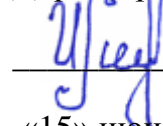


**Министерство здравоохранения Свердловской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Свердловский областной медицинский колледж»**

УТВЕРЖДЕНО:

Директор



И. А. Левина

«15» июня 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Комплексная безопасность несовершеннолетних для  
предотвращения реализации факторов риска, угрожающих  
жизни и здоровью»**

**Специальности:** Сестринское дело в педиатрии  
Лечебное дело  
Сестринское дело

Екатеринбург, 2020

Рассмотрено на заседании ЦМК

протокол № 14

от «11» июня 2020 г.

Председатель ЦМК



/Е.А. Михайлева/

**Разработчики:**

Татарева С.В.- руководитель Центра охраны здоровья детей и подростков Свердловской области.

Сенцова Н.А. – врач по гигиене детей и подростков Центра охраны здоровья детей и подростков Свердловской области.

Бабилова А.С. - врач по гигиене детей и подростков Центра охраны здоровья детей и подростков Свердловской области.

Михайлева Е.А. – зам. директора по дополнительному профессиональному образованию ГБПОУ «СОМК», преподаватель высшей квалификационной категории;

Ильина М.Ю. – методист ЦДПО, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»;

Вольхина И.В. – врач–педиатр Центра охраны здоровья детей и подростков Свердловской области.

Ефремов А.В. – врач-методист Центра охраны здоровья детей и подростков Свердловской области.

## **Аннотация**

### **к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации**

#### **«Комплексная безопасность несовершеннолетних для предотвращения реализации факторов риска, угрожающих жизни и здоровью»**

Комплексная безопасность несовершеннолетних для предотвращения реализации факторов риска, угрожающих жизни и здоровью – это комплекс лечебно-профилактических мероприятий, направленных на организацию и обеспечение комплексной безопасности несовершеннолетних для предотвращения реализации факторов риска, угрожающих жизни и здоровью.

Программа предназначена для непрерывного медицинского образования специалистов со средним профессиональным образованием по специальности: Сестринское дело в педиатрии, а также по дополнительным специальностям: Сестринское дело, Лечебное дело.

Программа разработана с учетом требований нормативных и правовых документов:

1. Федеральный закон №323 от 21 ноября 2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. N 157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней"
3. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. N 514н "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних"
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием"
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 марта 2018 г. N 92н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям»
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. № 366н "Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи"

8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 марта 2016 г. N 134н "О Порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"

Цель реализации программы: совершенствование профессиональной компетенции специалистов со средним медицинским образованием, оказывающих медицинскую помощь детям, по организации комплексной безопасности несовершеннолетних для предотвращения реализации факторов риска, угрожающих жизни и здоровью.

**Программа включает следующие темы:**

1. Возрастная периодизация. Закономерности роста и развития.
2. Период новорожденности (дети до 1 месяца). Преимущества грудного вскармливания. Профилактика синдрома внезапной младенческой смертности. Распространённые состояния новорождённых. Режим дня. Уход за новорождённым.
3. Грудной возраст (с 29-го дня жизни до 1 года). Анатомо-физиологические особенности. Нервно-психическое развитие. Режим дня.
4. Преддошкольный период (от 1 года до 3 лет). Вакцинация. Режим дня. Питание. Развитие. Психологические особенности. Гигиенические требования к игрушкам. Профилактика травматизма.
5. Дошкольный период (от 3 до 7 лет). Вакцинация. Режим дня. Питание. Развитие. Подготовка к школе. Психологические особенности. Профилактика травматизма.
6. Младший школьный возраст (от 7 до 11 лет). Вакцинация. Режим дня. Питание. Профилактика избыточной массы тела. Развитие. Психологические особенности. Профилактика травматизма.
7. Средний и старший школьный возраст (от 12 до 18 лет). Вакцинация. Режим дня. Питание. Развитие. Психологические особенности. Профилактика травматизма.
8. Значение физических упражнений и закаливания для растущего организма, принципы организации, формы и средства физического воспитания в детских образовательных и оздоровительных учреждениях. Влияние двигательной активности на рост и развитие. Рекомендации по двигательной активности Всемирной организации здравоохранения. Принципы закаливания. Разработка закаливающих

процедур. Функции медицинской сестры/фельдшера. Структура урока физкультуры. Двигательная активность у несовершеннолетних занимающихся физической культурой и спортом.

9. Основные принципы питания. Питьевой режим. Перечень обязательных и нежелательных продуктов в соответствии с возрастом. Расчет калорийности и пищевой ценности питания. Планирование питания в течение дня. Формирование пищевых привычек. Питание во время образовательного процесса.
10. Репродуктивное здоровье несовершеннолетних. Факторы, формирующие репродуктивное здоровье. Вопросы гигиенического воспитания. Как просто рассказать о важном и главном.
11. Роль вакцинации в профилактике инфекционных заболеваний. Вакцинация и подготовка к ней. Национальный и региональный прививочный календарь.
12. Актуальные вопросы здорового образа жизни. Профилактическая работа медицинского персонала в амбулаторно-поликлиническом звене. Нормативно-правовое обеспечение.
13. Значение профилактических медицинских осмотров в формировании здоровья несовершеннолетних. Нормативно-правовое обеспечение. Вопросы контроля качества проведения профилактических осмотров. Диспансерное наблюдение.
14. Дополнительное образование. Дополнительное образование с учетом состояния здоровья несовершеннолетнего. Выбор спортивной секции. Алгоритм действий родителей при желании отдать ребенка в спортивную секцию. Нормативная база.
15. Профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ). Типичные признаки выявления пристрастий у несовершеннолетних. Тактика и алгоритм действий родителей.
16. Психологические особенности детей и подростков в современных условиях. Взаимоотношения учитель-ученик-родитель, родитель-ребенок. Буллинг. Девиантное поведение. Алгоритм действий. Профилактика.
17. Нормативно-правовое обеспечение обучения и воспитания несовершеннолетних. Права ребенка, права и обязанности родителей, образовательной организации. Конвенция о правах ребенка. Декларация прав ребенка. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
18. Цифровая среда. Влияние на здоровье несовершеннолетних цифровой среды. Дистанционное обучение. Нормативно-правовое обеспечение. Профилактика интернет-зависимости. Рекомендации по использованию гаджетов.
19. Школьно-обусловленные заболевания. Диагностика, профилактика и оздоровление учащихся с нарушениями и заболеваниями костно-мышечной системы, пищеварительной системы, болезнями глаза и

придаточного аппарата, функциональными отклонениями сердечно-сосудистой системы, нарушениями физического развития.

20. Часто болеющие дети. Критерии оценки. Профилактика простудных заболеваний в образовательных учреждениях. Оздоровление учащихся, перенесших острые респираторные инфекции.
21. Санитарно-гигиенические требования к устройству и содержанию дошкольных и общеобразовательных организаций.
22. Оказание помощи при неотложных состояниях: инородное тело, переохлаждение, тепловой удар, ожог, отравления, электрическая травма, укус змеи, аллергическая острая реакция. Тактика родителей и детей в чрезвычайных ситуациях Сердечно-легочная реанимация.

Трудоемкость составляет 72 академических часа, форма обучения – заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Бюджетная основа обучения возможна для средних медицинских работников, работающих в медицинских организациях, подведомственных Министерству здравоохранения Свердловской области.

Программа предусматривает обеспечение образовательного процесса учебно-методической, нормативной и правовой документацией по всем темам.

Основной дистанционной образовательной технологией является интернет-технология с методикой асинхронного дистанционного обучения.

На официальном сайте ГБПОУ «СОМК» в разделе «Дистанционная образовательная среда» размещен электронный учебно-методический комплекс, включающий лекции, нормативные и правовые документы, алгоритмы, тесты и другие учебные материалы по программе.

Доступ к образовательному порталу осуществляется с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Доступ к образовательному порталу осуществляется с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет, независимо от его местонахождения, круглосуточно.

Кадровое обеспечение программы предусматривает участие в образовательном процессе педагогических кадров, имеющих высшее образование, соответствующее профилю темы. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме тестирования. При подготовке к итоговой аттестации обучающиеся обеспечиваются контрольно-измерительными материалами и допускаются к итоговой аттестации после изучения тем в объеме, предусмотренном тематическим планом.

Лицам, освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается Удостоверение о повышении квалификации.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Комплексная безопасность несовершеннолетних для предотвращения  
реализации факторов риска, угрожающих жизни и здоровью»  
(срок обучения 72 академических часа)**

**Общие положения**

**Цель реализации программы:** совершенствование профессиональной компетенции специалистов со средним медицинским образованием, оказывающих медицинскую помощь детям, по организации комплексной безопасности несовершеннолетних для предотвращения реализации факторов риска, угрожающих жизни и здоровью.

**Вид программы:** практикоориентированная.

**Контингент обучающихся (имеющаяся квалификация):** специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальностям: Сестринское дело в педиатрии, Сестринское дело, Лечебное дело.<sup>1</sup>

**Планируемые результаты освоения программы**

Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы<sup>2</sup>:

***ОК 1. Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий***

**Знания**<sup>3</sup>:

- законодательства Российской Федерации в сфере оказания медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях;

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный N 41337).

<sup>2</sup> Часть 3 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

<sup>3</sup> Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 № ВК-1032/06.



- нормативных актов по обработке конфиденциальной информации (в том числе персональных данных), по обеспечению безопасности и защиты конфиденциальной информации;
- должностных обязанностей фельдшера/медицинской сестры образовательной организации;
- этико-деонтологических аспектов профилактического консультирования детей и подростков и их родителей (законных представителей);
- основных форм и техник общения;
- принципов и инструментов бережливого производства, технологии 5 S.

#### Умения:

- применять знания законодательства Российской Федерации в сфере оказания медицинской помощи детскому населению;
- взаимодействовать в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;
- организовывать рабочее пространство с учетом принципов и инструментов бережливого производства.

#### Навыки:

- организации и осуществления профессиональной деятельности в соответствии с регламентирующими документами;
- применения правовых знаний в профессиональной деятельности;
- работы в команде, эффективном общении с коллегами, руководством, обучающимися;
- применения принципов и инструментов бережливого производства.

#### Опыт деятельности<sup>4</sup>:

работы в команде, эффективном общении с коллегами, руководством, несовершеннолетними.

### ***ОК 2. Готовность обеспечивать безопасную среду для детей разных возрастных групп***

#### Знания:

---

<sup>4</sup> Письмо Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»

- особенностей возрастных периодов детей от 0 до 18 лет;
- психологических особенностей детей и подростков;
- профилактики и оздоровления учащихся с нарушениями морфофункциональных систем;
- санитарно-эпидемиологических требований к устройству и содержанию дошкольных и общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования;
- правил охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности в профессиональной деятельности фельдшера/медицинской сестры образовательной организации;

#### Умения:

- обеспечивать соблюдение норм санитарно-эпидемиологического режима;
- обеспечивать выполнение правил охраны труда, пожарной безопасности на рабочем месте;
- комплектовать лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки и наборы для оказания доврачебной медицинской помощи.
- Обеспечивать профилактику и оздоровление учащихся с нарушениями морфофункциональных систем в образовательных организациях;
- обеспечивать психологический комфорт для детей и подростков в образовательных организациях.

#### Навыки:

- учета потребностей в лекарственных препаратах и медицинских изделий для упаковок и наборов для оказания доврачебной медицинской помощи;
- приема и выдачи медицинских упаковок и наборов для оказания доврачебной медицинской помощи;

#### Опыт деятельности:

проведение мероприятий по формированию безопасной среды для обучающегося и персонала.

Характеристика новых<sup>5</sup> компетенций, формирующихся в результате освоения Программы:

***ПК 1. Готовность к осуществлению мероприятий для родителей по обеспечению комплексной безопасности среди несовершеннолетних для предотвращения реализации факторов риска, угрожающих жизни и здоровью***

Знания:

- понятие здоровья и факторы его формирующие, критерии определения здоровья;
- закономерности физического развития детей и подростков, региональные особенности;
- влияние двигательной активности на здоровье детей и подростков;
- влияние питания на здоровье детей и подростков;
- клинические признаки заболеваний и состояний, угрожающих жизни и требующих экстренной помощи;

Умения:

- организовывать и проводить занятия в Школе здоровья для родителей;
- использовать установленные правила и процедуры коммуникации;
- создавать мотивацию к формированию навыков здорового образа жизни;
- обучать родителей оздоровительным технологиям в повседневной жизни ребенка;
- активизировать родительский интерес к здоровью ребенка;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах;
- использовать нормативно-методическую документацию в профессиональной деятельности;

Навыки:

- обучение родителей в Школе здоровья по комплексной безопасности несовершеннолетних для предотвращения реализации факторов риска, угрожающих жизни и здоровью;
- осуществление доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах;

---

<sup>5</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 20.08. 2013, регистрационный N 29444).

### Опыт деятельности:

Осуществление обучения родителей в Школе здоровья по комплексной безопасности несовершеннолетних для предотвращения реализации факторов риска, угрожающих жизни и здоровью.

### ***ПК 2. Осуществление профилактической деятельности***

#### Знания:

- основных положений законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и оказание медицинской помощи детскому населению;
- влияние факторов окружающей среды на формирование отклонений в состоянии здоровья;
- факторы риска в образе жизни детей;
- средства, методы и формы профилактического консультирования;
- принципы сбалансированного питания, питьевой режим детей и подростков.
- принципы использования ЭВМ, смартфонов и других электронных устройств.
- оценки физического развития учащихся;
- Национальный календарь прививок, правила и техника вакцинации;
- особенности туберкулинодиагностики, правила хранения препаратов, алгоритм оценки проб.

#### Умения:

- оценивать санитарно-гигиенические условия обучения и воспитания;
- консультировать детей и их родителей по вопросам двигательной активности, питанию, режиму дня, особенностям обучения;
- разработка лекций, бесед, презентаций для осуществления профилактической деятельности на индивидуальном и групповом уровне;
- Оценка физического развития учащихся;
- проведение вакцинации и туберкулинодиагностики.

#### Навыки:

- проведения профилактического консультирования ребенка, родителя (законного представителя);
- использования нормативно-методической документации;

- разработка материалов для консультирования.

Опыт деятельности:

Проведение профилактического консультирования по профилактике инфекционных, хронических неинфекционных и школьно-обусловленных заболеваний. Консультирование, направленное на формирование здорового образа жизни различных групп населения и вакцинации детей.

***ПК-3 Осуществление организационной деятельности в профессиональной деятельности***

Знания:

- порядки и приказы по организации профилактических осмотров;
- алгоритм проведения профилактического осмотра;
- организация и планирование санитарно-просветительской работы среди детей, подростков и их родителей (законных представителей), а также учителей;
- принципы межведомственного взаимодействия;

Умения:

- планировать объем медицинского осмотра;
- составлять план медицинских осмотров в медицинской организации;
- участвовать в составлении межведомственного плана работы
- планировать мероприятия по информационно-коммуникационным технологиям;

Навыки:

- составление плана медицинских осмотров;
- использования порядков и приказов по проведению профилактических осмотров;
- составление плана санитарно-просветительской работы

Опыт деятельности:

Использование информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности

**Тематический план**

1.	Возрастная периодизация. Закономерности роста и развития.	2
2.	Период новорожденности (дети до 1 месяца). Преимущества грудного вскармливания. Профилактика синдрома внезапной младенческой смертности. Распространённые состояния новорождённых. Режим дня. Уход за	2

	новорождённым.	
3.	Грудной возраст (с 29-го дня жизни до 1 года). Анатомо-физиологические особенности. Нервно-психическое развитие. Режим дня.	2
4.	Преддошкольный период (от 1 года до 3 лет). Вакцинация. Режим дня. Питание. Развитие. Психологические особенности. Гигиенические требования к игрушкам. Профилактика травматизма.	2
5.	Дошкольный период (от 3 до 7 лет). Вакцинация. Режим дня. Питание. Развитие. Подготовка к школе. Психологические особенности. Профилактика травматизма.	2
6.	Младший школьный возраст (от 7 до 11 лет). Вакцинация. Режим дня. Питание. Профилактика избыточной массы тела. Развитие. Психологические особенности. Профилактика травматизма.	2
7.	Средний и старший школьный возраст (от 12 до 18 лет). Вакцинация. Режим дня. Питание. Развитие. Психологические особенности. Профилактика травматизма.	2
8.	Значение физических упражнений и закаливания для растущего организма, принципы организации, формы и средства физического воспитания в детских образовательных и оздоровительных учреждениях. Влияние двигательной активности на рост и развитие. Рекомендации по двигательной активности Всемирной организации здравоохранения. Принципы закаливания. Разработка закаливающих процедур. Функции медицинской сестры/фельдшера. Структура урока физкультуры. Двигательная активность у несовершеннолетних занимающихся физической культурой и спортом.	8
9.	Основные принципы питания. Питьевой режим. Перечень обязательных и нежелательных продуктов в соответствии с возрастом. Расчет калорийности и пищевой ценности питания. Планирование питания в течение дня. Формирование пищевых привычек. Питание во время образовательного процесса.	4
10.	Репродуктивное здоровье несовершеннолетних. Факторы, формирующие репродуктивное здоровье. Вопросы гигиенического воспитания. Как просто рассказать о важном и главном.	2
11.	Роль вакцинации в профилактике инфекционной заболеваемости. Вакцинация и подготовка к ней. Национальный и региональный прививочный календарь.	4
12.	Актуальные вопросы здорового образа жизни. Профилактическая работа медицинского персонала в	2

	амбулаторно-поликлиническом звене. Нормативно-правовое обеспечение.	
13.	Значение профилактических медицинских осмотров в формировании здоровья несовершеннолетних. Нормативно-правовое обеспечение. Вопросы контроля качества проведения профилактических осмотров. Диспансерное наблюдение.	2
14.	Дополнительное образование. Дополнительное образование с учетом состояния здоровья несовершеннолетнего. Выбор спортивной секции. Алгоритм действий родителей при желании отдать ребенка в спортивную секцию. Нормативная база.	4
15.	Профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ). Типичные признаки выявления пристрастий у несовершеннолетних. Тактика и алгоритм действий родителей.	4
16.	Психологические особенности детей и подростков в современных условиях. Взаимоотношения учитель-ученик-родитель, родитель-ребенок. Буллинг. Девиантное поведение. Алгоритм действий. Профилактика.	4
17.	Нормативно-правовое обеспечение обучения и воспитания несовершеннолетних. Права ребенка, права и обязанности родителей, образовательной организации. Конвенция о правах ребенка. Декларация прав ребенка. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.	4
18.	Цифровая среда. Влияние на здоровье несовершеннолетних цифровой среды. Дистанционное обучение. Нормативно-правовое обеспечение. Профилактика интернет-зависимости. Рекомендации по использованию гаджетов.	4
19.	Школьно-обусловленные заболевания. Диагностика, профилактика и оздоровление учащихся с нарушениями и заболеваниями костно-мышечной системы, пищеварительной системы, болезнями глаза и придаточного аппарата, функциональными отклонениями сердечно-сосудистой системы, нарушениями физического развития.	4
20.	Часто болеющие дети. Критерии оценки. Профилактика простудных заболеваний в образовательных учреждениях. Оздоровление учащихся, перенесших острые респираторные инфекции.	2
21.	Санитарно-гигиенические требования к устройству и содержанию дошкольных и общеобразовательных организаций.	4
22.	Оказание помощи при неотложных состояниях: инородное	6

	тело, переохлаждение, тепловой удар, ожог, отравления, электрическая травма, укус змеи, аллергическая острая реакция. Тактика родителей и детей в чрезвычайных ситуациях Сердечно-легочная реанимация.	
	Итого	72

**Рабочая программа, программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Комплексная безопасность несовершеннолетних для предотвращения реализации факторов риска, угрожающих жизни и здоровью»**

Наименование модуля, раздела, темы	Содержание	Количество часов
		Дистанционные образовательные технологии
Возрастная периодизация. Закономерности роста и развития.	Возрастная физиология несовершеннолетних. Возрастные периоды развития ребенка. Особенности нервно-психического и физического развития. Психологические половозрастные особенности.	2
Период новорожденности (дети до 1 месяца). Преимущества грудного вскармливания. Профилактика синдрома внезапной младенческой смертности. Распространённые состояния новорождённых. Режим дня. Уход за новорождённым.	Анатомо-физиологические особенности. Нервно-психическое развитие. Преимущества грудного вскармливания. Профилактика синдрома внезапной младенческой смертности. Распространённые состояния новорождённых. Режим дня. Уход за новорождённым.	2
Грудной возраст (с 29-го дня жизни до 1 года). Анатомо-физиологические особенности. Нервно-психическое развитие. Режим дня.	Анатомо-физиологические особенности. Нервно-психическое развитие. Режим дня. Питание. Физическое развитие.	2
Преддошкольный период (от 1 года до 3 лет). Вакцинация. Режим дня. Питание. Развитие. Психологические особенности. Гигиенические требования к игрушкам. Профилактика травматизма.	Анатомо-физиологические особенности. Режим дня. Питание. Психологические особенности. Гигиенические требования к игрушкам. Профилактика травматизма. Подготовка к поступлению в ДОУ. Оценка тяжести адаптации. Роль фельдшера.	2



<p>Дошкольный период (от 3 до 7 лет). Вакцинация. Режим дня. Питание. Развитие. Подготовка к школе. Психологические особенности. Профилактика травматизма.</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности. Режим дня. Питание. Развитие. Физическое воспитание. Подготовка к школе. Психологические особенности. Адаптация к образовательному учреждению.</p>	<p>2</p>
<p>Младший школьный возраст (от 7 до 11 лет). Вакцинация. Режим дня. Питание. Профилактика избыточной массы тела. Развитие. Психологические особенности. Профилактика травматизма.</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности. Режим дня. Питание. Профилактика избыточной массы тела. Развитие. Физическое воспитание. Психологические особенности. Профилактика травматизма.</p>	<p>2</p>
<p>Средний и старший школьный возраст (от 12 до 18 лет). Вакцинация. Режим дня. Питание. Развитие. Психологические особенности. Профилактика травматизма.</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности. Режим дня. Питание. Физическое развитие. Психологические особенности. Профилактика травматизма.</p>	<p>2</p>
<p>Значение физических упражнений и закаливания для растущего организма, принципы организации, формы и средства физического воспитания в детских образовательных и оздоровительных учреждениях. Влияние двигательной активности на рост и развитие. Рекомендации по двигательной активности Всемирной организации здравоохранения. Принципы закаливания. Разработка закаливающих процедур. Функции медицинской сестры/фельдшера. Структура урока физкультуры.</p>	<p>Принципы организации физических упражнений и закаливающих процедур, формы и средства физического воспитания в детских образовательных и оздоровительных учреждениях. Влияние двигательной активности на рост и развитие. Рекомендации по двигательной активности Всемирной организации здравоохранения. Принципы закаливания. Оценка эффективности. Разработка закаливающих процедур. Функции медицинской сестры/фельдшера. Физическое воспитание несовершеннолетних. Контроль за физическим воспитанием. Двигательная активность в соответствии с возрастом. Виды, средства и методы физического воспитания. Физическая культура в образовательных организациях. Структура урока физкультуры. Двигательная активность у несовершеннолетних занимающихся физической культурой и спортом.</p>	<p>8</p>
<p>Основные принципы питания. Питьевой режим. Перечень</p>	<p>Возрастные особенности пищеварительной системы. Основные</p>	<p>4</p>

<p>обязательных и нежелательных продуктов в соответствии с возрастом. Расчет калорийности и пищевой ценности питания. Планирование питания в течение дня. Формирование пищевых привычек. Организация питания в образовательной организации.</p>	<p>принципы питания. Потребности по возрастам в белках, жирах, углеводах, витаминах и микроэлементах. Питьевой режим. Расчет калорийности и пищевой ценности рациона. Планирование питания в течение дня. Формирование пищевых привычек. Питание во время образовательного процесса. Физиологические нормы питания детей. Основы и принципы организации рационального питания детей разного возраста. Гигиенические требования к организации питания детей в учреждениях дошкольного образования, общего среднего образования. Роль медицинского персонала в организации питания.</p>	
<p>Репродуктивное здоровье несовершеннолетних. Факторы, формирующие репродуктивное здоровье. Вопросы гигиенического воспитания.</p>	<p>Строение и развитие репродуктивной системы девочек и мальчиков. Репродуктивное здоровье. Факторы, формирующие репродуктивное здоровье. Обеспечение правильного развития и профилактика нарушений в репродуктивной системе. Охрана репродуктивного здоровья подростков. Вопросы гигиенического воспитания.</p>	2
<p>Роль вакцинации в профилактике инфекционной заболеваемости. Вакцинация и подготовка к ней. Национальный и региональный прививочный календарь.</p>	<p>Роль вакцинации в профилактике инфекционной заболеваемости. Национальный и Региональный календари профилактических прививок. Организация работы прививочного кабинета. Правила и техника проведения вакцинации. Поствакцинальные реакции и осложнения. Основные нормативные документы.</p>	4
<p>Актуальные вопросы здорового образа жизни. Профилактическая работа медицинского персонала в амбулаторно-поликлиническом звене. Нормативно-правовое обеспечение.</p>	<p>Актуальные вопросы здорового образа жизни. Составляющие здорового образа жизни. Пути формирования здорового образа жизни. Профилактическая работа медицинского персонала в амбулаторно-поликлиническом звене. Нормативно-правовое обеспечение.</p>	2
<p>Значение профилактических медицинских осмотров в формировании здоровья несовершеннолетних.</p>	<p>Значение профилактических медицинских осмотров в формировании здоровья несовершеннолетних. Нормативно-правовое обеспечение. Вопросы контроля</p>	2

<p>Нормативно-правовое обеспечение. Вопросы контроля качества проведения профилактических осмотров. Диспансерное наблюдение.</p>	<p>качества проведения профилактических осмотров. Диспансерное наблюдение. Кто подлежит диспансерному наблюдению. Сроки наблюдения, объем обследования и критерии эффективности диспансеризации.</p>	
<p>Дополнительное образование. Дополнительное образование с учетом состояния здоровья несовершеннолетнего. Алгоритм действий родителей при желании отдать ребенка в спортивную секцию.</p>	<p>Дополнительное образование детей. Выбор спортивной секции. Алгоритм действий родителей при желании отдать ребенка в спортивную секцию. Нормативная база. СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".</p>	4
<p>Профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ). Признаки выявления пристрастий у несовершеннолетних. Тактика и алгоритм действий родителей.</p>	<p>Профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ). Признаки употребления подростками ПАВ. Алгоритм действий родителей в случае выявления пристрастий несовершеннолетним. Организация профилактической деятельности в образовательной организации. Роль фельдшера/мед. сестры.</p>	4
<p>Психологические особенности детей и подростков в современных условиях. Взаимоотношения учитель-ученик-родитель, родитель-ребенок. Буллинг. Девиантное поведение. Алгоритм действий. Профилактика.</p>	<p>Психологические особенности детей и подростков в современных условиях. Взаимоотношения учитель-ученик-родитель, родитель-ребенок. Буллинг. Девиантное поведение. Агрессия. Социальные причины агрессивного поведения детей. Индивидуальные причины детской агрессии. Возрастные различия в проявлении детской агрессивности. Рекомендации для нивелирования агрессии. Направления коррекционной работы с агрессивными детьми. Причины суицидальных попыток, суицидов. Основные мотивы суицидального поведения у детей и подростков. Факторы и ситуации суицидального риска. Алгоритм действий. Профилактика.</p>	4

<p>Нормативно-правовое обеспечение обучения и воспитания несовершеннолетних. Права ребенка, права и обязанности родителей, образовательной организации. Конвенция о правах ребенка. Декларация прав ребенка. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.</p>	<p>Нормативно-правовое обеспечение. Права ребенка, права и обязанности родителей, образовательной организации. Конвенция о правах ребенка. Декларация прав ребенка. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.</p>	<p>4</p>
<p>Цифровая среда. Влияние на здоровье несовершеннолетних цифровой среды. Дистанционное обучение. Нормативно-правовое обеспечение. Профилактика интернет-зависимости. Рекомендации по использованию гаджетов.</p>	<p>Цифровая среда. Влияние на здоровье несовершеннолетних цифровой среды. Дистанционное обучение. Нормативно-правовое обеспечение. Профилактика интернет-зависимости. Рекомендации по использованию гаджетов. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 "Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы". Санитарно-гигиенические требования к помещению, мебели, освещению, организации рабочего места.</p>	<p>4</p>
<p>Школьно-обусловленные заболевания. Диагностика, профилактика и оздоровление учащихся с нарушениями и заболеваниями костно-мышечной системы, пищеварительной системы, болезнями глаза и придаточного аппарата, функциональными отклонениями сердечно-сосудистой системы, нарушениями физического развития.</p>	<p>Диагностика нарушений и заболеваний костно-мышечной системы у детей и подростков. Диагностика нарушений осанки и деформаций позвоночника. Диагностика нарушений и деформаций стоп. Профилактика нарушений и заболеваний костно-мышечной системы у учащихся. Организация профилактического ученического рабочего места. Расстановка мебели в классном помещении. Индивидуальный подбор мебели и места рассаживания. Формирование правильной рабочей позы. Оздоровление учащихся с нарушениями и заболеваниями костно-мышечной системы. Диагностика нарушений и заболеваний, связанных с алиментарными факторами. Профилактика нарушений обмена веществ и оздоровление учащихся. Оздоровление учащихся с ожирением и избыточной массой тела, с дефицитом массы тела. Диагностика нарушений и заболеваний органов зрения. Профилактика нарушений зрения.</p>	<p>4</p>

	Оздоровление учащихся, страдающих миопией. Измерение и оценка артериального давления у детей и подростков. Оценка артериального давления. Оздоровление детей с отклонениями артериального давления. Оздоровление учащихся с отклонениями в физическом развитии.	
Часто болеющие дети. Критерии оценки. Профилактика простудных заболеваний в образовательных учреждениях. Оздоровление учащихся, перенесших острые респираторные инфекции.	Выявление детей с частыми респираторными инфекциями. Профилактика простудных заболеваний в образовательных учреждениях. Оздоровление учащихся, перенесших острые респираторные инфекции.	2
Санитарно-гигиенические требования к устройству и содержанию дошкольных и общеобразовательных организаций.	Санитарно-гигиенические требования к устройству и содержанию дошкольных и общеобразовательных организаций. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" Санитарно-гигиенические требования к: - условиям размещения образовательных организаций, - оборудованию и содержанию территории, - помещениям, их оборудованию и содержанию, - естественному и искусственному освещению помещений, - отоплению и вентиляции, - водоснабжению и канализации, - организации питания, - личной гигиене персонала.	4
Оказание помощи при неотложных состояниях: инородное тело, переохлаждение, тепловой удар, ожог, отравления, электрическая травма, укус змеи,	Оказание помощи при неотложных состояниях: инородное тело, переохлаждение, тепловой удар, ожог, отравления, электрическая травма, укус змеи, аллергическая острая реакция.	6

аллергическая острая реакция. Тактика родителей и детей в чрезвычайных ситуациях Сердечно-легочная реанимация.	Тактика родителей и детей в чрезвычайных ситуациях Сердечно- легочная реанимация. Обучение родителей.	
Итого:		72

**Фонд оценочных средств:** тестовые задания.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Сетевая форма реализации программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации не реализуется в сетевой форме<sup>6</sup>.

### **Реализация программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Основной дистанционной образовательной технологией по программе «Комплексная безопасность несовершеннолетних для предотвращения реализации факторов риска, угрожающих жизни и здоровью» является интернет-технология с методикой асинхронного дистанционного обучения.

На официальном сайте ГБПОУ «СОМК» в разделе «Дистанционная образовательная среда» размещен электронный учебно-методический комплекс, включающий лекции, нормативные документы, алгоритмы, тестовые задания и другие учебные материалы по программе.

Доступ к образовательному порталу осуществляется с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Доступ к образовательному порталу осуществляется с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет, независимо от его местонахождения, круглосуточно.<sup>7</sup>

### **Реализация программы с использованием симуляционного обучения**

<sup>6</sup> Статья 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

<sup>7</sup> Статья 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации не реализуется с использованием симуляционного обучения.<sup>8</sup>

### **Требования к итоговой аттестации**

Итоговая аттестация является обязательной для обучающихся, завершающих обучение по программе повышения квалификации.

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией<sup>9</sup>

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения разделов в объеме, предусмотренном тематическим планом.

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, составляющих содержание профессиональных компетенций.

### **Список рекомендуемой литературы:**

9. Федеральный закон №323 от 21 ноября 2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. N 157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней"
11. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
12. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. N 514н "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних"
13. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием"

---

<sup>8</sup> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04.08.2016 № 575н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.10.2016, регистрационный № 43998)

<sup>9</sup> Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении Методических рекомендаций по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ»

14. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 марта 2018 г. N 92н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям»
15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. № 366н "Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи"
16. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков: Учебник. – М.: Медицина, 2016.
17. Оганов Р.Г., Хальфин Р.А., Руководство по медицинской профилактике. Рекомендовано Минздравсоцразвития для врачей и фельдшеров, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Москва: Издательство ГЭОТАР - Медиа, 2007. 464 с.
18. Руководство по детскому питанию/ Под ред. В.А. Тутельяна, И.Я. Коня. М.: Медицинское информационное агентство, 2004.
19. Ориентационная программа «Здоровье подростков» для медицинских работников. Пособие преподавателя. Пособие для участника. Всемирная организация здравоохранения, 2016 г.
20. Методические рекомендации по оказанию интенсивной терапии неотложных состояний в педиатрии». Приложение к приказу МЗ СО от 25.08.14г № 1011-п. Министерство ЗО и социального развития РФ. – 58 стр.
21. Руководство по диагностике и профилактике школьно обусловленных заболеваний, оздоровлению детей в образовательных учреждениях (под редакцией чл.-корр. РАМН, профессора Кучмы В.Р. и д.м.н. Храмова П.И.) – М.: Издатель НЦЗД, 2012
22. Детские болезни: учебник / под ред. А.А. Баранова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
23. Психология развития и возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека: учеб. пособие. И.Ю. Кулагина, В.Н. Колюцкий. М., 2011.
24. Гилева, Н.С. Психология девиантного поведения : учебно-методическое пособие / Н.С. Гилева ; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012.



25. Федеральный проект «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям» в рамках Национального проекта «Здравоохранение»
26. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. №1375-р «План основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»
27. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 марта 2016 г. № 134н "О Порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"