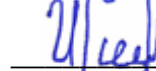


**Министерство здравоохранения Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Свердловский областной медицинский колледж»**

УТВЕРЖДЕНО

Директор



И. А. Левина

«19» мая 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Коронавирусная инфекция COVID-2019:
актуальные вопросы для специалистов со средним
медицинским образованием по профилю «педиатрия»**

Специальность: Сестринское дело в педиатрии

Дополнительные специальности: Лечебное дело
Акушерское дело
Анестезиология и реаниматология
Общая практика
Операционное дело
Организация сестринского дела
Физиотерапия

Рассмотрено на заседании ЦМК

протокол № 13

от «18» мая 2020 г.

Председатель ЦМК



/Е.А. Михайлева/

Разработчики:

Левина И.А. – директор ГБПОУ «СОМК», Главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью Минздрава РФ в УрФО и Минздрава Свердловской области, Президент РОО «Ассоциация средних медицинских работников Свердловской области», Заслуженный учитель России

Татарева С.В.- руководитель Центра охраны здоровья детей и подростков Свердловской области. К.М.Н.

Михайлева Е.А. – зам. директора по дополнительному профессиональному образованию ГБПОУ «СОМК», преподаватель высшей квалификационной категории

Вольхина И.В.- врач-педиатр Центра охраны здоровья детей и подростков Свердловской области

Ильина М.Ю. – методист ЦДПО, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»

Аннотация
к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации
«Коронавирусная инфекция COVID-2019:
актуальные вопросы для специалистов со средним
медицинским образованием по профилю «педиатрия»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Коронавирусная инфекция COVID-2019: актуальные вопросы для специалистов со средним медицинским образованием по профилю «педиатрия» разработана с целью выполнения минимальных требований к осуществлению медицинской деятельности, направленной на профилактику, диагностику и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19 в соответствии с п.6 Приложения 10 к Приказу Минздрава России от 19 марта 2020 года № 198н в редакции приказа Минздрава России от 02 апреля 2020 года № 264н. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Коронавирусная инфекция COVID-2019: актуальные вопросы для специалистов со средним медицинским образованием по профилю «педиатрия» предназначена для непрерывного медицинского образования специалистов со средним профессиональным образованием по специальностям: «Сестринское дело в педиатрии», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Общая практика», «Операционное дело», «Организация сестринского дела», «Физиотерапия» в условиях распространения коронавирусной инфекции при оказании медицинской помощи детям.

Программа разработана с учетом требований нормативных и правовых документов:

- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.03.1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 18.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 19.03.2020 г. № 198 н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Приказ Минздрава России от 02.04.2020 № 264н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;
- СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»;
- СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»;
- СП 3.5.1378-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности»;
- Постановления от 28.11.2013 №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;
- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.04.2020 года, версия 6 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Временные методические рекомендации Национальной ассоциации специалистов по контролю инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (08.04.2020);
- Методические рекомендации 3.1.0169-20 Лабораторная диагностика COVID-19;
- Методические рекомендации 3.1.0175-20 Эпидемиология и профилактика COVID-19;
- Письмо Роспотребнадзора от 09.04.2020 №02/6509-2020-32 «О рекомендациях по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции в медицинских организациях»;
- Временные методические рекомендации «Профилактика заноса и распространения COVID-19 в медицинских организациях» версия 2 от 14.05.2020;
- Методические рекомендации «Особенности клинических проявлений и лечения заболевания, вызванного новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) у детей» версия 1 от 24.04.2020;
- Методические рекомендации «Организация оказания медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным при новой коронавирусной инфекции COVID-19 Версия 1 от 24.04.2020;

- Национальная концепция по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием, оказывающих медицинскую помощь детям и подросткам, направленную на профилактику, диагностику и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Программа включает следующие темы:

1. Нормативное обеспечение в условиях распространения коронавирусной инфекции (документы РФ, Свердловской области).
2. Этиология, патогенез, классификация, эпидемиологическая характеристика COVID-19.
3. Клинические проявления у детей. Степени тяжести. Особенности клинических проявлений при тяжелом течении заболевания.
4. Диагностика COVID-19 у детей. Дифференциальная диагностика.
5. Лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Микробиологическая (специфическая) диагностика. Требования к организации лабораторных исследований на коронавирусную инфекцию.
6. Порядок забора биологического материала из полости носа и ротоглотки при подозрении на особо опасные инфекции, на COVID-19, в том числе у детей. Алгоритм действий медицинского персонала при заборе материала у детей.
7. Особенности лечения детей с COVID-19.
8. Организация работы инфекционного провизорного, обсервационного госпиталя, в том числе для детей в условиях распространения коронавирусной инфекции.
9. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий по COVID-19 в медицинских организациях, в том числе оказывающих помощь детям.
10. Организация работы инфекционного госпиталя, в том числе детского.
11. Острая респираторная вирусная инфекция (ОРВИ) у детей. Дифференциальная диагностика респираторных инфекций у детей.

12. COVID-19: пневмонии и вирусные поражения легких у детей. Дифференциальная диагностика.
13. Специфическая и неспецифическая профилактика COVID-19. Профилактика коронавирусной инфекции в медицинской организации.
14. Возобновление проведения вакцинации у детей, в условиях распространения коронавирусной инфекции, в прививочных кабинетах.
15. Средства индивидуальной защиты. Виды. Рациональное использование в условиях COVID-19. Особенности применения индивидуальных средств защиты у детей.
16. Тактика оказания помощи детям с тяжелым течением ОРВИ в условиях коронавирусной инфекции, в стационарных условиях, в палате интенсивной терапии и РАО.
17. Тактика оказания помощи детям с внебольничными пневмониями в условиях новой коронавирусной инфекции COVID – 19.
18. Маршрутизация пациентов, в том числе детей и особенности эвакуационных мероприятий детей или лиц с подозрением на COVID-19.
19. Дезинфекционные мероприятия.
20. Утилизация медицинских отходов.
21. Психологические аспекты взаимодействия медицинского персонала с родителями и детьми в условиях распространения коронавирусной инфекции.
22. Организация оказания медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным в условиях распространения коронавирусной инфекции.

В процессе реализации программы у обучающихся совершенствуются и повышаются профессиональные компетенции:

– способность и готовность оказывать медицинскую помощь детям при выявлении коронавирусной инфекции, а также лицам с подозрением на COVID-19;

- способность и готовность обеспечивать выполнение требований к санитарно-гигиеническому и противоэпидемическому режиму в медицинской организации в условиях распространения коронавирусной инфекции;
- способность и готовность обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала при оказании медицинской помощи при выявлении больных детей или лиц с подозрением на COVID-19.

Трудоемкость составляет 36 академических часов, форма обучения – заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Бюджетная основа обучения возможна для средних медицинских работников, работающих в медицинских организациях, подведомственных Министерству здравоохранения Свердловской области.

Программа предусматривает обеспечение образовательного процесса учебно-методической, нормативной и правовой документацией по всем темам.

Основной дистанционной образовательной технологией по программе является интернет-технология с методикой асинхронного дистанционного обучения. На официальном сайте ГБПОУ «СОМК» в разделе «Дистанционная образовательная среда» размещен электронный учебно-методический комплекс, включающий лекции, нормативные и правовые документы, тесты и другие учебные материалы по программе.

Доступ к образовательному порталу осуществляется с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Доступ к образовательному порталу осуществляется с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет, независимо от его местонахождения, круглосуточно.

Кадровое обеспечение программы предусматривает участие в образовательном процессе педагогических кадров, имеющих высшее образование (либо среднее профессиональное образование), соответствующее профилю темы. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме тестирования.

При подготовке к итоговой аттестации обучающиеся обеспечиваются контрольно-измерительными материалами и допускаются к итоговой аттестации после изучения тем в объеме, предусмотренном тематическим планом.

Лицам, освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается Удостоверение о повышении квалификации.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Коронавирусная инфекция COVID-2020» актуальные вопросы для
специалистов со средним медицинским образованием
по профилю «педиатрия»
(срок обучения 36 академических часов)
36 ЗЕТ**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием, оказывающих медицинскую помощь детям и подросткам, направленную на профилактику, диагностику и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Вид программы: практикоориентированная.

Контингент обучающихся (имеющаяся квалификация): специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальностям: «Сестринское дело в педиатрии», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Общая практика», «Операционное дело», «Организация сестринского дела», «Физиотерапия»¹.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы²:

ПК 1. Способность и готовность оказывать медицинскую помощь детям при выявлении коронавирусной инфекции, а также лицам с подозрением на COVID-19.

¹ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный N 41337).

² Часть 3 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

Знания:

- этиологии и патогенеза коронавирусной инфекции, в том числе у детей;
- эпидемиологической характеристики коронавирусной инфекции, в том числе у детей;
- клинической картины коронавирусной инфекции у детей;
- особенности диагностики коронавирусной инфекции, в том числе особенности ведения при обнаружении у детей;
- алгоритм обследования детей с подозрением на COVID-19;
- принципов лечения коронавирусной инфекции у детей;
- особенностей клинических проявлений и лечения коронавирусной инфекции у детей;
- вопросов реабилитации после перенесенных заболеваний ОРВИ, внебольничной пневмонии, коронавирусной инфекции у детей;
- основных принципов терапии неотложных состояний у детей;
- особенностей организации сестринского ухода за детьми с коронавирусной инфекцией;
- вопросов профилактики коронавирусной инфекции у детей;
- первичных противоэпидемических мероприятий при выявлении больных детей или лиц с подозрением на COVID-19;
- маршрутизации и особенности эвакуационных мероприятий больных детей или лиц с подозрением на COVID-19. Организация работы наблюдательного и инфекционного госпиталя для детей;
- вопросы психологического сопровождения и взаимодействие между медицинскими работниками, родителями и детьми;
- вопросы маршрутизации беременных, рожениц, родильниц. Маршрутизация новорожденных. Тактика и ведение новорожденных при обнаружении коронавирусной инфекции у мамы.

Умения:

- проводить диагностику коронавирусной инфекции, в том числе у детей;
- проводить первичные противоэпидемические мероприятия при выявлении больных детей или лиц с подозрением на COVID-19;
- организовать сестринский уход за детьми при выявлении коронавирусной инфекции;
- организация работы с семьей ребенка при выявлении коронавирусной инфекции по вопросам профилактики, противоэпидемических

мероприятий, лечения и реабилитации ребенка после перенесенных ОРВИ, внебольничных пневмоний, коронавирусной инфекции;

Навыки:

- проведения первичных противоэпидемических мероприятий при выявлении больных детей или лиц с подозрением на COVID-19;
- организации сестринского ухода за детьми при выявлении коронавирусной инфекции, проведение реабилитационных мероприятий после ОРВИ, внебольничной пневмонии, коронавирусной инфекции.

Опыт деятельности:

- оказание медицинской помощи детям при выявлении коронавирусной инфекции, а также лицам с подозрением на COVID-19

ПК 2. Способность и готовность обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала при оказании медицинской помощи при выявлении больных или лиц с подозрением на COVID-19.

Знания:

- профилактика коронавирусной инфекции, в том числе у детей;
- гигиена и антисептика рук медицинского персонала;
- правильного использования средств индивидуальной защиты (шапочка, противочумный (хирургический) халат, респиратор класса защиты FFP2 или FFP3, маска);
- требований к условиям труда медицинского персонала и правилам
- личной гигиены пациентов;
- противоэпидемических мероприятий в рамках предупреждения заноса, распространения и выноса инфекции за пределы медицинской организации.

Умения:

- организации противоэпидемических мероприятий в рамках предупреждения заноса, распространения и выноса инфекции за пределы медицинской организации;
- гигиенические навыки и правила обработки рук медицинского персонала;
- правильного использования средств индивидуальной защиты (шапочка, противочумный (хирургический) халат, респиратор класса
- защиты FFP2 или FFP3, маска);

- требований к условиям труда медицинского персонала и правилам личной гигиены детей.

Навыки:

- проведения противоэпидемических мероприятий в рамках предупреждения заноса, распространения и выноса инфекции за пределы медицинской организации;
- обработки рук медицинского персонала;
- использования средств индивидуальной защиты (шапочка, противочумный (хирургический) халат, респиратор класса защиты FFP2 или FFP3, маска);
- организации личной гигиены детей, обучения реабилитационным, восстановительным мероприятиям, ухода за детьми во время и после заболевания.

Опыт деятельности:

обеспечение инфекционной безопасности ребенка и медицинского персонала при оказании медицинской помощи при выявлении больных детей с подозрением на COVID-19.

ПК 3. Способность и готовность обеспечивать выполнение требований к санитарно-гигиеническому и противоэпидемическому режиму в медицинской организации в условиях распространения коронавирусной инфекции.

Знания:

- требований к санитарно-гигиеническому и противоэпидемическому режиму в медицинской организации в условиях распространения коронавирусной инфекции;
- санитарно-эпидемиологических особенностей организации подразделений различного профиля, в том числе детских структурных подразделений учреждения здравоохранения;
- должностных обязанностей специалиста в области соблюдения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в медицинской организации;
- организация системы безопасного обращения с медицинскими отходами;
- организации дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения;
 - требований к организации наблюдационного и инфекционного госпиталей, в том числе детских.

Умения:

- пользоваться нормативной документацией, методическими материалами и инструкциями по санитарно-гигиеническому и противоэпидемическому режиму в медицинской организации в условиях распространения коронавирусной инфекции;
- сбора, перемещения, обеззараживания и транспортировки отходов внутри организаций, осуществляющих медицинскую и/или фармацевтическую деятельность;
- в области организации дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения.

Навыки:

- использования нормативной документации, методических материалов и инструкций по санитарно-гигиеническому и противоэпидемическому режиму в медицинской организации в условиях распространения коронавирусной инфекции;
- сбора, перемещения, обеззараживания и транспортировки отходов внутри организаций, осуществляющих медицинскую и/или фармацевтическую деятельность;
- организации дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения.

Опыт деятельности:

выполнения требований санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в медицинской организации в условиях распространения коронавирусной инфекции.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
программы повышения квалификации
«Коронавирусная инфекция COVID-2019 актуальные вопросы для
специалистов со средним медицинским образованием
по профилю «педиатрия»
36 ЗЕТ

№	Наименование темы	Теория	Дистанционные образовательные технологии	Симуляционное обучение	Всего
1.	Нормативное обеспечение в условиях распространения коронавирусной инфекции (документы РФ, Свердловской области). Этиология, патогенез, классификация, эпидемиологическая характеристика COVID-19.	-	2	-	2
2.	Клинические проявления у детей. Степени тяжести. Особенности клинических проявлений при тяжелом течении заболевания (данные РФ и мирового медицинского сообщества).	-	2	-	2
3.	Диагностика COVID-19 у детей. Дифференциальная диагностика.	-	1	-	1
4.	Лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Микробиологическая (специфическая) диагностика. Требования к организации лабораторных исследований на коронавирусную инфекцию.	-	1	-	1
5.	Порядок забора биологического материала из полости носа и ротоглотки при подозрении на особо опасные инфекции, на COVID-19, в том числе у детей. Алгоритм действий медицинского персонала при заборе материала у детей.	-	1	-	1
6.	Особенности лечения детей с COVID-19.		2		2
7.	Организация работы инфекционного провизорного, обсервационного госпиталя, в том числе для детей в условиях распространения коронавирусной инфекции.	-	2	-	2
8.	Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий по	-	2	-	2

	COVID-19 в медицинских организациях, в том числе оказывающих помощь детям.				
9.	Организация работы инфекционного госпиталя, в том числе детского.	-	2	-	2
10.	Острая респираторная вирусная инфекция (ОРВИ) у детей. Дифференциальная диагностика респираторных инфекций у детей.	-	2	-	2
11.	COVID-19: пневмонии и вирусные поражения легких у детей. Дифференциальная диагностика.	-	2	-	2
12.	Специфическая и неспецифическая профилактика COVID-19. Профилактика коронавирусной инфекции в медицинской организации. Возобновление проведения вакцинации у детей, в условиях распространения коронавирусной инфекции, в прививочных кабинетах.	-	2	-	2
13.	Средства индивидуальной защиты. Виды. Рациональное использование в условиях COVID-19. Особенности применения индивидуальных средств защиты у детей.	-	1	-	1
14.	Тактика оказания помощи детям с тяжелым течением ОРВИ в условиях коронавирусной инфекции, в стационарных условиях, в палате интенсивной терапии и РАО.	-	2	-	2
15.	Тактика оказания помощи детям с ОРВИ в условиях новой коронавирусной инфекции COVID – 19.	-	2	-	2
16.	Маршрутизация пациентов, в том числе детей и особенности эвакуационных мероприятий детей или лиц с подозрением на COVID-19.	-	2	-	2
17.	Дезинфекционные мероприятия.	-	1	-	1
18.	Утилизация медицинских отходов.	-	1	-	1
19.	Психологические аспекты взаимодействия медицинского персонала с родителями и детьми в условиях распространения коронавирусной инфекции.	-	2	-	2
20.	Организация оказания медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным в условиях распространения коронавирусной инфекции.		2		2
21.	Экзамен	-	2	-	2

	Итого		36		36
--	-------	--	----	--	----

Рабочая программа
«Коронавирусная инфекция COVID-2019 актуальные вопросы для
специалистов со средним медицинским образованием
по профилю «педиатрия»

№ п/п	Наименование модуля, раздела, темы	Содержание	Количество часов
			Дистанционные образовательные технологии
1.	Нормативное обеспечение в условиях распространения коронавирусной инфекции (документы РФ, Свердловской области). Этиология, патогенез, классификация, эпидемиологическая характеристика COVID-19.	Характеристика коронавирусов: SARS-CoV, MERS-CoV, SARS-CoV-2. Классификация коронавирусов в зависимости от рода: Alphacoronavirus, Betacoronavirus и Gammacoronavirus. Этиология и патогенез коронавирусной инфекции. Источники, резервуар, пути и факторы передачи коронавируса. Меры борьбы и профилактики. Мониторинг эпидемической ситуации. коронавирусной инфекции.	2
2.	Клинические проявления у детей. Степени тяжести. Особенности клинических проявлений при тяжелом течении заболевания (данные РФ и мирового медицинского сообщества).	Клинические особенности коронавирусной инфекции у детей. Инкубационный период. Клинические варианты и проявления COVID-19 у детей. Степени тяжести. Особенности клинических проявлений при тяжелом течении заболевания. Патологоанатомическая картина.	2
3.	Диагностика COVID-19 у детей. Дифференциальная диагностика.	Алгоритм действий врача при осмотре ребенка с острой респираторной инфекцией при подозрении на заражение SARS-CoV-2 на дому. Алгоритм действий врача при осмотре ребенка с положительным тестом SARS-CoV-2 на дому. Оценка всех жалоб, анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза. Физикальное обследование с установлением степени тяжести состояния. Инструментальная диагностика.	1
4.	Лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Микробиологическая (специфическая) диагностика. Требования к организации лабораторных исследований на	Лабораторная диагностика и регистрация случаев COVID-19. Инструментальная диагностика. Микробиологическая (специфическая) диагностика Требования к организации лабораторных исследований на коронавирусную инфекцию	1

	коронавирусную инфекцию.		
5.	Порядок забора биологического материала из полости носа и ротоглотки при подозрении на особо опасные инфекции, на COVID-19, в том числе у детей. Алгоритм действий медицинского персонала при заборе материала у детей.	Алгоритм забора биологического материала. Тактические подходы для правильного забора материала у детей. Подготовка родителей и ребенка для забора биологического материала.	1
6.	Особенности лечения детей с COVID-19.	Этиотропное лечение коронавирусной инфекции COVID-19. Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции COVID-19. Симптоматическое лечение коронавирусной инфекции COVID-19. Рациональная антибактериальная терапия у детей с COVID-19	2
7.	Организация работы инфекционного провизорного, observationalного госпиталя, в том числе для детей в условиях распространения коронавирусной инфекции.	Характеристика инфекционного провизорного, observationalного детского госпиталя. Цель, задачи, требования к госпиталю. Работа observationalных госпиталей в условиях распространения коронавирусной инфекции Опыт работы observationalного детского госпиталя в Свердловской области.	2
8.	Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий по COVID-19 в медицинских организациях, в том числе оказывающих помощь детям.	Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий по COVID-19 в медицинских организациях, оказывающих помощь детям.	2
9.	Организация работы инфекционного госпиталя, в том числе детского.	Организация работы инфекционного детского госпиталя. Цель, задачи, требования, особые условия.	2
10.	Острая респираторная вирусная инфекция (ОРВИ) у детей. Дифференциальная диагностика респираторных инфекций у детей.	Определение. Этиология, патогенез. Характеристика вирусных инфекций у детей. Дифференциальная диагностика респираторных инфекций у детей. Клиника, течение, осложнения. Лечение.	2
11.	COVID-19: пневмонии и вирусные поражения легких у детей. Дифференциальная диагностика.	Этиология, эпидемиология, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, вирусные поражения легких при пневмонии, поражение нижних дыхательных путей при COVID-19 у детей. Оказание медицинской	2

		помощи при внебольничной пневмонии у детей. Лечение, реабилитация. Уход за детьми при ОРВИ, внебольничных пневмониях. Реабилитационные восстановительные мероприятия у детей после перенесенных средне-тяжелых и тяжелых форм течения ОРВИ, внебольничных пневмоний, в том числе коронавирусной этиологии. Диспансерное наблюдение за детьми, перенесших внебольничные пневмонии, тяжелые формы течения ОРВИ, в том числе коронавирусной этиологии.	
12.	Специфическая и неспецифическая профилактика COVID-19. Профилактика коронавирусной инфекции в медицинской организации. Возобновление проведения вакцинации у детей, в условиях распространения коронавирусной инфекции, в прививочных кабинетах.	Специфическая и неспецифическая профилактика COVID-19. Профилактика коронавирусной инфекции в медицинской организации. Проведение вакцинации у детей в условиях распространения коронавирусной инфекции. Возможности и необходимость проведения в особых условиях. Стандартизированные подходы к проведению вакцинации на территории Свердловской области в условиях прививочных кабинетов.	2
13.	Средства индивидуальной защиты. Виды. Рациональное использование в условиях COVID-19. Особенности применения индивидуальных средств защиты у детей.	Особенности рационального использования СИЗ (шапочка, противочумный (хирургический) халат, респиратор класса защиты FFP2 или FFP3). Особенности применения индивидуальных средств защиты у детей.	1
14.	Тактика оказания помощи детям с тяжелым течением ОРВИ в условиях коронавирусной инфекции, в стационарных условиях, в палате интенсивной терапии и РАО.	Особенности течения тяжелых форм новой коронавирусной инфекции COVID – 19 у детей. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности. Показания для перевода в ОРИТ. Интенсивная терапия ОДН у детей. Лечение пациентов с септическим шоком. Порядок действия медицинского персонала при поступлении в стационар ребенка с подозрением на внебольничную пневмонию предположительно коронавирусной этиологии. Оказание помощи в условиях РАО.	2
15.	Тактика оказания помощи детям с ОРВИ в условиях новой коронавирусной инфекции COVID – 19.	Тактика оказания помощи детям с ОРВИ в условиях коронавирусной инфекции. Порядок действий медицинских работников на амбулаторном этапе оказания помощи в	2

		условиях эпидемии COVID-19. Организация индивидуальной плановой и профилактической работы медицинского персонала в условиях детских поликлинических отделений в условиях распространения коронавирусной инфекции. Особенности течения тяжелых ОРВИ у детей в трудной жизненной ситуации в условиях распространения коронавирусной инфекции.	
16.	Маршрутизация пациентов, в том числе детей и особенности эвакуационных мероприятий детей или лиц с подозрением на COVID-19.	Маршрутизация и особенности эвакуационных мероприятий детей или лиц с подозрением на COVID-19	2
17.	Дезинфекционные мероприятия.	Дезинфекционные мероприятия.	1
18.	Утилизация медицинских отходов.	Утилизация медицинских отходов.	1
19.	Психологические аспекты взаимодействия медицинского персонала с родителями и детьми в условиях распространения коронавирусной инфекции.	Психологические аспекты взаимодействия медицинского персонала с родителями и детьми в условиях распространения коронавирусной инфекции. Вопросы самоизоляции в домашних условиях, дистанционное обучение, поведение вне дома. Психологический климат дома.	2
20.	Организация оказания медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным в условиях распространения коронавирусной инфекции.	Организация оказания медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным при новой коронавирусной инфекции COVID-19 в Свердловской области. Маршрутизация беременных, рожениц и родильниц. Маршрутизация и тактика ведения новорожденных в условиях распространения коронавирусной инфекции.	2

Фонд оценочных средств: тестовые задания.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Сетевая форма реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации не реализуется в сетевой форме³.

³ Статья 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

Реализация программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Основной дистанционной образовательной технологией по программе «Коронавирусная инфекция COVID-2019 актуальные вопросы для специалистов со средним медицинским образованием по профилю «педиатрия» является интернет-технология с методикой асинхронного дистанционного обучения.

На официальном сайте ГБПОУ «СОМК» в разделе «Дистанционная образовательная среда» размещен электронный учебно-методический комплекс, включающий лекции, нормативные документы, алгоритмы, тестовые задания и другие учебные материалы по программе.

Доступ к образовательному порталу осуществляется с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Доступ к образовательному порталу осуществляется с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет, независимо от его местонахождения, круглосуточно.⁴

Реализация программы с использованием симуляционного обучения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации не реализуется с использованием симуляционного обучения.⁵

Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация является обязательной для обучающихся, завершающих обучение по программе повышения квалификации.

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией⁶

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения разделов в объеме, предусмотренном тематическим планом.

⁴ Статья 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

⁵ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04.08.2016 № 575н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.10.2016, регистрационный № 43998)

⁶ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении Методических рекомендаций по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ»

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, составляющих содержание профессиональных компетенций.

Список нормативно-правовой документации

1. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 30.03.1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
3. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 18.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 19.03.2020 г. № 198 н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;
6. Приказ Минздрава России от 02.04.2020 № 264н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;
7. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»;
8. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»;
9. СП 3.5.1378-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности»;
10. Постановления от 28.11.2013 №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;

11. Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.04.2020 года, версия 6 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
12. Временные методические рекомендации Национальной ассоциации специалистов по контролю инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (08.04.2020);
13. Методические рекомендации 3.1.0169-20 Лабораторная диагностика COVID-19;
14. Методические рекомендации 3.1.0175-20 Эпидемиология и профилактика COVID-19;
15. Письмо Роспотребнадзора от 09.04.2020 №02/6509-2020-32 «О рекомендациях по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции в медицинских организациях»;
16. Временные методические рекомендации «Профилактика заноса и распространения COVID-19 в медицинских организациях» версия 2 от 14.05.2020;
17. Методические рекомендации «Особенности клинических проявлений и лечения заболевания, вызванного новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) у детей» версия 1 от 24.04.2020;
18. Методические рекомендации «Организация оказания медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным при новой коронавирусной инфекции COVID-19 Версия 1 от 24.04.2020;
19. Национальная концепция по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.