социального проекта «Студенческий Фестиваль национальных культур «Мы вместе!».

12.13. Для формирования гражданственности и патриотизма, чувства гордости за героическое прошлое нашей Родины и верности своему Отечеству, родному краю,

	Министерство здравоохранения Свердловской области
	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Свердловский областной медицинский колледж»
	Положения, правила и порядки колледжа
ПК- 25-2023	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей, необходимо привлекать обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к мероприятиям гражданско-патриотической направленности.

12.14. Для повышения социальной активности, реализации инициатив обучающихся, рекомендуется вовлекать лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в работу студенческого самоуправления колледжа.