



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СВЕРДЛОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

«20» июня 2023 г.

Приказ от 20.06.2023 № 39-ОД

Введено в действие с 01.09.2023



И. А. Левина

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 33.02.01 Фармация

Квалификация (и) выпускника
Фармацевт

2023 год

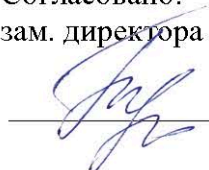
Рассмотрено на заседании методического
совета Фармацевтического филиала

Протокол № 11
от «07» июня 2023 г.



/Т.Н.Федорова/

Согласовано:
зам. директора по учебной работе



/Л.А. Бушуева/

Одобрено на заседании ЦМС

Протокол № 11
от «14» июня 2023 г.

зам. директора по НМР



к.фарм.н., /О.В. Ледянкина /

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 33.02.01 Фармация разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. № 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»; профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 349н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт»; профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 428н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью».

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация - разработчик:

Фармацевтический филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Свердловский областной медицинский колледж»

Рецензент:

М.Б. Макарова – главный специалист отдела организации лекарственного обеспечения и фармацевтической деятельности Министерства здравоохранения Свердловской области.

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	8
4.1. Общие компетенции.....	9
4.2. Профессиональные компетенции.....	14
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	33
5.1. Учебный план.....	33
5.2. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОП СПО.....	33
5.3. Общеобразовательный учебный цикл.....	52
5.4. Календарный учебный график.....	54
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	55
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	55
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	69
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	69
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	72
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	73
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	73
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....	73
Раздел 8. Кадровый состав.....	75
Раздел 9. Разработчики образовательной программы.....	75

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей <http://do.somkural.ru/>

Приложение 2. Рабочая программы учебных дисциплин <http://do.somkural.ru/>

Приложение 3. Рабочая программа воспитания <http://somkural.ru/>

Приложение 4. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по специальности 33.02.01 Фармация <http://do.somkural.ru/>

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 33.02.01 Фармация разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. № 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»; профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 349н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт»; профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 428н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью».

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП СПО.

ООП СПО реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и преподавателей колледжа, работодателей.

1.2. Цель ООП СПО по специальности 33.02.01 Фармация:

Создать условия для комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 33.02.01 Фармация, формирования профессиональных компетенций и развития общих компетенций, формирование и развитие личностных результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

ООП СПО реализуется на основе следующих принципов:

- воспитание специалистов системы здравоохранения, имеющих четкую гражданскую позицию, приверженных выбранной профессии;
- приоритет практикоориентированности в подготовке выпускника;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3. Нормативные основания для разработки ОП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. № 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 349н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 428н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью»;
- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
-

1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП СПО:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП СПО – примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ЛР – личностные результаты;
Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
Цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл;
ГИА – государственная итоговая аттестация.

РАЗДЕЛ 2.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: фармацевт.

Получение образования по специальности 33.02.01 Фармация допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная и очно-заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации фармацевт при очной форме обучения – 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации фармацевт при очной форме обучения – 1 год 10 месяцев; при очно-заочной форме обучения – 2 года 10 месяцев в соответствии с п. 1.13 ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев при очной форме обучения в соответствии с п. 1.13 ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников ¹ : 02
Здравоохранение.

Выпускники специальности 33.02.01 Фармация трудоустраиваются в структурные подразделения медицинских организаций, осуществляющих хранение, изготовление и отпуск лекарственных препаратов для медицинского применения, в фармацевтические организации различных форм собственности Свердловской области, г. Екатеринбург и др. регионов РФ.

3.1.1. Квалификационные требования

Согласно:

1. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 349н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт»:

Должностные обязанности.

¹Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779)

Обобщенная трудовая функция А. Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск.

Трудовые функции:

- подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;
- фармацевтическое консультирование;
- розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;
- оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов;
- приемочный контроль в фармацевтической организации;
- хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях.

Обобщенная трудовая функция В. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.

Трудовые функции:

- изготовление лекарственных препаратов по индивидуальным назначениям медицинских работников и требованию медицинских организаций и ветеринарных организаций;
- оформление документации по изготовлению лекарственного препарата.

Обобщенная трудовая функция С. Оптовая торговля лекарственными средствами.

Трудовые функции:

- работа с институциональными потребителями по приему и обработке заявок на лекарственные средства;
- поставка лекарственных средств институциональными потребителями.

Требования к профессиональному образованию и обучению.

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности "Фармация".

2. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 428н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью»:

Обобщенная трудовая функция А. Организация и руководство фармацевтической деятельностью фармацевтической организации.

Трудовые функции:

- планирование деятельности фармацевтической организации;
- организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации;
- организация работы персонала фармацевтической организации;
- управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации;
- организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников;
- управление финансово-экономической деятельностью фармацевтической организации.

Требования к профессиональному образованию и обучению.

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности "Фармация" с опытом практической работы - не менее пяти лет по специальности "Фармация".

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации: фармацевт.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		<u>фармацевт</u>
Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	осваивается
Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	осваивается

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОП СПО по специальности 33.02.01 Фармация предполагает:

освоение трудовых функций:

A/01.5 Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;

A/02.5 Фармацевтическое консультирование;

A/03.5 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;

A/04.5 Оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов;

A/05.5 Приемочный контроль в фармацевтической организации;

A/06.5 Хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях;

B/01.5 Изготовление лекарственных препаратов по индивидуальным назначениям медицинских работников и требованию медицинских организаций и ветеринарных организаций;

B/02.5 Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата;

C/01.5 Работа с институциональными потребителями по приему и обработке заявок на лекарственные средства;

C/02.5 Поставка лекарственных средств институциональными потребителями.

A/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации;

A/02.7 Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации;

A/03.7 Организация работы персонала фармацевтической организации;

A/04.7 Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации;

А/05.7 Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников;

А/06.7 Управление финансово-экономической деятельностью фармацевтической организации.

освоение следующих видов деятельности:

- оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения;

- изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные действия в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях	<p>Умения: оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи; выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан; проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</p>

	и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	Знания: критерии безопасных условий для оказания первой помощи; клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях; перечень мероприятий по оказанию первой помощи
--	--	---

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</p>	<p>ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности</p>	<p>Практический опыт: подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами; - пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты; - производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента; - виды и назначения журналов, используемых при осуществлении фармацевтической деятельности; - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; - правила ценообразования на лекарственные средства;

		- требования санитарно-гигиенического режима охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала	Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	
	Умения: оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга Знания: - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента	
ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Практический опыт: - реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - оказание первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан	
	Умения: - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; - собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них;	

		<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться специализированными программными продуктами; - пользоваться нормативно – технической и справочной документацией; - определять состояния, при которых оказывается первая помощь <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях; - правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником; - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов; - методы поиска и оценки фармацевтической информации; - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь
	<p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным</p>	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов;

	<p>рецептам и требованиям медицинских организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться специализированными программными продуктами; - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя; - соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; - урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристика лекарственных препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания; - порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; - правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником; - основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; - методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой; - принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; - информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - правила ведения кассовых операций и денежных расчетов
	<p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню; - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

		<ul style="list-style-type: none"> - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; - урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; - пользоваться специализированными программными продуктами; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентификация товаров аптечного ассортимента; - основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; - принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; - методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой; - информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - правила ведения кассовых операций и денежных расчетов
	<p>ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными</p>	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям,

	<p>средствами и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<p>дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями; - пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями; - пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов; - производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - проводить калькуляцию заявок потребителей; - вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; - вести посерийный учет запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения; - регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - информировать институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей - оформлять возврат лекарственных средств от потребителя; - маркировать недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства и помещать в карантинную зону; - собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков
--	---	---

		<p>для потребителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать свою производственную деятельность и распределять время; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - урегулировать претензии с потребителями в рамках своей компетенции; - проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; - соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень потребителей, которым в установленном порядке может осуществляться оптовая продажа или передача лекарственных средств; - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; - нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств; - требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации; - порядок учета движения товара, принятый в организации, включая оформление необходимой документации; - методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента; - правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов; - правила делового общения, культуры и профессиональной этики; - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях; - методы и приемы урегулирования претензий потребителей; - правила оформления зоны карантинного хранения; - порядок оформления возврата лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента от потребителей; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - правила ценообразования на лекарственные средства, в том числе включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, и товары аптечного ассортимента
	<p>ПК 1.7. Оформлять первичную учетно- отчетную документацию по виду деятельности</p>	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - осуществлять регистрацию заказов и доставок лекарственных препаратов

		<p>потребителю;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности; - правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных препаратов; - требования к структуре и составу отчетной документации; - порядок учета движения товара; - правила дистанционной торговли лекарственными препаратами; - виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств), порядок их оформления
	<p>ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента</p>	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; - оформлять заявки по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента <p>Знания:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - порядок закупки и приема товаров от поставщиков; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации
	<p>ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы</p>	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить приёмку товаров аптечного ассортимента; - проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности; - оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - пользоваться контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях; - вести предметно – количественный учет лекарственных средств посредством заполнения журнала; - проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;

		<ul style="list-style-type: none"> - использовать технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента; - понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; - прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; - вести учет лекарственных средств в помещении хранения; - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; - правила и порядок действий с лекарственными средствами, подлежащими изъятию из гражданского оборота; - положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - требования к отчетной документации, структуру и состав отчетной документации; - порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств; – информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество

		<p>лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства; - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; - правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты; - порядок утверждения и обновления перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - методы и приемы урегулирования претензий с поставщиком; - порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности; - особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок; - особенности хранения лекарственных средств, подлежащих предметно – количественному учету; - принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
	<p>ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики</p>	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;

		<p>- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</p>
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; - правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации
	<p>ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p>
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
<p>Изготовление лекарственных</p>	<p>ПК 2.1. Изготавливать</p>	<p>Практический опыт: изготовление лекарственных средств</p>
		<p>Умения:</p>

<p>препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций</p>	<p>лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы; - получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов; - пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; - применять средства индивидуальной защиты; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств; - производить обязательные расчеты, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств; - проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм; - правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; - физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость; - нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества; - правила применения средств индивидуальной защиты; - порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций; - номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях; - порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств;
---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента; - вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами
	<p>ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации</p>	<p>Практический опыт: изготовление лекарственных средств</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку; - фасовать изготовленные лекарственные препараты; - пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; - применять средства индивидуальной защиты; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовке лекарственных препаратов; - физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость; - правила применения средств индивидуальной защиты;

		<ul style="list-style-type: none"> - вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; - номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях; - методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента
	<p>ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств</p>	<p>Практический опыт: проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; - пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю; - виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов;

		<ul style="list-style-type: none"> - физико-химические свойства лекарственных средств; - методы анализа лекарственных средств
	<p>ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов</p>	<p>Практический опыт: изготовление лекарственных средств; проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией; - регистрировать результаты контроля; - вести отчетные документы по движению лекарственных средств; - маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками; - заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств; - производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств; - оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления лекарственных средств к отпуску; - виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления; - нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;

		<ul style="list-style-type: none"> - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - требования к документам первичного учета аптечной организации; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - виды документации по учету движения лекарственных средств; - порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств
	<p>ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Практический опыт: изготовление лекарственных средств; проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; - применять средства индивидуальной защиты <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях; - санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда; - правила применения средств индивидуальной защиты

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план http://somkural.ru/data/farmacia.php?clear_cache=Y

Учебный план определяет следующие характеристики ОП СПО по специальности 33.02.01 Фармация:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая деловые игры, анализ производственных ситуаций, дискуссии, психологические и другие тренинги.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по всем (дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам) предусмотрена в объеме 3 % от объема обязательной аудиторной нагрузки.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения практикоориентированных заданий по изучаемой дисциплине, разработку практических кейсов, речевых модулей, изучение и проведения анализа нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.

Распределение объёма часов вариативной части по дисциплинам и профессиональным модулям осуществлено на основании тесной взаимосвязи образовательного учреждения с ведущими специалистами фармации города. Участие ведущих специалистов в распределении вариативных часов по дисциплинам и профессиональным модулям дает возможность обучающимся изучить дисциплины, необходимые для нашего региона в рамках подготовки конкурентно способного специалиста со средним фармацевтическим образованием по специальности 33.02.01 Фармация, квалификация - фармацевт.

Годовой бюджет времени:

- общая продолжительность обучения составляет 94 недели, в том числе:
- обучение по учебным циклам - 63 недели
- учебная практика - 2 недели
- производственная практика - 8 недель
- производственная практика по профилю специальности - 3 недели
- промежуточная аттестация - 3 недели
- государственная итоговая аттестация - 3 недели

- каникулы - 12 недель

Учебный процесс организован следующим образом:

- учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику;

- учебный план специальности 33.02.01 Фармация состоит из обязательной (2124 час.) и вариативной (828 часов) частей ОП СПО;

- обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла (324 часа) предусматривает изучение обязательных дисциплин: ОГСЭ. 01 Основы философии (32 час.), ОГСЭ. 02 История (32 час.), ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (92 час.), ОГСЭ. 04 Физическая культура (136 час.), ОГСЭ.05 Психология общения (32 час.);

- обязательная часть математического и общего естественнонаучного цикла (108 час.) предусматривает изучение обязательных дисциплин: ЕН. 01 Математика (44 часа), ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности (64 час.);

- обязательная часть общепрофессионального цикла (468 час.) предусматривает изучение обязательных дисциплин: ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией (44 час.), ОП. 02 Анатомия и физиология человека (76 час.), ОП. 03 Основы патологии (32 час.), ОП. 04 Основы микробиологии и иммунологии (32 час.), ОП. 05 Ботаника (32 час.), ОП. 06 Общая и неорганическая химия (60 час.), ОП. 07 Органическая химия (60 час.), ОП. 08 Аналитическая химия (64 час.), ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности (68 час.) (для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), использована на освоение медицинских знаний);

- обязательная часть профессионального цикла (1116 час.) предусматривает изучение обязательных профессиональных модулей: ПМ. 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения (708 час.), ПМ. 02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций (300 час.);

- продолжительность учебной недели – шестидневная;

- для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;

- теоретические занятия проводятся парами, каждая пара продолжительностью 2 академических часа;

- продолжительность практических занятий – 90 или 180 минут (2 или 4 часа) с перерывами по 5 минут в паре и после пары занятий. Предусмотрен перерыв на обед – 30 минут.

Занятия проводятся в 2 смены, с 8³⁰ до 19¹⁰.

- аудиторная учебная нагрузка составляет 36 академических часов в неделю.

- общая продолжительность каникул за весь период обучения составляет 12 недель, в том числе 2 недели в зимний период:

 I курс – 10 недель

 II курс – 2 недели

- по учебной дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа занятий;

- консультации (индивидуальные и групповые) проводятся согласно графику их проведения, составленного заведующими кабинетами и лабораториями для групп обучающихся или индивидуально;

- для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП СПО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы

фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт, освоенные компетенции, ЛР;

- текущий контроль успеваемости по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям осуществляется путем проведения фронтального, устного, письменного опроса, программированного опроса, тестового контроля, с использованием ПК (или на бумажных носителях).

- семинарские занятия проводятся в форме защиты проектов, деловых, ролевых игр, работы малыми группами, решения профессиональных задач с использованием симуляционной зоны, выполнения разноуровневых индивидуальных заданий и др.;

- практические занятия проводятся в специально оборудованных лабораториях и кабинетах с использованием симуляционных зон;

- знания студентов оцениваются по пятибалльной системе; общие и профессиональные компетенции оцениваются в баллах согласно требованиям и критериям оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся;

- предусмотрены следующие виды практик:

- учебная – 2 недели;

- производственная практика – 8 недель;

- производственная практика по профилю специальности – 3 недели.

- учебная и производственная практики проводятся на базе 170 аптечных и других организаций. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

- производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю профессионального модуля, реализуется концентрированно и рассредоточено;

- производственная практика по профилю специальности является обязательной для всех обучающихся, проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности. Практика является обязательным разделом ОП СПО ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла (проводятся в специально оборудованных кабинетах (лабораториях), учебная практика проводится на базе Фармацевтического филиала, аптечных организаций; продолжительность учебной практики составляет 6 академических часов в день.

После прохождения учебной практики, производственной практики, производственной практики по профилю специальности обучающиеся сдают дифференцированный зачет, в соответствии с Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся.

5.2. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОП СПО 828 часов (828/562)

Вариативная часть ОП СПО ППССЗ составляет **828 часов**.

При реализации требований к среднему профессиональному образованию по специальности 33.02.01 Фармация из вариативной части учебных циклов ОП СПО выделено 74 академических часа для изучения следующих дисциплин ОГСЭ:

ОГСЭ.02	История	4 часа
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4 часа
ОГСЭ.06	Профессиональная культура устных, письменных и цифровых коммуникаций	32 часа
ОГСЭ.07	Введение в специальность	32 часа

Изучение данных дисциплин вызвано:

- необходимостью повышения мотивации к обучению;
- профессиональной ориентации в выбранной специальности;
- формирования общекультурных, информационных, коммуникативных компетенций, что будет способствовать в дальнейшем их социальной адаптации, непрерывному обучению, исследовательской деятельности.

На дисциплины общепрофессионального цикла из вариативной части выделено **186 часов, в том числе:**

- введена дисциплина, не вошедшая в ФГОС СПО по специальности, ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности в объеме **40 часов**, с учётом того, что в современном мире особое значение имеет правовая грамотность, знание нормативных актов, регулирующих профессиональную деятельность специалистов;
- на увеличение объема дисциплин общепрофессионального цикла **152 часа** с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, необходимой в дальнейшем для изучения профессиональных модулей:

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	20 часов
ОП.02 Анатомия и физиология человека	34 часа
ОП.03 Основы патологии	38 часов
ОП.05 Ботаника	8 часов
ОП.06 Общая и неорганическая химия	28 часов
ОП.07 Органическая химия	18 часов

На **568 часов** увеличено количество часов по профессиональным модулям, в том числе лабораторные и практические занятия:

ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения – 340 часов

ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций – 228 часов.

Необходимость выделения дополнительного времени на изучение профессиональных модулей обоснована несколькими факторами:

- удовлетворением личностных наклонностей обучающихся в сфере овладения специальностью;

– запросами потребителей, рекомендациями работодателей и потребностями практической фармации.

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Количество часов		
		учебная нагрузка в ЦООП	вариативная часть	Итого
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	324/240	74/46	398/286
ОГСЭ.02	В результате изучения вариативной части по дисциплине «История» обучающийся должен: уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории; - толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики. знать: - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	32/-	6/-	38/-
ОГСЭ.03	В результате изучения вариативной части дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен: уметь: - правильно осуществлять консультирование иностранному посетителю аптечной организации на английском языке. знать: - алгоритм построения диалога в аптечной организации с иностранным посетителем на английском языке.	92/90	4/4	96/94
ОГСЭ.06	В результате изучения вариативной дисциплины «Профессиональная культура устных, письменных и цифровых коммуникаций» обучающийся должен: уметь: - соблюдать литературную норму и правила культуры делового этикета при решении ситуационных задач; - классифицировать различные виды ошибок в текстах научного и официально-делового стиля; - определять причины коммуникативных удач и неудач; - пользоваться справочниками и нормативными словарями современного русского литературного языка для редактирования текстов; - применять цифровые технологии для поиска, сбора, анализа и отбора информации для продуцирования текстов устной и письменной речи в соответствии с коммуникативной задачей; - владеть культурой цифровой коммуникации; - строить профессиональное общение фармацевта с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии. знать: - содержание понятий «современный русский литературный язык», «культура речи», «функциональный стиль», «норма языка», «речевая ситуация», «техника речи»; - формы речи, её разновидности, особенности функциональных стилей русского языка; - основные коммуникативные качества речи; - основные нормы современного русского литературного языка;	-	32/32	32

	<ul style="list-style-type: none"> - способы исправления орфоэпических, лексических, фразеологических, словообразовательных, морфологических, синтаксических, орфографических и пунктуационных, стилистических ошибок; - этические нормы взаимоотношений с пациентами, коллегами аптечной организации; - особенности цифровой коммуникации. 			
ОГСЭ.07	<p>В результате изучения вариативной части дисциплины «Введение в специальность» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - найти информацию на сайте колледжа и Фармацевтического филиала, сайте дистанционного образования колледжа; - найти информацию на сайтах МЗ РФ, МЗ СО, ВОЗ, профессиональных некоммерческих сообществ, методического центра аккредитации специалистов; - планировать профессиональную карьеру. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю создания и традиции колледжа и Фармацевтического филиала; - Устав колледжа (разделы); - права и обязанности студентов; - организационную структуру колледжа; - имидж медицинского работника; - требования к внешнему виду студента; - государственную политику в сфере охраны здоровья граждан; - целевые программы развития здравоохранения; - понятие «качество фармацевтической помощи»; - меры обеспечения качества фармацевтической помощи; - причины причинения вреда посетителю аптеки; - нормативные документы, обеспечивающие качество подготовки выпускника (профессиональный стандарт, федеральный государственный образовательный стандарт, учебный план); - систему организации аудиторных занятий - правила взаимодействия с преподавателями и администрацией колледжа; - правила коммуникативной культуры в очном и дистанционном формате обучения; - организацию научно-исследовательской работы студентов; - систему организации внеаудиторной работы; - систему подготовки профессиональных кадров для фармации - основные требования, предъявляемые к выпускникам колледжа потенциальными работодателями; - систему непрерывного фармацевтического образования; - некоммерческие профессиональные сообщества средних медицинских работников; - возможные места работы выпускников по специальности 33.02.01. Фармация; - современное состояние и тенденции развития волонтерского движения в России; - суть волонтерства как общественного явления; - основные формы и направления волонтерской деятельности, работу крупнейших отечественных добровольческих организаций; - как включиться в добровольческую деятельность и применять ее в качестве ресурса личностного и профессионального развития; - некоммерческий сектор, государственную поддержку 	-	32/10	32

	добровольчества и СОНКО; - направление «медицинское волонтерство», деятельность Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики», Всероссийская акция взаимопомощи #МыВместе.			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	468/272	186/84	654/356
ОП.01	В результате изучения вариативной части дисциплины « Основы латинского языка с медицинской терминологией » обучающийся должен: уметь: - объяснять значение терминов по знакомым терминоэлементам в анатомической, клинической, химической, ботанической терминологии; - употреблять винительный и творительный падежи в фармацевтических терминах и рецептурных формулировках с предлогами. знать: - порядок следования согласованного и несогласованного определения в фармацевтических терминах; - особенности образования латинских названий ботанических семейств; - особенности образования латинских названий химических соединений.	44/36	20/20	64/56
ОП.02	В результате изучения вариативной части дисциплины « Анатомия и физиология человека » обучающийся должен: уметь: - ориентироваться в топографии костей и первой помощи при травмах; - объяснять механизм развития социально значимых эндокринных заболеваний; - объяснять всасывание, транспорт и выведение лекарственных средств в организме человека. - оценить состояние своего здоровья, с целью профилактики заболеваний систем внутренних органов, в том числе и эндемического характера; - анализировать последствия влияния вредных привычек на организм, с целью поддержания и сохранения здоровья; - понимать взаимосвязь между состоянием внешней среды и здоровьем человека; знать: - приемы иммобилизации при травмах костей; - влияние некоторых групп лекарственных средств на нервную систему человека; - особенности всасывания и транспорт по кровеносной системе лекарственных средств; - особенности выведения лекарственных средств.	76/38	34/16 в том числе 18 – промежуточная аттестация (экзамен)	110/54
ОП.03	В результате изучения вариативной части дисциплины « Основы патологии » обучающийся должен: уметь: - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью; знать: - клиническую картину, общие подходы к лечению при разных стадиях развития пролежней;	32/16	38/16, в том числе 18 – промежуточная аттестация (экзамен)	70/32

	<ul style="list-style-type: none"> - виды, признаки ран и правила оказания первой помощи при ранении; - характеристику различных видов травм, правила оказания первой помощи; - характеристику терминальных состояний, цели выполняемых практических действий при проведении базовой СЛР. 			
ОП.05	<p>В результате изучения вариативной части дисциплины «Ботаника» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать листья по алгоритму; - узнавать растения по гербарным образцам; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности однодольных и двудольных растений; - признаки семейств растений. 	32/16	8/4	40/20
ОП.06	<p>В результате изучения вариативной части дисциплины «Общая и неорганическая химия» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности; -прогнозировать реакционную способность химических соединений и физических свойств в зависимости от положения в периодической системе; -составлять уравнения химических реакций различных типов; -проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции; -проводить эксперименты, анализ и оценку лабораторных исследования. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формы существования химических элементов, современные представления о строении атомов; -алгоритмы расчета массовой доли, фактора эквивалентности, молярной концентрации и молярной концентрации эквивалента растворов различных соединений; - алгоритм расстановки коэффициентов в окислительно-восстановительных реакциях ионно-электронным методом. 	60/34	28/8, в том числе 18 – промежуточная аттестация (экзамен)	88/42
ОП.07	<p>В результате изучения вариативной части дисциплины «Органическая химия» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить кислотный и основной центры в формуле органического соединения; - доказывать кислотные и основные свойства органических соединений; - писать реакции гидролиза сложных соединений и амидов карбоновых кислот; - предлагать качественные реакции органическому соединению по функциональной группе <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия хранения лекарственных средств органической природы в зависимости от их химических свойств; - электронодонорные и электроноакцепторные заместители ароматических углеводородов, их ориентацию – согласованную и несогласованную, в реакциях электрофильного замещения; - специфические свойства гетерофункциональных кислот: гидроксикислот, фенолокислот, аминокислот. 	60/34	18 – промежуточная аттестация (экзамен)	78/34

	- классификацию гетероциклических соединений			
ОП.10	<p>В результате освоения вариативной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые нормативно-правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - уровни управления фармацевтической службой. Органы государственного контроля и надзора: МЗ РФ, Росздравнадзор, Роспотребнадзор, ФМБА. - организационно правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - права и обязанности работника в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей. Право потребителей на безопасность товаров, информацию о производителе, о товарах. Работа с возражениями; - организация охраны труда. Служба охраны труда в организации; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. 	-	40/20	40/20
П.00	Профессиональный цикл	1116/714	568/432	1684/1146
ПМ.01	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	708/414	340/260	1048/674
МДК.01.01	<p>В результате изучения вариативной части МДК 01.01 «Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений» на основании действующих нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профессиональный стандарт «Фармацевт», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 349н; - Постановление Правительства РФ от 31.03.2022 N 547 «Об утверждении Положения о лицензировании фармацевтической деятельности»; - Постановление Правительства РФ от 02.06.2022 N 1007 «О лицензировании деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 (ред. от 14.04.2022) «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования 	114/62	50/30	164/92

	<p>к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;</p> <p>- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 августа 2016 г. № 647н «Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>-оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>-применять информационные технологии при приемке товаров аптечного ассортимента, использовать специализированные программы и продукты информационных систем.</p> <p>знать:</p> <p>-положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>-перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами»;</p> <p>-принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>-требования санитарно-гигиенического режима охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-требования к структуре и составу отчетной документации, порядок учета движения товара, состав и структуру сопроводительных документов.</p>			
ПП.01	<p>На основании действующих регламентирующих документов необходимо введение часов из вариативной части на прохождение производственной практики МДК.01.01 «Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений»:</p> <p>- Профессиональный стандарт «Фармацевт», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 349н;</p> <p>-Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 13.07.2022) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».</p> <p>-Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об обращении лекарственных средств».</p> <p>-Постановление Правительства РФ от 31.03.2022 N 547 «Об утверждении Положения о лицензировании фармацевтической деятельности»;</p> <p>-Постановление Правительства РФ от 02.06.2022 N 1007 «О лицензировании деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений»;</p> <p>-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 (ред. от 14.04.2022) «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;</p> <p>-Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 августа 2016 г. № 647н «Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики</p>	-	36	36

	<p>лекарственных препаратов для медицинского применения».</p> <p>-Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.08.2010 N 706н "Об утверждении Правил хранения лекарственных средств"</p> <p>-Приказ Министерства здравоохранения РФ от 26.10.2015 № 751н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».</p> <p>В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>-соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации</p> <p>знать:</p> <p>- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p>			
МДК.01.02	<p>В результате изучения вариативной части МДК.01.02 «Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента» на основании действующих нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств» от 12.04.2010 N 61-ФЗ (в ред. от 28.04.2023 № 149-ФЗ); - Профессиональный стандарт «Фармацевт», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 349н; - Постановление Правительства РФ от 31.12.2020 N 2463 "Об утверждении Правил продажи товаров по договору розничной купли-продажи, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование потребителя о безвозмездном предоставлении ему товара, обладающего этими же основными потребительскими свойствами, на период ремонта или замены такого товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих обмену, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»; - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 августа 2016 г. № 647н «Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения»; - Приказ Минздрава России от 24.11.2021 N 1093н (ред. от 24.11.2021) «Об утверждении Правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, медицинскими организациями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, и их обособленными подразделениями (амбулаториями, фельдшерскими и фельдшерско-акушерскими пунктами, центрами (отделениями) общей врачебной (семейной) практики), расположенными в сельских поселениях, в которых отсутствуют аптечные организации, а также Правил отпуска наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в качестве лекарственных препаратов для медицинского применения, лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества, в том числе Порядка отпуска аптечными организациями 	72/36	40/24	112/60

	<p>иммунобиологических лекарственных препаратов»;</p> <p>- Приказ Минздрава России от 24.11.2021 N 1094н «Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оформлять возврат лекарственных средств от потребителя; -проводить работу с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с интернет-заказами и доставкой; -применять информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, использовать специализированные программы и продукты информационных систем; -визуально оценивать оформление рецепта, на предмет соответствия установленным требованиям; -осуществлять отпуск лекарственных препаратов населению, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; -строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии, предупреждать конфликтные ситуации с потребителями, урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; -проводить кассовые операции и денежные расчеты, использовать расчетно-кассового оборудования и прочее оборудование, предназначенное для осуществления фармацевтической деятельности. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила оформления рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания; -порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов и проведение работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой. 			
ПП.02	<p>На основании действующих нормативных документов необходимо введение часов из вариативной части на прохождение производственной практики МДК 01.02. «Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 13.07.2022) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; -Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об обращении лекарственных средств»; -Федеральный закон от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 14.07.2022) «О защите прав потребителей»; -Постановление Правительства РФ от 31.12.2020 N 2463 "Об утверждении Правил продажи товаров по договору розничной купли-продажи, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование потребителя о безвозмездном предоставлении ему товара, обладающего этими же основными потребительскими свойствами, на период ремонта или замены такого товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего 	108	72	180

качества, не подлежащих обмену, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации";

-Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.08.2010 № 706н (ред. от 28.12.2010) «Об утверждении правил хранения лекарственных средств»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 г. (ред. от 14.04.2022) № 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг";

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 26.10.2015 № 751н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»;

-Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.11.2021 № 1094н "Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные средства, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов";

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31.08.2016 № 647н «Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения»;

-Приказ Министерства здравоохранения РФ от 09.01.2017 № 646н «Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения»;

-Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.11.2021 № 1093н "Об утверждении Правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, медицинскими организациями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, и их обособленными подразделениями (амбулаториями, фельдшерскими и фельдшерско-акушерскими пунктами, центрами (отделениями) общей врачебной (семейной) практики), расположенными в сельских поселениях, в которых отсутствуют аптечные организации, а также Правил отпуска наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в качестве лекарственных препаратов для медицинского применения, лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества, в том числе Порядка отпуска аптечными организациями иммунобиологических лекарственных препаратов".

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

уметь:

- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные средства и товары аптечного ассортимента;
- заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей;
- урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;
- проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;
- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;
- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;
- оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;
- проводить калькуляцию заявок потребителей;
- проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;
- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;
- оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;
- собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные средства в рамках фармакологической группы, механизма действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственными препаратами, условия хранения в домашних условиях;
- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;
- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;
- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
- требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров

	<p>аптечного ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок учета лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности; - информационные технологии при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях. 			
МДК.01.04	<p>В результате изучения вариативной части МДК.01.04 «Лекарствоведение с основами фармакологии» на основании действующих нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профессиональный стандарт «Фармацевт», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 349н; - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 августа 2016 г. № 647н «Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения»; - Приказ Минздрава России от 24.11.2021 N 1093н (ред. от 24.11.2021) "Об утверждении Правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, медицинскими организациями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, и их обособленными подразделениями (амбулаториями, фельдшерскими и фельдшерско-акушерскими пунктами, центрами (отделениями) общей врачебной (семейной) практики), расположенными в сельских поселениях, в которых отсутствуют аптечные организации, а также Правил отпуска наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в качестве лекарственных препаратов для медицинского применения, лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества, в том числе Порядка отпуска аптечными организациями иммунобиологических лекарственных препаратов" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2021 N 66142) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) обучающийся должен: <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить подбор торговых наименований в рамках одного международного наименования и аналогичных лекарственных препаратов в рамках фармакологической группы, в том числе подбор комбинированных ЛП, форм выпуска; - применять современные технологии и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - использовать специализированные программные продукты, информационные системы; - использовать нормативно – техническую и справочную документацию; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии, предупреждать конфликтные ситуации с потребителями, урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; 	200/98	102/74	302/172

	<p>-проводить кассовые операции и денежные расчеты, использовать расчетно-кассового оборудования и прочее оборудование, предназначенное для осуществления фармацевтической деятельности;</p> <p>-проводить работу с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с интернет-заказами и доставкой;</p> <p>-применять информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, использовать специализированные программы и продукты информационных систем.</p> <p>знать:</p> <p>-современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>-фармакологическую группу лекарственных препаратов и фармакологические свойства лекарственных препаратов;</p> <p>-показания к применению лекарственных препаратов, противопоказания для применения лекарственных препаратов, возможные осложнения (побочные эффекты) и меры профилактики.</p> <p>-перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;</p> <p>-правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственными препаратами других фармакологических групп;</p> <p>-правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником;</p> <p>-правила информирования населения о приеме и хранении в домашних условиях ЛП и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>-принципы эффективного общения, особенностей различных типов личностей клиентов;</p> <p>-принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>-программное обеспечение и информационные справочные системы;</p> <p>-порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства.</p>			
МДК.01.05	<p>В результате изучения вариативной части МДК.01.05 «Лекарствоведение с основами фармакогнозии» на основании действующих нормативных документов:</p> <p>-Профессиональный стандарт «Фармацевт», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 349н;</p> <p>-Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 августа 2016 г. № 647н «Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения»;</p> <p>-Приказ Минздрава России от 24.11.2021 N 1093н (ред. от 24.11.2021) "Об утверждении Правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, медицинскими организациями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, и их обособленными подразделениями (амбулаториями, фельдшерскими и фельдшерско-акушерскими пунктами, центрами (отделениями) общей врачебной (семейной) практики), расположенными в сельских поселениях, в которых отсутствуют аптечные организации, а также Правил отпуска</p>	116/56	40/24	156/80

наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в качестве лекарственных препаратов для медицинского применения, лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества, в том числе Порядка отпуска аптечными организациями иммунобиологических лекарственных препаратов" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2021 N 66142) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) обучающийся должен:

уметь:

- проводить подбор торговых наименований в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичных лекарственных препаратов в рамках фармакологической группы, в том числе подбор комбинированных ЛП растительного происхождения, форм выпуска;
- применять современные технологии и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;
- использовать нормативную и справочную документацию;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии, предупреждать конфликтные ситуации с потребителями, урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;
- проводить кассовые операции и денежные расчеты, использовать расчетно-кассового оборудования и прочее оборудование, предназначенное для осуществления фармацевтической деятельности;
- применять информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, использовать специализированные программы и продукты информационных систем.

знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов, в т.ч. растительного происхождения и других товаров аптечного ассортимента;
- фармакологическую группу лекарственных препаратов и фармакологические свойства лекарственных препаратов;
- показания к применению лекарственных препаратов, противопоказания для применения лекарственных препаратов, возможные осложнения (побочные эффекты) и меры профилактики;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;
- правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственными препаратами других фармакологических групп;
- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником;
- правила информирования населения о приеме и хранении в домашних условиях ЛП и товаров аптечного ассортимента;
- принципы эффективного общения, особенностей различных типов личностей клиентов;
- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- программное обеспечение и информационные справочные системы.

ПМ.02	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	300/192	228/172	528/364
МДК.02.01	<p>В результате изучения вариативной части МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм на основании действующих нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2021 г. N 349н "Об утверждении профессионального стандарта "Фармацевт" - Приказ МЗ и социального развития РФ от 26.10.2015 г. № 751н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность» обучающийся должен: <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготавливать твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы; - изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку; - производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств; - вести отчетные документы по движению лекарственных средств; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; - номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм; - номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки; - порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; - требования к документам первичного учета аптечной организации; - виды документации по учету движения лекарственных средств; - требования к ветеринарным лекарственным формам, понятие о биофармации, требования к гериатрическим препаратам. 	146/96	102/56	248/152
ПП.03	<p>В результате вариативной части Производственной практики ПМ.02 Технология изготовления лекарственных форм на основании действующих нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ МЗ и социального развития РФ от 26.10.2015 № 751н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность» обучающийся должен: <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготавливать твердые, жидкие лекарственные формы; -изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку; - производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска 	-	72	72

	<p>наркотических, психотропных лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести отчетные документы по движению лекарственных средств. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила изготовления твердых, жидких лекарственных форм; - номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм; - номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки; - порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; - требования к документам первичного учета аптечной организации; - виды документации по учету движения лекарственных средств. 			
МДК. 02.02	<p>В результате изучения вариативной части по МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств на основании действующих нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ МЗ и социального развития РФ от 26.10.2015 г. № 751н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»; - Государственная фармакопея Российской Федерации XIV издания обучающийся должен: <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных форм, из ассортимента экстермпоральной рецептуры аптек г. Екатеринбурга и Свердловской области, в том числе детских лекарственных форм, лекарственных форм для новорожденных, стерильных и асептических лекарственных форм, лекарственных форм, изготавливаемых в виде внутриаптечной заготовки; - проводить анализ лекарственных форм с органическими лекарственными средствами, исходя из химической структуры по функциональным группам; - проводить анализ многокомпонентных лекарственных форм с учетом совместного присутствия ингредиентов; - проводить анализ лекарственных форм физико-химическими методами, в том числе методом фотоколориметрии. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свойства лекарственных средств из ассортимента экстермпоральной рецептуры аптек г. г. Екатеринбурга и Свердловской области, в том числе детских лекарственных форм, лекарственных форм для новорожденных, стерильных и асептических лекарственных форм, лекарственных форм, изготавливаемых в виде внутриаптечной заготовки; - качественные реакции на функциональные группы органических лекарственных средств из ассортимента экстермпоральной рецептуры аптек г. г. Екатеринбурга и Свердловской области; - особенности проведения анализа многокомпонентных лекарственных форм с учетом совместного присутствия ингредиентов; 	100/60	54/44	154/104

5.3 Общеобразовательный учебный цикл

Нормативно-правовую основу получения среднего общего образования (далее – СОО) в пределах освоения ООП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) (далее – ФГОС СОО);

- приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413»;

- приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 № 60252);

- приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763).

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением СОО в пределах соответствующей образовательной программы СПО. ООП СПО разработана на основе требований, соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее – ФООП СОО), а также с учетом получаемой специальности СПО. При этом в учебном плане ООП СПО формируется общеобразовательный цикл.

Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла ООП СПО.

Общеобразовательный цикл является частью ООП СПО, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО). Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ООП СПО, включая получение СОО, и составляет 1476 часов.

Общеобразовательный цикл ООП СПО содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «История»,

«Обществознание», «География», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». «Физика», «Химия», «Биология».

Общеобразовательные дисциплины соответствуют дисциплинам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ООП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой профессии СПО или специальности СПО. Объем общеобразовательных дисциплин на базовом уровне определяется в зависимости от специфики получаемой специальности.

Нормативный срок освоения ООП СПО по специальности 33.02.01 Фармация при очном обучении увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение – 40,5 недель, промежуточная аттестация – 0,5 недели, каникулярное время – 11 недель. Учебный план предусматривает углубленный уровень изучения дисциплин «Биология» и «Химия».

Экзамены проводятся по дисциплинам: «Русский язык», «Математика», «Химия». Защита индивидуального проекта предусмотрена по дисциплине «Химия».

Порядок аттестации обучающихся

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Формами промежуточной аттестации по учебным дисциплинам являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Формами промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу являются: дифференцированный зачет, экзамен.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный, итогом экзамена квалификационного является решение: «Вид деятельности освоен/не освоен».

Итоговая оценка по дисциплинам ОГСЭ.06 «Профессиональная культура устных, письменных и цифровых коммуникаций», ОГСЭ.07 «Введение в специальность» выставляется по результатам текущей успеваемости.

На промежуточную аттестацию выносятся не более 2-х экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели. Промежуток времени между экзаменами не менее двух дней.

Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение дисциплины или междисциплинарного курса.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не более 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10, включая дифференцированные зачеты по производственным практикам. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Промежуточная аттестация в форме экзамена, комплексного экзамена, экзамена квалификационного проводится в дни, отведенные для промежуточной аттестации в учебном

плане в соответствии с расписанием и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся.

5.4. Календарный учебный график

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Для реализации ОП СПО по специальности 33.02.01 Фармация Фармацевтический филиал располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, профессиональных модулей, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализацию ОП СПО в филиале обеспечивает:

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении.

Обеспеченность кабинетами, лабораториями и другими помещениями при реализации ОП СПО соответствует требованиям ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация. Для обеспечения образовательного процесса в филиале имеются библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал, столовая.

В образовательном процессе используются электронные варианты учебной, методической и справочной литературы, базы данных, информационно-справочные системы, обучающие программы.

Сотрудники и обучающиеся колледжа имеют постоянный доступ к электронным учебникам и учебникам с электронными приложениями, безопасный доступ к печатным электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и центрах информационно-образовательных ресурсов.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- общеобразовательных дисциплин;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий;
- общепрофессионального цикла;
- основ патологии и безопасности жизнедеятельности;
- ботаники;
- химических дисциплин;

- физической культуры;
- симуляционных технологий.

Лаборатории:

- организации деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов;
- лекарствоведения с основами фармакологии;
- лекарствоведения с основами фармакогнозии;
- технологии изготовления лекарственных форм;
- контроля качества лекарственных средств;

Спортивный комплекс:

- зал, бассейн, лыжная база, (аренда спортивного комплекса «Верх-Исетский» и «Уралмаш»), тир

Залы:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в интернет.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, баз практики по специальности.

Фармацевтический филиал, реализующий программу по специальности, располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, профессиональных модулей, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализацию ОП СПО по специальности 33.02.01 Фармация в колледже обеспечивает:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов и лабораторий

Кабинет общеобразовательных дисциплин

Мебель и стационарное оборудование:

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- жалюзи светонепроницаемые;
- шкафы пристенные;
- шкаф для документов;
- стенды;

Учебно-методическое обеспечение:

- рабочие программы дисциплин;
- тематический план занятий;
- комплект контрольно-оценочных средств;
- методические разработки для преподавателей и студентов;
- учебные издания;
- интернет-ресурсы;
- дополнительная литература;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- ЖК-телевизор;
- презентации по темам дисциплин.

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Мебель и стационарное оборудование:

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стол компьютерный;
- стол на 4-х металлических опорах;
- жалюзи светонепроницаемые;
- шкаф;
- облучатель рециркулятор настенный;

Учебно-методическое обеспечение:

- рабочая программа дисциплины;
- тематический план занятий;
- комплект контрольно-оценочных средств;
- методические разработки для преподавателей и студентов;
- учебные издания, интернет-ресурсы, дополнительная литература

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор;
- плакаты;
- компьютерные презентации по темам;

Кабинет иностранного языка

Мебель и стационарное оборудование:

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкаф;
- стенд

Учебно-методическое обеспечение:

- рабочая программа дисциплины;
- тематический план занятий;
- комплект контрольно-оценочных средств;
- методические разработки для преподавателей и студентов;
- словари;
- комплект плакатов по английскому языку;
- учебные издания;
- интернет-ресурсы;
- дополнительная литература

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор;
- МФУ принтер;
- акустические колонки;

Кабинет физической культуры**Мебель и стационарное оборудование:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы;
- тренажер «эллипсоидный»;
- доска шахматная с шахматами;
- набор шашек;
- лыжи деревянные;
- лыжи пластиковые;
- ботинки лыжные;
- мяч баскетбольный;
- мяч волейбольный;
- обручи гимнастические;
- палки лыжные;
- коврики гимнастические

Учебно-методическое обеспечение:

- рабочая программа дисциплины;
- тематический план занятий;
- комплект контрольно-оценочных средств;
- методические разработки для преподавателей и студентов;
- учебные издания

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- видеофильмы;
- компьютерные презентации по темам

Кабинет информационных технологий**Мебель и стационарное оборудование:**

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- столы компьютерные;
- стулья для обучающихся;
- жалюзи светонепроницаемые;
- шкаф пристенный;
- стенд;

Учебно-методическое обеспечение:

- рабочая программа дисциплины;
- тематический план занятий;
- комплект контрольно-оценочных средств;
- методические разработки для преподавателей и студентов;
- учебные издания;
- интернет-ресурсы;
- дополнительная литература;

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- мультимедийный проектор;
- акустические колонки;
- слайд-программы;
- компьютерные обучающие программы;
- компьютерные контролирующие программы

Кабинет общепрофессионального цикла

Мебель и стационарное оборудование:

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы секционные комбинированные;
- стойки для таблиц;
- микроскопы;
- водяные бани;
- весы тарирные;
- весы ручные;
- разновес;
- плитка электрическая;
- рН-метр;
- люксметр;
- психрометр;
- спиртовой термометр;
- термовлагомер;
- спирометр;
- цилиндр мерный;
- колбы конические;
- часовые стекла;
- чашки Петри;
- ножницы тупоконечные прямые;
- пинцет;
- шпатель металлический

Учебно-методическое обеспечение:

- рабочая программа дисциплины;

- тематический план занятий;
- комплект контрольно-оценочных средств;
- методические разработки для преподавателей и студентов;
- учебные издания;
- дополнительная литература;
- интернет-ресурсы;

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- dvd-проигрыватель;
- компьютерные презентации по темам

Кабинет ботаники

Мебель и стационарное оборудование:

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стойка для таблиц;
- стенд;
- комплекты гербариев лекарственных растений;
- комплекты сухих плодов и соцветий;
- наборы лекарственного растительного сырья в достаточном количестве;
- микроскопы;
- весы ручные;
- разновес;
- линейка;
- ножницы;
- иглы препаровальные;
- чашки петри;
- палочка стеклянная;
- конические колбы;
- стекла покровные;
- стекла предметные;
- пипетка глазная;

Учебно-методическое обеспечение:

- рабочая программа дисциплины;
- тематический план занятий;
- комплект контрольно-оценочных средств;
- методические разработки для преподавателей и студентов;
- комплекты дидактического материала;
- учебные издания;
- дополнительная литература;
- интернет-ресурсы;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;
- конспекты на электронных носителях;
- компьютерные презентации по темам

Кабинет основ патологии и безопасности жизнедеятельности

Мебель и стационарное оборудование:

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стол для инструментов 2-х полочный;
- сейф;
- шкаф;
- кушетка смотровая;
- ширма;
- стенды;
- аппарат Боброва;
- тонометр;
- фонендоскоп;
- прибор химической разведки;
- прибор радиационной разведки;
- весы с ростомером;
- противогаз гп -7;
- фантом головы;
- фантом головы с пищеводом;
- фантом таза;
- реанимационный фантом (торс);
- манекен-тренажер (голова, туловище, конечности) для отработки приемов слр (настенное табло+контроллер+тестовые режимы);
- фантом ягодиц;
- фантом отработки ухода за пролежнями;
- накладки на руку для постановки подкожной инъекции;
- фантом человека;
- комплекты шин;

Учебно-методическое обеспечение:

- рабочая программа дисциплины;
- тематический план занятий;
- комплект контрольно-оценочных средств;
- методические разработки для преподавателей и студентов;
- учебные издания;
- таблицы;
- дополнительная литература;
- интернет-ресурсы;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- компьютерные презентации по темам

Кабинет химических дисциплин

Мебель и стационарное оборудование:

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения лекарственных средств, реактивов, химической посуды, наглядных пособий, оборудования;
- шкаф вытяжной;
- стол кафельный для нагревательных приборов;
- раковины;
- сейф;
- дистиллятор;
- шкаф сушильный электрический;
- набор для проведения ТСХ (камера хроматографическая, хроматографические пластины, пульверизатор);
- весы аналитические с разновесом;
- весы ВСМ с разновесом;
- термометр ртутный стеклянный лабораторный;
- ареометр (набор);
- спиртометр стеклянный;
- баня водяная лабораторная;
- электроплитка лабораторная;
- спиртовки;
- посуда и вспомогательный материал;
- органические и неорганические вещества, реактивы, индикаторы;

Учебно-методическое обеспечение:

- рабочие программы дисциплин;
- тематические планы занятий;
- комплекты контрольно-оценочных средств;
- методические разработки для преподавателей и студентов;
- учебные издания;
- ГФ XIV издания
- приказы, распоряжения, указания и инструкции МЗ РФ, МЗ СО
- дополнительная литература;
- интернет-ресурсы;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- ноутбук;
- калькуляторы;
- принтер
- компьютерные презентации по темам

Кабинет симуляционных технологий

Мебель и стационарное оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- витрина прикассовая, кассовый аппарат, фискальный регистратор (симуляционная зона);
- шкафы для хранения образцов лекарственных препаратов в оригинальных упаковках, наглядных пособий;
- гондола;
- витринные шкафы;
- образцы лекарственных препаратов в оригинальных упаковках по фармакологическим группам;
- шкаф для хранения субстанций закрытый;
- шкафы для хранения;
- ассистентские столы;
- вертушки;
- аппараты инфундирные;
- баня водяная;
- весы лабораторные;
- весы технические;
- посуда;
- вспомогательный материал;
- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ

Учебно-методическое обеспечение:

- рабочие программы профессиональных модулей;
- календарные тематические планы занятий по модулям;
- комплекты контрольно-оценочных средств;
- методические разработки для преподавателей и студентов;
- нормативно-правовая документация, в том числе по охране труда.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- компьютерные обучающие программы;
- компьютерные контролирующие программы;
- презентации по темам.

Лаборатория организации деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов:

Мебель и стационарное оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютерные столы;
- классная доска;

- персональные компьютеры;
- стенды;
- таблицы;
- шкафы для документов;
- шкаф витринный;
- витрина прикассовая, кассовый аппарат, фискальный регистратор (симуляционная зона);
- калькуляторы;
- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ.

Учебно-методическое обеспечение:

- рабочая программа профессионального модуля;
- календарный тематический план занятий по модулю;
- комплект контрольно-оценочных средств;
- сборник бланков документов;
- методические разработки для преподавателей и студентов;
- нормативно-правовая документация, в том числе по охране труда;
- рецептурные бланки;
- печати;
- штампы;
- справочное пособие.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- ноутбук;
- ЖК-телевизор;
- компьютерная контролирующая программа
- компьютерная обучающая программа
- презентации по темам дисциплин

Лаборатория лекарствоведения с основами фармакологии:

Мебель и стационарное оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютерные столы;
- классная доска;
- персональные компьютеры;
- стенды;
- таблицы;
- тонометр;
- фонендоскоп;
- шкафы для хранения образцов лекарственных препаратов в оригинальных упаковках, наглядных пособий;
- витрина прикассовая, кассовый аппарат, фискальный регистратор (симуляционная зона);

- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ;
- образцы лекарственных препаратов в оригинальных упаковках по фармакологическим группам.

Учебно-методическое обеспечение:

- рабочая программа профессионального модуля;
- календарный тематический план занятий по модулю;
- комплект контрольно-оценочных средств;
- методические разработки для преподавателей и студентов;
- нормативно-правовая документация, в том числе по охране труда;
- рецептурные бланки;
- печати;
- штампы.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- ноутбук;
- ЖК-телевизор;
- компьютерная контролирующая программа
- компьютерная обучающая программа
- презентации по темам дисциплин

Лаборатория лекарствоведения с основами фармакогнозии:

Мебель и стационарное оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютерные столы;
- классная доска;
- персональные компьютеры;
- стенды;
- таблицы;
- шкафы для хранения лекарственных препаратов и ЛРС, наглядных пособий, посуды, реактивов, микроскопов;
- холодильник;
- плитка электрическая;
- микроскопы;
- разновес;
- весы лабораторные;
- сито для просеивания (комплект);
- химическая посуда;
- витрина прикассовая, кассовый аппарат, фискальный регистратор (симуляционная зона);
- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ;
- образцы лекарственных препаратов в оригинальных упаковках по фармакологическим группам

Учебно-методическое обеспечение:

- рабочая программа профессионального модуля;
- календарный тематический план занятий по модулю;
- комплект контрольно-оценочных средств;
- методические разработки для преподавателей и студентов;
- нормативно-правовая документация, в том числе по охране труда;

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- ЖК-телевизор;
- компьютерная контролирующая программа
- компьютерная обучающая программа
- презентации по темам

Лаборатория технологии изготовления лекарственных форм:

Мебель и стационарное оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- стенды;
- таблицы;
- шкаф для хранения субстанций закрытый;
- шкаф для хранения красящих и пахучих веществ;
- шкафы для хранения;
- сушильный шкаф;
- холодильник;
- плитки электрические;
- аппараты инфундирные;
- баня водяная;
- бюреточная установка;
- ассистентские столы;
- вертушки;
- аквадистиллятор;
- весы лабораторные;
- весы технические;
- приспособление для просмотра инъекционных растворов УК-2;
- приспособление для отжима колпачков;
- стерилизатор воздушный;
- стерилизатор текучепаровой;
- посуда;
- вспомогательный материал;
- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ.

Учебно-методическое обеспечение:

- рабочая программа профессионального модуля;
- календарный тематический план занятий по модулю;
- комплект контрольно-оценочных средств;

- методические разработки для преподавателей и студентов;
- нормативно-правовая документация, в том числе по охране труда;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- ЖК-телевизор;
- компьютерная контролирующая программа
- компьютерная обучающая программа
- презентации по темам

Лаборатория контроля качества лекарственных средств:

Мебель и стационарное оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютерные столы;
- классная доска;
- персональные компьютеры;
- стенды;
- таблицы;
- шкаф вытяжной;
- шкафы для реактивов закрытый;
- шкаф сушильный электрический;
- калькуляторы;
- плитка электрическая;
- водяная баня;
- установки титровальные;
- стол для нагревательных приборов;
- рефрактометры;
- фотоколориметр;
- рН-метр;
- ареометр (набор);
- аквадистиллятор;
- весы аналитические;
- весы технические;
- разновес;
- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ.

Учебно-методическое обеспечение:

- рабочая программа профессионального модуля;
- календарный тематический план занятий по модулю;
- комплект контрольно-оценочных средств;
- методические разработки для преподавателей и студентов;
- нормативно-правовая документация, в том числе по охране труда;

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- ЖК-телевизор;

- компьютерная контролирующая программа
- компьютерная обучающая программа
- презентации по темам

6.1.2.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику, производственную практику по профилю специальности.

Учебная практика реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации или аптечных организациях и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Производственная практика реализуется в аптечных организациях г. Екатеринбурга и Свердловской области, а также в других организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, реализуется концентрировано и рассредоточено.

Оборудование аптечных организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности.

В период прохождения производственных практик обучающиеся выполняют курсовые работы по профессиональным модулям.

Производственная практика по профилю специальности проводится в аптечных организациях Екатеринбурга и Свердловской области, а также в других регионах, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, реализуется концентрировано.

Целью производственной практики по профилю специальности является закрепление и углубление обучающимися первоначального профессионального практического опыта в сфере профессиональной деятельности по специальности 33.02.01 Фармация.

Задачи практики:

- углубление первоначального профессионального практического опыта;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- проверка готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности;

Аттестация по итогам производственной практики, производственной практики по профилю специальности (дифференцированный зачет) проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих аптечных организаций.

Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Оборудование аптечных организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд Фармацевтического филиала укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (профессиональному модулю) из расчета одно печатное или электронное учебное издание по каждой дисциплине (профессиональному модулю) на одного обучающегося.

В колледже имеется сайт дистанционной поддержки. Электронная информационно-образовательная среда допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации ОП СПО направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей, расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

6.3.2. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– включает в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью фармацевта.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки по специальности 33.02.01 Фармация организована рассредоточено, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности 33.02.01 Фармация.

6.3.4. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

В соответствии с нормативными правовыми актами о производственной (профессиональной) практике студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования». Сведения о местах проведения практик по программе подготовки специалистов среднего звена представлены в таблице.

Таблица

**Базы практической подготовки
по специальности 33.02.01 Фармация**

№ п/п	Базы практик
1.	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Ботанический сад Уральского отделения Российской академии наук
2.	Федеральное государственное казенное учреждение «354 Военный клинический госпиталь» Минобороны РФ
3.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Свердловская областная больница № 2»
4.	Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Городская клиническая больница № 40»
5.	Государственное автономное учреждение Свердловской области «Фармация»
6.	Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области

	«Центральная городская больница № 20»
7.	Екатеринбургское муниципальное унитарное предприятие «Городская центральная аптека»
8.	Екатеринбургское муниципальное унитарное предприятие «Екатеринбургфарм»
9.	Екатеринбургское муниципальное унитарное предприятие «Здоровье»
10.	Муниципальное учреждение здравоохранения «Центральная аптека» г. Лесной
11.	Муниципальное унитарное предприятие «Центральная районная аптека № 124» г. Камышлов
12.	Первоуральское муниципальное унитарное предприятие «Аптека № 458» г. Первоуральск
13.	Муниципальное унитарное предприятие «Аптека № 76» р. п. Бисерть
14.	Муниципальное предприятие «Центральная районная аптека № 106» г. Ивдель
15.	Муниципальное унитарное предприятие «Центральная районная аптека № 42» г. В. Салда
16.	Муниципальное унитарное предприятие «Центральная районная аптека № 123» г. Талица
17.	Муниципальное унитарное предприятие «Центральная районная аптека № 80» п. Арти
18.	Муниципальное унитарное предприятие Новолялинского г.о. «Центральная районная аптека №55»
19.	Муниципальное унитарное предприятие «Аптека № 158» г. Каменск-Уральский
20.	Муниципальное унитарное предприятие «Центральная районная аптека №57» ГО В. Пышма
21.	Общество с ограниченной ответственностью Аптечная сеть «Радуга»
22.	Общество с ограниченной ответственностью «Аптека Тархун»
23.	Общество с ограниченной ответственностью «Медицинское объединение «Новая больница»
24.	Общество с ограниченной ответственностью «Здоровье»
25.	Общество с ограниченной ответственностью «Планета Здоровья»
26.	Общество с ограниченной ответственностью «План»
27.	Общество с ограниченной ответственностью «Заботливая аптека»
28.	Общество с ограниченной ответственностью «ПК Плутос»
29.	Общество с ограниченной ответственностью «Карсилс»
30.	Общество с ограниченной ответственностью «Афина»
31.	Общество с ограниченной ответственностью «Деметра»
32.	Общество с ограниченной ответственностью «Альфа Живика»
33.	Общество с ограниченной ответственностью «Бета Живика»
34.	Общество с ограниченной ответственностью «Вега Живика»
35.	Общество с ограниченной ответственностью «Гамма Живика»
36.	Общество с ограниченной ответственностью «Ригла-Екатеринбург»
37.	Общество с ограниченной ответственностью «АС-Бюро плюс»
38.	Общество с ограниченной ответственностью «Аптека –Сити»
39.	Общество с ограниченной ответственностью «Альфа-6»

40.	Общество с ограниченной ответственностью «Алтей»
41.	Общество с ограниченной ответственностью «Юнона»
42.	Общество с ограниченной ответственностью «Август»
43.	Общество с ограниченной ответственностью «Адонис»
44.	Общество с ограниченной ответственностью «Венера»
45.	Общество с ограниченной ответственностью «Бетта-б»
46.	Общество с ограниченной ответственностью «Байкал»
47.	Общество с ограниченной ответственностью «Архи-мед»
48.	Общество с ограниченной ответственностью «Арника»
49.	Общество с ограниченной ответственностью «Сентябрь»
50.	Общество с ограниченной ответственностью «Ритм»
51.	Общество с ограниченной ответственностью «Ольха»
52.	Общество с ограниченной ответственностью «Гранат»
53.	Общество с ограниченной ответственностью «Волга»
54.	Общество с ограниченной ответственностью «Элби»
55.	Общество с ограниченной ответственностью «Фарм+Мед»
56.	Общество с ограниченной ответственностью «Биони»
57.	Общество с ограниченной ответственностью «Аптека.ру»
58.	Общество с ограниченной ответственностью «СИТЭК»
59.	Общество с ограниченной ответственностью «Мелодия Здоровья»
60.	Общество с ограниченной ответственностью «Апрельфарм»
61.	Акционерное общество «Областной аптечный склад»

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками филиала, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников аптечных организаций, имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее – ЕКС), а также в профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в аптечных организациях, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в аптечных организациях, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают государственный экзамен. Государственная итоговая аттестация завершается

присвоением квалификации фармацевт.

7.3. Для государственной итоговой аттестации в филиале разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства.

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 33.02.01 Фармация, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

7.4. Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4.

РАЗДЕЛ 8. Кадровый состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс

ОП СПО по специальности 33.02.01 Фармация

<http://somkural.ru/data/doc/Farm/pedsostav-farm-2020.pdf>

РАЗДЕЛ 9. Разработчики образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
<i>Руководители группы:</i>	
Щипанова Екатерина Владимировна	Фармацевтический филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», заведующий учебной частью
Манькова Наталья Александровна	Фармацевтический филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», заведующий учебной частью
<i>Члены рабочей группы:</i>	
Козлова Ольга Сергеевна	Фармацевтический филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», заведующий практикой
Доброва Нелли Марсовна	Фармацевтический филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», заведующий кафедрой
Рубцова Татьяна Дмитриевна	Фармацевтический филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», методист
Васильева Альмира Анатольевна	Фармацевтический филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», педагог - организатор
Ладько Наталья Игоревна	Фармацевтический филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», преподаватель первой квалификационной категории
Бабикина Евгения Анатольевна	Фармацевтический филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», преподаватель высшей квалификационной категории
Анисимова Ирина Викторовна	Фармацевтический филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», преподаватель высшей квалификационной категории
Манченко Светлана Анатольевна	Фармацевтический филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», преподаватель высшей квалификационной категории
Габдуллина Рафиля Мансуровна	ООО «Екатеринбургфарм», заведующий аптекой
Куимова Светлана Анатольевна	ООО «Городская центральная аптека», заведующий отделом
Соколова Надежда Александровна	ЕМУП «Здоровье», заведующий аптекой