



Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Свердловский областной медицинский колледж»

Сборник ЭССЕ

**Актуальность знаний анатомии и физиологии человека в
профессиональной и учебной деятельности студента медицинского
колледжа**

Екатеринбург
2015 г.

Актуальность знаний анатомии и физиологии человека в профессиональной и учебной деятельности студента медицинского колледжа: Материалы Областной олимпиады по анатомии и физиологии человека (Екатеринбург, 2 апреля, 2015 г.). – Екатеринбург, 2015 г. - 37 с.

Ответственные редакторы:
Агеева Юлия Александровна
Никитина Галина Алексеевна

Содержание

<i>Карамова Н.</i> , Для чего нужна анатомия будущему фельдшеру	5
<i>Семерикова А.</i> , Анатомия – это наука о внешнем и внутреннем строении человеческого тела	6
<i>Шумилова Э.</i> , При выборе будущей профессии и при поступлении в медицинский колледж студенты ассоциируют свою учебу с анатомией и физиологией человека.....	7
<i>Подусенко О.</i> , Где и как нужна анатомия фельдшеру.....	8
<i>Ячменев В.</i> , Анатомия в моей профессии	9
<i>Малеева Т.</i> , Зачем фельдшеру анатомия и где он может ее применить	10
<i>Богомолова В.</i> , Анатомия в моей будущей профессии	11
<i>Пужаев Е.</i> , Анатомия и физиология человека является важнейшей дисциплиной.	12
<i>Бадыков С.</i> , Знание анатомического строения и физиологических особенностей организма человека имеет свою актуальность	13
<i>Мичкова С.</i> , Анатомия человека – это наука о происхождении, развитии, формах и строении человеческого организма.....	14
<i>Киприна А.</i> , Знания в области анатомии и физиологии были актуальны во все времена и не только среди медицинских работников, но и в быту обычных людей.....	15
<i>Брант А.</i> , Познавая анатомию, вы познаете самого себя	16
<i>Кузьминых М.</i> , Анатомия - это фундамент медицинского образования	17
<i>Мальшева А.</i> , Наша работа важна и сложна	18
<i>Прытков А.</i> , Анатомия как наука.....	18
<i>Серебренникова Г.</i> , Анатомия - самый главный предмет	20
<i>Фахрадова М.</i> , Для чего нужна анатомия	21
<i>Захарова А.</i> , Что же такое – анатомия и физиология с научной точки зрения.....	22
<i>Подковырина Н.</i> , В жизни каждого человека наступает момент принятия важных решений, которые определяют его дальнейший путь.....	23

<i>Ломанова А.,</i> Анатомия и физиология человека – это важнейшие науки о строении и функциях человеческого организма.....	23
<i>Бакулина Н.,</i> Анатомия - фундамент для изучения медицинских дисциплин	25
<i>Исламова О.,</i> Сложность, упорядоченность и логика устройства человека превосходит все мыслимые представления о совершенстве!	26
<i>Грибановский Р.,</i> Анатомия человека - наука о формах и внутреннем строении, происхождении и развитии человеческого организма под влиянием экологической и социальной среды	28
<i>Промышленникова О.,</i> Знания анатомии и физиологии человека студенту медику важны	29
<i>Трепова А.,</i> Медицинский колледж, место, где готовят профессиональных специалистов среднего медицинского образования.....	30
<i>Мезенин Д.,</i> Анатомия и физиология – это два ключа, с помощью которых, овладев знаниями, можно проникнуть в тайны человеческого организма....	31
<i>Кашкин М.,</i> Актуальность знания анатомии и физиологии не подлежит сомнению	33
<i>Семёнова Ю.,</i> «Сто тысяч почему» возникают, когда изучаешь анатомию и физиологию человека	34
<i>Шакирова Э.</i> Одна из самых сложных и интересных дисциплин.....	37

Карамова Надежда,
I курс, специальность Лечебное дело
ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж»

Для чего нужна анатомия будущему фельдшеру

Анатомия человека — удивительный и самый интересный раздел биологии, который раскрывает перед медицинскими работниками все их цели и намерения.

Многие студенты, поступая в медицинские учреждения, даже не подозревают, насколько сложна эта наука. И вот, когда вы начинаете изучать азы этой дисциплины, то начинаете понимать, что не все так просто и легко. Во-первых, анатомия «переплетается» со всеми медицинскими науками. Например, с такими как: онкология, гинекология, педиатрия, гигиена, нефрология и многие-многие другие. Во-вторых, это огромный объем знаний, который невозможно изучить за короткий срок, так как уровни организации организма человека различны.

Я постараюсь раскрыть и донести до каждого из вас роль анатомии в работе будущего фельдшера.

Фельдшер — специалист со средним медицинским образованием, который имеет право проводить диагностику, проводить самостоятельное лечение и направлять пациента к врачу-специалисту (определение взято из интернета — энциклопедии).

Рассмотрим несколько ситуаций. Вы — фельдшер, состоящий в бригаде скорой медицинской помощи. Вызов. Повод: отравление, мужчина, 59 лет. Вот здесь и понадобятся ваши знания по анатомии, в частности по пищеварительной системе.

Другая ситуация. Вы также фельдшер бригады скорой медицинской помощи. Вызов. Повод: ранение, девушка, 18 лет. Вы на месте происшествия. У раненой поток алой, пульсирующей и фонтанообразной крови. Нужна анатомия. Какое кровотечение? Артериальное. Какая артерия

повреждена? Сонная. Почему сонная? Так как кровотечение из области шеи. От уровня верхнего края щитовидного хряща. Что нужно делать? Для начала остановим артериальное кровотечение путем пальцевого прижатия артерии. Далее следует оказываемая помощь, также со знаниями анатомии и других наук.

Я надеюсь, что этими двумя примерами, я ясно объяснила, для чего нужна анатомия будущему фельдшеру. Можно бесконечно разбирать такие ситуации, но не без знаний анатомии. Невозможно быть здоровым или заботиться о пациенте, не зная анатомии человека.

Студент медицинского учреждения, учи анатомию — в твоих руках жизни других людей!

Семерикова Анна,

I курс, специальность Сестринское дело

ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж»

Анатомия – это наука о внешнем и внутреннем строении человеческого тела. Физиология – это наука о функциях, т. е. жизненной деятельности, отдельных органов и всего организма в целом.

Очень часто люди имеют только смутные представления о потребностях своего организма. Они не знают, как различные факторы (свет, температура, спорт) влияют на развитие и функции организма. Последствием такой неосведомленности являются многие физические недостатки (близорукость, сутулость) и заболевания (например, сердечные, опорно-двигательного аппарата), которых можно было бы избежать.

Я являюсь студенткой медицинского колледжа и считаю, что огромную роль в лечении пациента осуществляет медицинская сестра: выполнение назначений врача, уход за тяжелобольными, проведение многих сложных манипуляций, участие в обследовании больного, его подготовке к оперативным вмешательствам, наблюдение за больными, обучение пациента

гигиеническим навыкам, организация досуга пациента и т. д. Все это предъявляет высокие требования к профессиональным качествам медицинской сестры, достичь которых невозможно без теоретических знаний по анатомии и физиологии человека.

Таким образом, изучение анатомии и физиологии имеет огромное значение в профессиональной деятельности медицинской сестры.

Шумилова Эмилия,
I курс, специальность Сестринское дело
ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж»

При выборе будущей профессии и при поступлении в медицинский колледж, я уверена, 100% студентов ассоциируют свою учебу, в первую очередь, с анатомией и физиологией человека. Хотя и неосознанно, но они правы.

С первых дней учебного процесса студенты больше и больше узнают о строении и физиологии своего организма и организма будущих пациентов. И этот факт важен для каждого студента со многих точек зрения:

1. Знания и умение объяснить процессы, происходящие в организме, делает Вас «супергероем» среди друзей-сверстников.
2. В близких родственниках знания в анатомии из Ваших уст вселяют надежду о том, что Вы при необходимости быстро разберетесь с их проблемами и окажете необходимую помощь.
3. Соседи и знакомые будут интересоваться Вашим мнением.
4. А преподаватели будут Вас хвалить и ставить хорошие отметки.

Но все это случится только в том случае, если Вы будете усердно учить одни из самых серьезных и сложных наук – Анатомию и Физиологию человека. Все выше сказанное, наверное, вызовет у Вас легкую улыбку, и Вы будете правы.

И совсем серьезно на процесс изучения Анатомии и физиологии человека надо смотреть с профессиональной точки зрения:

1. Если Вы будете знать строение и функции органов в норме, то сможете увидеть у пациентов и отклонения от нормы, а, значит, увидеть проблему пациента.

2. Если Вы видите и понимаете причину возникновения проблемы пациента, то сможете спланировать этапы решения сложившегося состояния.

3. Значит, Вы можете помочь пациенту своевременно выявить нарушения, облегчить его состояние и предупредить развитие более тяжелых последствий.

А это и есть Ваша миссия, как медицинского работника.

Своей ленью и нежеланием учиться хорошо Вы можете навредить только себе и своему авторитету. Вас в этом случае можно назвать «неграмотный медицинский работник». Вы не только потеряете свой авторитет, но и ЖИЗНЬ вашего пациента.

Я искренне призываю всех студентов: учить Анатомию и физиологию человека на отлично, тем самым быть на высоте и помогать своим пациентам.

Спасибо нашим преподавателям за то, что они своим умениями и знаниями увлекают нас в мир Анатомии и физиологии человека, делают его объемным и цветным. А главное, дают возможность нам стать грамотными специалистами и реализовать себя как Человек и как Профессионала.

Подусенко Ольга,

I курс, специальность Лечебное дело

ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж»

Где и как нужна анатомия фельдшеру

Работа фельдшера связана с высокой ответственностью. Я считаю, что от правильности диагноза зависит и правильность назначенного лечения, а, следовательно, здоровье и жизнь больного. Он должен знать анатомию и физиологию человека, общие сведения о патологических процессах, происходящих в организме человека, методы диспансерного обслуживания населения, правила ведения медицинской документации.

Он должен уметь проводить массаж сердца через грудную стенку и искусственное дыхание. Фельдшер должен владеть методами обертываний, измерения артериального давления, промывания желудка, оказывать некоторые виды лечебной помощи при болезнях глаза, уха, горла и носа, оказывать неотложную медпомощь при несчастных случаях.

На мой взгляд, фельдшеры не менее важны, чем врачи, особенно в небольших населенных пунктах. В селах, например, где население исчисляется в сотнях человек, где фельдшер не только оказывает первую помощь, но и является психологом и другом. В таких населенных пунктах фельдшер и есть врач, так как если случится что-то серьезное, то только он сможет помочь, оказать первую помощь до приезда скорой.

Ячменев Вячеслав,

I курс, специальность Лечебное дело

ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж»

Анатомия в моей профессии

Анатомия является одной из древнейших естественных наук. Она изучает внешнее и внутреннее строение человека. Название этой науки происходит от греческого слова «anatemno», что означает «рассекаю», и возникла эта наука в то время, когда только рассечения человеческих тел было единственным источником знания о человеческом теле. С тех пор анатомия прошла долгий путь развития и обогатилась знаниями.

Современная анатомия сейчас является разделом биологии и входит в группу морфологических дисциплин.

Будучи биологической дисциплиной, анатомия человека составляет одну из основ медицины. С анатомии начинается медицинское образование. Необходимость анатомических знаний для врачей осознавалась и подчёркивалась во все времена. Знания анатомии необходимы при осмотре и обследовании пациента, проведении элементарных медицинских манипуляций и при хирургических операциях.

В моей будущей профессии знания анатомии просто необходимы. Знания этой науки будут помогать мне в спасении жизни людей. К примеру, приеду я на вызов к пациенту, а у него боли в грудной полости и мне срочно нужно снять электрокардиограмму. В этой ситуации без анатомии не обойтись, нужно знать проекцию клапанов, где нужно выслушивать клапана сердца при помощи фонендоскопа. Или, к примеру, у пациента боли в животе. В этом случае мне придётся пальпировать его, а в документах указать в какой области ощущаются боли и в каком органе. И тут мне пригодятся знания анатомии. При хирургических операциях эта наука особенно важна, так как нужно знать, где располагается орган, какие функции выполняет, его расположение относительно других органов.

Я считаю, что анатомия будет играть особую роль в моей профессии. Без этой науки нет ни хирургов, ни терапевтов, ни других врачей. Изучение анатомии поможет мне стать хорошим врачом.

Малеева Татьяна,

I курс, специальность Лечебное дело

ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж»

Зачем фельдшеру анатомия и где он может ее применить? Анатомия - это одна из тех основ, которые должен знать будущий фельдшер, так как

именно она является одной из фундаментальных наук и основой для дальнейшего обучения.

Каждая клиническая дисциплина, будь то патологическая анатомия, хирургия, терапия или педиатрия, основывается на знании нормальной анатомии, на знании топографии, строения, функций и взаимосвязи органов и систем. Анатомия - это родоначальница медицины, так как термины в анатомии являются основой терминов во многих клинических дисциплинах, а от латинских названий частей тела, органов и тканей происходит название многих заболеваний. Нельзя недооценивать роль анатомии.

Для фельдшера анатомия не просто нужна, она необходима, так как, не зная анатомию, фельдшер не только не принесет пользу, но и способен навредить. Я считаю, что принцип «Не навреди» является одним из основополагающих в медицине. Не зная нормального строения, мы не сможем обнаружить отклонение.

Фельдшер использует анатомические знания при осмотре пациента, диагностике, неотложной медицинской помощи. К примеру, для того, чтобы провести аускультацию сердца или легких, нужно точно знать места выслушивания, а для перкуссии нужно знать границы органа, и, конечно же, топографические линии. Также, чтобы описать ту или иную травму, нужно знать линии и области где находится повреждение, какие кости, мышцы или органы там расположены. Знание анатомии применяют также при профилактике и лечении заболеваний. Для того, чтобы назначить препарат, нужно знать не только его свойства и показания к применению, но и механизм воздействия на организм человека.

Знание анатомии – это, в первую очередь, основа успеха в лечении пациентов и успешной работе фельдшера!

Богомолова Валерия,

I курс, специальность Лечебное дело

ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж»

Анатомия в моей будущей профессии

Анатомия – это наука, которая изучает не только внешнее строение организма, но и внутреннюю форму, и структуру органов, входящих в него.

В любой области медицины неотъемлемой частью является такая дисциплина, как анатомия и физиология человека. Моя будущая профессия – фельдшер, которая считается не простой специальностью. Например, при выезде на вызов с жалобами на боли в сердце, мы обязаны знать границы, расположение сердца, его строение. В этой ситуации важно поставить правильный диагноз, ввести нужное лекарство, чтобы предотвратить последствия и спасти жизнь человека. Свою будущую профессию я считаю очень ответственной, поэтому во время выездов к пациенту у нас не будет времени на изучение учебников и на то, чтобы спросить совета у преподавателя.

Всё вышесказанное говорит о значимости данной дисциплины, и именно эта дисциплина является одной из фундаментальных, которая поможет мне в осуществлении своих профессиональных обязанностей.

Пужаев Евгений,

II курс, специальность Акушерское дело

ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж»

Анатомия и физиология человека является важнейшей дисциплиной на втором курсе, наравне с патологией, и не менее важна для медицинского работника в будущем. Для себя я выделяю основные причины: анатомия и физиология человека заключается в знании о том, как устроено тело человека. Как работает правильно тот или иной орган, из чего состоит и так далее. Анатомия и физиология человека даёт нам возможность создания правильных представлений о причинах болезней, без чего невозможно проведение профилактики и лечения. Изучение анатомии позволяет узнавать

много нового об организме человека и предупредить возникновение заболеваний.

Так же хотелось выделить следующее, в последние годы жизнь стала достаточно тяжелой. Не все люди способны выдержать ее бешеный темп. Многие подвергаются постоянным стрессам, впадают в депрессию. Вывести человека из такого состояния может опытный врач-невропатолог. Анатомия нервной системы человека – его «конек».

Вот, например, у человека болит зуб. Неопытный врач выпишет направление на удаление. Но, возможно, этот зуб можно вылечить, запломбировать или удалить нерв и он прослужит ещё долго.

Отличные знания помогут устранить болезнь на ранней стадии, при первых симптомах. Правильно установить саму болезнь и вылечить пациента, а не ухудшить его состояние.

Зная строение и функционирование органов иммунной системы, врач может посоветовать больному препараты, улучшающие работу этих важных органов, а также методики закаливания.

Знание анатомии и физиологии человека могут пригодиться и в повседневной жизни. Экстренные ситуации, во время которых человек находится в неправильном положении, могут привести к его гибели. В изучении анатомии нет предела.

Бадыков Станислав,

II курс, специальность Акушерское дело

ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж»

Знание анатомического строения и физиологических особенностей организма человека, бесспорно, имеет свою актуальность, как в учебной, так и в будущей профессиональной деятельности студента – медика.

Касательно учебной деятельности: в перечне изучаемых в медицинском колледже дисциплин есть науки, смежные с анатомией и

физиологией человека, например, патология. Её постижение невозможно, не изучив в полной мере анатомией и физиологией человека.

Окончив колледж, студент отправится либо на работу, либо будет учиться дальше. И, независимо от выбора, знания по анатомии и физиологии человека обязательно потребуются.

Будущему врачу будет нужно диагностировать заболевания. И чтобы проводить диагностику, нужно видеть симптомы и уметь читать анализы. Без знаний о том, как устроен организм человека, это бы не представлялось возможным. Врач должен знать, что с чем связано и что из чего исходит.

Таким образом, знание в области анатомии и физиологии человека играют очень важную роль в жизни студента медицинского колледжа.

Мичкова Светлана,
I курс, специальность Лечебное дело
Серовский филиал
ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж»

Анатомия человека – это наука о происхождении, развитии, формах и строении человеческого организма. Она является одной из самых главных дисциплин в процессе обучения медицинского работника.

Значение анатомии в системе медицинского образования и в клинической медицине неоспоримо. В начале XIX века Е.О. Мухин писал, что «врач не анатом не только не полезен, но и вреден». Плохо зная строение тела человека, медицинский работник вместо пользы может нанести непоправимый вред пациенту. Поэтому так необходимо основательно изучить анатомию, прежде чем приступить к лечению больного. Анатомия и физиология человека – фундаменты медицинской науки. Как писал акушер-гинеколог А.П. Губарев: «Без анатомии нет ни терапии, ни хирургии, а одни лишь приметы да предрассудки». Без физиологии – науки о жизнедеятельности, процессах происходящих в органах и их структурных

элементах, нельзя понять преобразования, как в здоровом организме, так и при заболеваниях.

Я считаю, что знать анатомию нужно каждому человеку, который уважает себя и свое тело. Знания из этой сферы нужно помнить каждый день, заботясь о своем здоровье и здоровье своей семьи.

Киприна Анастасия,
I курс, специальность Лечебное дело
Серовский филиал
ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж»

Знания в области анатомии и физиологии были актуальны во все времена и не только среди медицинских работников, но и в быту обычных людей.

Наш организм – это сложная система. Зная расположение органов и его связь с другими органами, медицинский работник может определить причину болезни.

Знания по данной дисциплине необходимы всем специалистам медицинского профиля. Также данные знания необходимы для ускорения реабилитации пациентов. Для медицинских работников, которые работают на скорой помощи, знания в этой области необходимы для оказания первой медицинской помощи.

Незнание анатомических особенностей может привести к необратимым последствиям. Данные науки медицинскому работнику необходимо знать очень хорошо для того, чтобы не навредить пациентам, которые нуждаются в нашей помощи.

Познавая анатомию, вы познаете самого себя

Человек во все времена стремился поддерживать и сохранять свое здоровье. Забота о здоровье человека – необходимое условие развития общества. Здоровый человек может хорошо учиться, трудиться, защищать Родину, заниматься спортом. Хорошее здоровье — важнейшее условие существования человека.

Для сохранения здоровья необходимо изучать строение своего организма, знать процессы, происходящие в нём, условия предупреждения болезни. Люди часто не знают, какими большими возможностями физического и психического здоровья они обладают, как можно сохранить, развить и использовать свое здоровье для продления активной и счастливой жизни. Познавание организма человека связано с изучением двух древнейших наук — анатомии и физиологии. Анатомия – наука о строении организма и его органов. Физиология – наука о процессах, происходящих в целом организме, его органах и тканях.

С древних времен человек пытался узнать, как устроено его тело и как оно функционирует. Страдая от различных болезней и травм, люди обращались за помощью к целителям, но недостаточные знания о строении и функциях организма человека не могли обеспечить больному человеку должной помощи. Так и начала развиваться наука анатомия.

Знания анатомии и физиологии способствуют сохранению здоровья человека. Чтобы уберечь себя от различных заболеваний, каждый человек должен быть знаком со строением и функциями своего организма.

В настоящее время эти науки настолько разрослись, что в них выделены отдельные разделы: возрастная анатомия и физиология, физиология труда, физиология спорта, экологическая физиология и др.

Знания анатомии и физиологии необходимы студенту в профессиональной и учебной деятельности, именно анатомия и физиология является всей основой, которую должен знать медицинский работник. Без основ этих дисциплин невозможно осуществлять практическую деятельность, а значит, и заниматься работой. А для того, чтобы знать анатомию не надо ее заучивать, необходимо ее понимать, проявляя при этом интерес. Познавая анатомию, вы познаете самого себя.

Кузьминых Марина,

Ирбитский филиал

ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж»

Анатомия - это фундамент медицинского образования

Анатомия - это наука о строении тела человека. Мы, люди, должны знать из чего состоим, где расположены наши внутренние органы и как они работают.

Анатомия - это фундамент медицинского образования и медицины в целом. И лично для меня, как для будущего медицинского работника, знания по анатомии и физиологии необходимы. В будущем я буду нести ответственность за жизни людей. Так же физиология и анатомия дают нам знания о развитии человека в процессе эволюции, особенностей строения тела и отдельных органов в различные возрастные периоды, формирования человеческого организма в условиях внешней среды. Они позволяют ориентироваться в симптомах заболеваний, знать, какие исследования и анализы потребуются для постановки диагноза, а также разбираться в медицинских препаратах, необходимых для лечения. И, что самое главное, познания в области анатомии позволят человеку научиться разбираться в причинах той или иной болезни и, по возможности, их предотвращать.

Малышева Анна,
Ирбитский филиал
ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж»

Наша работа важна и сложна

Анатомия человека - наука о происхождении, развитии, формах и строении организма человека. Знание анатомии в системе медицинского образования и в клинической медицине неоспоримо. В начале XIX века профессор Мухин писал, что «врач не анатом не только не полезен, но и вреден». Плохо зная строение тела человека, врач вместо пользы может нанести больному вред. В дальнейшем мы будем проходить практику по акушерству, поэтому просто обязаны знать анатомию. Наша работа важна и сложна. Это великое счастье - стоять у истоков новой жизни, принимать в свои руки маленькое существо, совершенно беспомощное, но уже требующее своего места под солнцем. Приятно осознать, что ты первый человек, который помог ему в этой новой, неизвестной жизни. До того момента как малыш появится на свет, родители будут его оберегать, и в этом поможем им именно мы – акушерки.

Учить анатомию человека полезно каждому без исключения, а не только медикам.

Прытков Александр,
Ирбитский филиал
ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж»

Анатомия как наука

Анатомия человека – наука, изучающая форму и строение человеческого организма в связи с его функциями, развитием и влиянием условий существования.

Свое название она получила от метода исследования – рассечение, или препарирования (греч. *anatemno* – *рассекаю*), который был сначала единственным, а затем главным в изучении строения тела.

Анатомия, как и другие морфологические науки, относится к фундаментальным наукам, изучающим закономерности строения живой материи на различных уровнях ее организации. Она вооружает студентов знаниями о строении человека – объекта их будущей практической деятельности. Раскрывая своеобразие структур человеческого тела, анатомия разъясняет значение специфической приспособляемости к общественному труду, который характеризует человека как существо разумное, и, следовательно, способствует формированию материалистического мировоззрения.

Вместе с тем анатомия закладывает фундамент для изучения других медико-биологических и клинических дисциплин: нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, хирургии, лечебной физической культуры, спортивной медицины и т.д. Знание нормального строения и функций органов и систем необходимо для глубокого понимания изменений, происходящих в организме больного человека, что в свою очередь является основой для успешной борьбы за здоровье человека.

Физиология относится к биологическим дисциплинам. Она изучает функции живого организма, физиологических систем, органов, клеток и отдельных клеточных структур, а также механизмы регуляции этих функций.

Физиология рассматривает функции организма во взаимной связи и с учетом воздействия на них факторов внешней среды. Задача физиологии состоит в том, чтобы понять работу машины человеческого организма, определить значение каждой его части, понять, как эти части связаны, как они взаимодействуют и каким образом из их взаимодействия получается валовой результат – общая работа организма.

Физиология тесно связана с дисциплинами морфологического профиля - анатомией, цитологией, гистологией. Без знания морфологического строения

клеток, тканей органов и систем организма нельзя глубоко понять их функцию, так как структура и функция тесно связаны между собой, взаимно обуславливают друг друга.

Физиология и медицина неотделимы друг от друга. Для понимания нарушений, которые происходят в патологии, необходимо знать нормальное течение жизненных процессов. Знание физиологии необходимо для распознавания заболевания, выбора и проведения правильного лечения, а также для разработки профилактических мероприятий.

Серебренникова Галина,

Ирбитский филиал

ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж»

Самый главный предмет

Служба медицине, а фактически - людям, их здоровью и благополучию требует от медицинского работника многого. Это должны быть хорошие, отличные знания, начиная от анатомии и физиологии человека и, далее, другие теоретические, а затем и клинические дисциплины. Можно ли представить себе врача, медицинского работника любого уровня, не знающего или плохо знающего строение тела человека, структуру его органов? Кроме того, не изучив строение тела человека, нельзя изучать другие медицинские дисциплины, начиная с теоретических, далее - клинические медицинские дисциплины (терапию, хирургию, нервные и другие болезни). Как можно изучать функции органов (физиологию), не зная в деталях их строение или изменения органов при каком-либо заболевании (патологическая анатомия, клинические дисциплины)? Анатомия человека является важной дисциплиной в педагогических вузах, в вузах физической культуры и в других высших учебных учреждениях, где в той или иной мере речь идет о человеке любого возраста и любой профессии, так как анатомия - это наука, изучающая строение тела, отдельные органы и ткани. Любой

студент медицинского вуза или колледжа должен относиться к дисциплине «анатомия» со всей серьезностью, так как при слабых и неграмотных знаниях по анатомии человека студент не сможет точно выявить именно то заболевание у пациента, которое его беспокоит. А если он этого сделать не сможет, тогда можно ли назвать его врачом? Для студента медицинского учреждения, анатомия - это самая главная дисциплина в начале его учебы, я считаю, что именно от знаний по анатомии потом в дальнейшем будет зависеть, как он дальше сможет изучать клинические дисциплины. Пациент - это живой человек, которого мучают боли, связанные с изменением во внутренних органах и системах и т.д., и без знаний о них вылечить его невозможно. Да и вообще, мне кажется, что каждому человеку самому будет интересно узнать о том, что же у него внутри. Студент-медик, какую бы специализацию он не выбрал в будущем обучении, должен знать анатомию и физиологию человека, чтобы затем стать хорошим специалистом, и спасать жизни людей, так как люди доверяют им свою жизнь, и мы должны соответствовать этому благородному призванию.

Фахрадова Малах,

Ирбитский филиал

ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж»

Для чего нужна анатомия

Если медицинский работник не знает анатомию, по сути, он вообще ничего не знает. Это очень интересная наука. Наш организм очень удивителен. Знания анатомии нужны самому человеку, чтобы легче перенести какую-либо болезнь. Если человек сможет определить в чем причина его болезни, то он не будет сильно волноваться. Человек, знающий анатомию, может помочь своему близкому в тот момент, когда рядом никого нет, и только от него, от его знаний, зависит, выживет человек или нет. Знания анатомии поможет матери, у которой есть дети-инвалиды, следить за

их состоянием здоровья. С давних времен люди пытались узнать: как устроен их организм, что им движет, и как он работает. Владея знаниями по анатомии, человек будет лучше знать, как вводить лекарственные препараты. Каждый день что-то происходит, и каждый человек должен уметь оказать первую медицинскую помощь. То, что проходили в школе, со временем забывается, поэтому анатомию полезно знать каждому человеку, а не только тем, кто связал свою жизнь с медициной.

Захарова Александра,
I курс, специальность Лечебное дело
Серовский филиал
ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж»

Что же такое – анатомия и физиология с научной точки зрения? Анатомия – наука о формах и строении организма, а физиология – наука о функционировании живых организмов. Начиная изучение данных наук, человек ставит перед собой следующие вопросы: для чего мне нужна эта наука и где я могу использовать данные знания?

Я считаю, что анатомия одна из наук, лежащих в основах изучения и понимания клинических дисциплин, необходимых для становления медицинского работника, позволяющих изучить положение и работу органов.

Поэтому, на мой взгляд, такая дисциплина как анатомия и физиология человека для медицинского работника является фундаментом профессиональной деятельности, без которого практическая деятельность просто невозможна.

Подковырина Наталья,
I курс, специальность Лечебное дело
Серовский филиал
ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж»

В жизни каждого человека наступает момент принятия важных решений, которые определяют его дальнейший путь. Вопрос выбора профессии, несомненно, является таковым. Поэтому моим выбором профессионального пути является - фельдшер.

Эту профессию я выбрала неспроста. Мне нравится помогать людям.

Анатомия человека – это наука о формах, строении и развитии человеческого организма, его систем и органов. Физиология изучает функции живого организма. Данные науки составляют фундамент медицинского образования. Функции организма невозможно понять без знаний о его строении, также как нельзя представить себе закономерности строения человека без изучения функций организма.

Изучение анатомии человека является важным элементом образования студентов. Познания в этой области позволяют человеку научиться разбираться в причинах той или иной болезни и по возможности их предотвращать.

Данная информация дает возможность получить представление о строении своего организма и его работе. Не зная анатомии невозможно быть здоровым и заботиться о состоянии своего организма, поэтому изучать анатомию полезно всем, а не только будущим медицинским работникам.

Ломанова Анна,
I курс, специальность Сестринское дело
Новоуральский филиал
ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж»

Анатомия и физиология человека – это важнейшие науки о строении и функциях человеческого организма. Знания о том, как устроен человек, как «работают» его органы станут фундаментом для изучения всех последующих профессиональных модулей и дисциплин. Без базовых знаний о строении человека невозможно изучение фармакологии, терапии, педиатрии и других клинических дисциплин. Новые знания вряд ли окажутся прочными при отсутствии основы. Ни в одной из последующих дисциплин мы не сможем быть в полной мере успешны, а значит и в целом в учебном процессе.

После окончания колледжа сложно представить как без знаний анатомии человека можно стать хорошим специалистом по массажу, косметологом, процедурной, хирургической медицинской сестрой. Мы должны помнить, что выбрав профессию медицинского работника, и не имея при этом должных знаний, мы представляем опасность для пациентов. Сегодня активно развиваются методы диагностики, лечения, профилактики, в основе которых лежат знания о строении и функциях человеческого организма.

Чтобы стать компетентным специалистом в любой области медицины, нужна база. И этой базой для нас являются знания по анатомии и физиологии человека.

Учеба – это основная наша работа на сегодняшний день. Через два с лишним года нас ждет активная трудовая деятельность. Очень тяжело быть неуспешным в учебе, в работе, не получать удовлетворения от того чему посвящена большая часть времени. Несостоятельность в работе негативно сказывается на личной жизни.

Поэтому, потратив силы и время на изучение такой сложной, но очень важной дисциплины как анатомия и физиология человека, мы построим фундамент нашей успешной учебной и последующей профессиональной деятельности.

Ведь не зря проверенная временем пословица говорит: «Без труда не выловишь и рыбку из пруда!»

Бакулина Надежда,
I курс, специальность Сестринское дело
Новоуральский филиал
ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж»

Насколько актуальна, значима и нужна данная дисциплина для меня, как для студента 1 курса медицинского колледжа и как для будущего специалиста сестринского дела?

Как для студента, эта дисциплина является для меня не только интересной, но и одной из самых нужных и важных, «фундаментом» для изучения остальных дисциплин. Лекции по этому предмету начались одни из первых и были интересны сами по себе, но по мере введения в учебный процесс других дисциплин, стало понятно, что без знания анатомии не обойтись.

Например, фармакология - сложный предмет (не так давно прошли лекарственные препараты, влияющие на нервную систему), не зная, что такое нервная система и синапс, и как они функционируют, для меня было бы невозможным изучение этой темы. Аналогичная ситуация сложилась с генетикой, патологией, микробиологией, вирусологией и конечно с профессиональным модулем «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Не имея знаний по анатомии, я бы не смогла изучать данные дисциплины. Много мне было бы непонятно, а значит не интересно и тяжело, что несомненно отразилось бы на результате обучения. Низкий уровень знаний недопустим в такой ответственной и жизненно важной профессии как медицинская сестра.

В настоящее время медицинская сестра - это не только помощник доктора, сейчас это грамотный, самостоятельно работающий специалист, выполняющий чётко свой функционал и являющийся первым помощником пациента. Эффективность лечения пациента во многом зависит от квалификации и правильной организации работы медицинской сестры.

Медсестра должна знать наименование и назначение лекарств, правила и способы дезинфекции, правила выполнения инъекций, прививок, перевязок, должна владеть техникой выполнения медицинских процедур. Все манипуляции, проводимые специалистом, требуют высокой квалификации, безупречного умения и конечно знаний. Невозможно сделать внутривенную инъекцию, не зная, где находится вена. Без знаний по анатомии - это всё равно, что работать в темноте.

Для меня очевидна роль этой дисциплины для подготовки медицинского работника. Это создание прочной базы знаний для усвоения в дальнейшем других общепрофессиональных и клинических дисциплин. Таким образом, предмет «Анатомия и физиология человека» является фундаментом, базисом медицинского образования, на котором возвышается надстройка из медицинских знаний.

Исламова Олеся,

I курс, специальность Сестринское дело

Новоуральский филиал

ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж»

Все современные знания о строении и жизнедеятельности организма человека показывают, что сложность, упорядоченность и логика его устройства превосходит все мыслимые представления о совершенстве!

Для учебной и профессиональной деятельности студента медицинского колледжа знания анатомии и физиологии очень актуальны, так как эти знания являются фундаментом любой медицинской науки и специальности.

Анатомия и физиология человека относится к числу биологических дисциплин, составляющих основу теоретической и практической подготовки медицинских работников.

Анатомия - это наука, которая изучает форму и строение организма в связи с его функциями, развитием и под воздействием окружающей среды.

Физиология - наука, изучающая процессы, протекающие в организме, в его органах, тканях и клетках, их взаимосвязь при изменении различных условий и состояния организма.

В своей будущей профессиональной деятельности студент медицинского колледжа всегда будет действовать, опираясь на знания анатомии и физиологии человека. Например, при постановке капельницы пригодятся знания о кровеносной системе (топографии вен), знания о крови (её составе). Специалист должен знать как вещество, вводимое в кровь, повлияет на работу органов и систем организма в целом.

Теоретические и практические знания костной системы, соединения костей в скелете человека необходимы для понимания морфофункциональных особенностей строения костей, суставов, а в необходимых случаях для оказания правильной медицинской помощи при нарушении их нормального функционирования, например при наложении гипса. Так же эти знания важны для проведения профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата. Проводя лечебно-профилактическую физкультуру необходимо знать и учитывать возрастные физиологические особенности организма.

Знания строения костей необходимо для изучения других систем человека - пищеварительной, дыхательной, нервной, органов чувств.

Понимая, как человеческий организм работает в здоровом состоянии, медицинская сестра должна легко отследить успешность или неуспешность проводимой терапии.

Невозможно проводить квалифицированное лечение, не зная хорошо анатомии и физиологии человека. Поэтому прежде, чем изучать клинические дисциплины, изучают анатомию и физиологию.

Медицинский работник обязан знать особенности развития организма, представлять взаимосвязь и взаимозависимость функций, органов, и тканей. Это пригодится при организации правильного и рационального режима и ухода за пациентом.

Организм человека совершенен! Срок жизни человека по законам природы 100-120 лет. Само название ЧЕЛО – ВЕК, говорит само за себя.

Здоровье человека является главной ценностью человеческого общества. Современные успехи медицины поразительны, и в основе всех этих успехов - знания по АНАТОМИИ и ФИЗИОЛОГИИ!

Грибановский Роман,
I курс, специальность Лечебное дело
Нижнетагильский филиал
ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж»

Анатомия человека - наука о формах и внутреннем строении, происхождении и развитии человеческого организма под влиянием экологической и социальной среды. Анатомия неразрывно связана с физиологией, которая изучает функции органов, систем и организма в целом. Каждый медик - студент должен знать анатомию, чтобы в будущем суметь поставить правильный диагноз и не навредить пациенту. Знания анатомии помогают овладеть медицинской наукой.

«Без анатомии нет ни терапии, ни хирургии, а одни лишь приметы да предрассудки», — писал известный акушер-гинеколог А. П. Губарев.

Медика можно сравнить с автомехаником, ему нужно знать строение автомобиля, а также значения и функции деталей. Если механик не знает этого, значит, починить машину он не сможет. Однако это не самое страшное, что может произойти. Из небольшой поломки может возникнуть серьезная проблема. Так же и у медика.

Да, анатомия человека является одной из самых древних естественных наук, которая изучает строение отдельных органов человека, их происхождение, развитие и систем организма.

"Врач, который не знает анатомии, для больного более опасен, чем сама болезнь" (В.Г. Ковешников).

Промышленникова Оксана,
I курс, специальность Лечебное дело
Нижнетагильский филиал
ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж»

Я считаю, что знания анатомии и физиологии человека студенту медику очень важны.

Во-первых, будущему врачу не знать, что и где находится, как функционирует не то, что стыдно – опасно. Такой человек не сможет правильно поставить диагноз, назначить необходимое лечение, что в наше время в России является самой распространенной проблемой медицины. Знание телосложения человека – основа медицинской науки. Ломоносов Михаил Васильевич писал: «... как можно рассуждать о теле человеческом, не зная ни состава костей и суставов для его укрепления, ни соединения, ни положения мышц для ощущения, ни размещения внутренностей для приготовления питательных соков, ни протяженности жил для обращения крови, ни других органов этого странного образования?!». В начале XIX века знаменитый врач и ученый Мухин сказал: «Врач – не анатом не только бесполезен, но и вреден», а почти через сто лет после него выдающийся клиницист Губарев не менее образно произнес: «Без анатомии нет ни хирургии, ни терапии, а есть лишь приметы и предрассудки».

Во-вторых, анатомия и физиология человека тесно связана с другими дисциплинами, которым обучают в колледже. К примеру, латинский язык. Студенту медицинского колледжа нужно знать, как звучат все кости, суставы, мышцы, органы и другие части тела человека на латинском языке. К тому же, анатомия – отличный способ вспомнить латынь в тот момент, как программа по ней пройдена. На специальности лечебное дело латынь преподается в течение первого семестра и больше к этому языку студенты не возвращаются. Благодаря занятиям по анатомии и физиологии человека, русско-латинский словарь у нас в голове не пустеет. Этим я хотела сказать,

что когда несколько изучаемых дисциплин связаны между собой, материал наиболее полно и легко впитывается студентом. Анатомия и физиология человека как раз из таких дисциплин.

Таким образом, я считаю, что анатомия и физиология человека необходима в медицинских колледжах, а значение этого предмета в обучении невероятно велико.

Трепова Александра,
I курс, специальность Лечебное дело
Нижнетагильский филиал
ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж»

Медицинский колледж, место, где готовят профессиональных специалистов среднего медицинского образования. Студенты, которого обязаны изучать анатомию и физиологию человека, так как знания этих величайших наук очень важны для специальности медицинского работника и всего человечества в целом.

Анатомия и физиология тесно связаны друг с другом и, изучать эти науки нужно комплексно, иначе полученные знания будут неполноценны.

Анатомия актуальна в разных сферах деятельности, так как знания строения организма человека требуются в профессиях разного характера.

В наше время при трудоустройстве каждый из нас проходит медицинский осмотр и, эти показатели очень важны для работодателя. Полученные знания анатомии студентами медицинского колледжа очень важны для нашей будущей профессии, так как происходит внедрение новых технологий, процесс развития не стоит на месте, наука шагает широкими шагами.

Знания физиологии тоже важны в нашем современном обществе, так как изучение функций организма позволяют нам больше узнать о возможностях тела человека. Физиология нам даёт ответы на многие

простые вопросы, например: Какими продуктами нужно питаться? Сколько нужно спать? и на многие другие. В профессиональной сфере физиология широко используется в изготовлении оборудования для измерения давления, температуры, сахара в крови, и других физиологических показателей. Студенты обязаны знать физиологию, а лучше всего стараться соблюдать и придерживаться её правил на собственном опыте.

Тем самым, рассмотрев эти две тесно связанные между собой науки, я считаю, что нам - студентам, да и другим людям нужны знания анатомии и физиологии. Правда, многие считают это не настолько важно для изучения организма человека и относятся к обучению несерьёзно и безответственно, но как писал Парацельс «... теория врача - это опыт, никто не может стать врачом без науки и опыта».

Мезенин Денис,
I курс, специальность Лечебное дело
Ревдинский филиал
ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж»

«Анатомия – есть ключ
и руль медицины»
Джованни Морганьи

Анатомия и физиология – это два ключа, с помощью которых, овладев знаниями, я смогу проникнуть в тайны человеческого организма.

Врачи Древнего Востока называли множество различных причин, которые ведут к развитию болезни: внешние – такие как ветер, холод, жара, сухость; неправильного образа жизни – переутомление и безделье, неправильное питание, вредные привычки. А также внутренние причины – чрезмерные эмоциональные переживания, такие, как печаль, тоска, ужас, страх, гнев, беспокойство, радость. Болезнь может развиваться в результате

отравлений, травм и т.д. Но, чтобы ответить на эти вопросы, начинать надо с азов – познать анатомию и физиологию человека, так как она помогает понять особенности устройства организма от клетки до ткани, от ткани к органу, от органа к системе и всего организма в целом.

Актуальность знаний анатомии и физиологии человека в профессиональной и учебной деятельности студента медицинского колледжа неоспорима. Например, изучив систему органов пищеварения, понимаешь значение осмотра полости рта (язык в норме розовый, влажный, бархатистый, миндалины не увеличены и т.д.). Решая ситуационные задачи по данной теме, учишься ориентироваться в данной ситуации, решать проблему и понимать роль правильно собранного анамнеза (если пациент жалуется на горечь во рту, отсутствие аппетита, появление жидкого стула или запора, значит, в патологический процесс вовлечены такие органы, как печень, поджелудочная железа). Уже сегодня я могу объяснить пациенту эти симптомы, значение желчи для пищеварения, провести работу по сохранению здоровья и профилактике заболеваний желудочно-кишечного тракта.

Изучая анатомию и физиологию, учишься сохранять и укреплять собственное здоровье, а полученные знания пригодятся для усвоения клинических дисциплин и практической деятельности.

С интересом, например, я изучил строение и функции мочевой системы и теперь могу объяснить значение терминов, таких, как пиелонефрит и гломерулонефрит. Могу ответить на вопрос, почему в моче появляются эритроциты, лейкоциты, белок, сахар. Фельдшер должен знать клинический анализ мочи здорового человека, чтобы заподозрить патологию.

Я недавно обратился к медицине, мало еще было практических занятий, но решил – я остаюсь в медицине, чтобы помогать людям, спасать, если понадобится, оказывая неотложную помощь. Итак, мои «ключи» всегда будут при мне, и я открою любые тайные замки, чтобы получить замечательную профессию.

Кашкин Михаил,
I курс, специальность Лечебное дело
Красноурьинский филиал
ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж»

Я считаю, что актуальность знания анатомии и физиологии не подлежит сомнению.

Во-первых, каждый работник должен *понимать*, что он делает, и почему он это делает так, а не иначе. Это касается любой деятельности, а здравоохранения особенно. Кто-нибудь сознательно допустит к ремонту своего автомобиля слесаря, не понимающего принципы действия узлов автомобиля и особенности его эксплуатации? Нет. Грубое сравнение, тем не менее, верное. Понимание своих действий обеспечивает осознание важности техники безопасности, заботу о здоровье и состоянии каждого пациента. Понимание гарантирует внимательность при выполнении всех видов процедур, так как не позволяет забыть, что каждый человек существует лишь в единственном экземпляре, и поэтому заслуживает индивидуального рассмотрения его проблем.

Во-вторых, любой работник не может совершенствовать свои навыки, не имея в голове, или хотя бы в настольной книге, причинно-следственных связей при возникновении отклонений от нормальных показателей в деятельности организма. Это позволяет применять свои знания более квалифицированно, вдумчиво, обоснованно. Важно знать, когда нужно действовать, а когда ждать – «всему свое время». Это касается, конечно, и вопроса правильного применения лекарственных средств, их влияния на процессы в организме.

В-третьих, знание, насколько сложен человек, насколько несовершенно все, что он делает со своей жизнью, и с чужой тоже, выводит нас на совершенно новый уровень мышления, и на новое отношение к жизни – и к смерти. Мы смотрим на всех вокруг новыми глазами. Это знание не

позволяет пройти мимо чужой боли, заставляет сделать все, на что хватает сил, чтобы остановить беду. Возможно, это есть самое важное, что должно быть в душе у любого медицинского работника.

Возможно, следующее замечание уже не имеет отношения к профессиональной деятельности, тем более, что мы излагаем суть дела почти тезисно. Отчетливо понимание того, что в наше время наибольшая опасность грозит каждому человеку не столько от сил природы, а от последствий воздействия деятельности человека на окружающую среду, отношения людей друг к другу, с целью обогащения – семьи, общества, государств. Я имею в виду, что мы покупаем в магазинах и едим не то, что нам полезно, а то, что нам навязано долгими годами упорной рекламы. Или то, что наше питание обосновано не необходимостью, а финансовыми возможностями. Мы живем в среде, не благоприятствующей здоровью, а, напротив, – угрожающей ему. Мы ведём образ жизни, не способствующий долголетию, а отнимающий те немногие годы, какие еще есть. В наших силах объяснить людям, просто и доходчиво, что с ними происходит, когда они в своей жизни нарушают естественный природный процесс, к каким последствиям это *неизбежно* приведет, насколько велика опасность, если человек не изменит свою жизнь и жизнь своей семьи. Таким образом, в наших силах бросить спасательный круг тем, кто в нем нуждается, не дожидаясь, пока грянет гром.

Ну и, наконец, нет ни одного аргумента, с другой стороны, чтобы можно было смело заявить, что анатомия и физиология среднему медицинскому работнику не нужна. Проще говоря, это уже сюжет комедии (или трагедии), а не серьезного отношения к своим обязанностям.

Семёнова Юлия,

I курс, специальность Лечебное дело

Ревдинский филиал

ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж»

«Врач не анатом
не только бесполезен,
но и вреден»

Ефрем Осипович Мухин

«Сто тысяч почему» возникают, когда изучаешь анатомию и физиологию человека. Сразу получить ответы невозможно. И только постепенно, шаг за шагом, упорным трудом начинаешь познавать науку об устройстве человеческого организма и отвечать на вопрос «А зачем, собственно?». Для себя я уже решила, что медицина – дело моей жизни! Актуальны ли знания, полученные при изучении анатомии и физиологии человека? Думаю, да. Анатомия и физиология – «биология человека», раскрывающая основные биологические процессы. Изучая анатомию и физиологию, узнаешь, что организм - саморегулирующаяся система, поддерживающая значения огромного числа параметров (РН, осмотическое, онкотическое давление и т.д.) и меняющая их в зависимости от потребности, что позволяет организму обеспечивать наиболее оптимальный характер функционирования. Это важно сообщить пациенту при проведении работы по сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний, лечению. Все органы важны, все значительны, но я, пожалуй, начну с нервной системы.

Весь наш организм буквально пронизан нервной системой. При заболеваниях любой системы в патологический процесс всегда вовлекается нервная система. Знания о типах высшей нервной деятельности помогают фельдшеру обеспечить квалифицированный подход к больному – это важный лечебный фактор. Известно, что слово, являясь мощным раздражителем коры головного мозга, может оказывать положительное или отрицательное действие на человека. К сожалению, медицинские работники не всегда помнят об этом. Чтобы сохранить и продлить активную жизнь человека, а тем более больного, важно знать анатомию и физиологию

нервной системы, знать, чтобы усвоить такую сложную дисциплину, как нервные и психические болезни, а в дальнейшем, оказать неотложную помощь, например, при начинающемся нарушении мозгового кровообращения, лечить невриты и невралгии, понимать сущность возникновения болей в спине и т.д.

Но понимая значимость роли нервной системы, нельзя оставить без внимания такой раздел, как система кровообращения.

Есть замечательные мысли древнего философа Худжерда о сердце: «Нужно восхищаться физическим сердцем с его дивным и совершенным механизмом, первое движение которого предшествует рождению, а последний удар возвещает смерть. Неумоимо днем и ночью оно бодрствует для блага всего организма, без остановки и без того, чтобы когда-нибудь отдохнуть. И когда все остальные органы, которые им жили, питались, защищались, перестают действовать, тогда лишь оно перестает биться, подобно капитану погибшего корабля, который после всех пассажиров идет в морскую пучину. Как велик должен быть интерес к изучению этого могучего, этого большого неумоимого работника, без которого бы жизнь была невозможна».

У меня есть желание изучать подробно систему кровообращения. Для будущего фельдшера очень важно знать свойства сердечной мышцы, механизм возникновения тонов сердца, знать законы сердечной деятельности, точки выслушивания сердца и т.д. – впереди клинические дисциплины, в частности, – кардиология. Фундамент должен быть крепким, чтобы понять отклонения в состоянии здоровья и изучать такие заболевания, как пороки сердца, инфаркты, гипертоническую болезнь и другие.

«Человеческий организм.... Как же мало мы о нем знаем, как мало мы еще знаем о таинственных процессах, происходящих в недрах этой удивительной живой машины». Анатомия и физиология – одна из самых трудных для начинающих свой путь медиков, но «Анатомия и физиология –

фундамент всего врачебного искусства, начало для его построения» А. Везалий.

Если бы рамки эссе позволили рассмотреть и другие системы, то можно было бы убедиться в том, что все разделы дисциплины очень важны для будущего фельдшера в мире медицины.

Шакирова Эльзана Фаритовна,
I курс, специальность Лечебное дело
Красноуфимский филиал
ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж»,

Non schole, sed vitae discimus

Одна из самых сложных и интересных дисциплин второго года обучения у медицинских сестер – анатомия и физиология человека. Многих студентов пугает большой объем материала и специальная терминология.

Изучение анатомии и физиологии требует немалою трудолюбия и терпения.

Номенклатура –
Костный музей.
Vertebra prominens
Ноет сильнее.

Н. Заболотский

Действительно, первоначально возникает даже некоторая подавленность, так как дисциплина трудная. По мере изучения, она заискрится, заиграет, сделает вас своим поклонником.

Наш преподаватель Светлана Юрьевна предлагает не однобокий взгляд на человека, а параллельный разбор морфологии органов, гистологии их структур, функциональный вклад в жизнедеятельность большого организма, регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Увлекательно, наглядно и доступно, однако, избегая упрощенных представлений, Светлана Юрьевна проводит нас по сложнейшим лабиринтам страны нашего тела.

Как сказал Гёте: «Подлинный объект изучения человеческого организма – сам человек». Благодаря анатомии и физиологии мы знакомимся со структурной основой тех механизмов, которые обеспечивают наше существование. Светлана Юрьевна не только констатирует факты, но раскрывает увлекательные перспективы науки, исходя из ее богатого исторического прошлого.

Многочисленные термины концентрируют в себе память о тех, кто умер, но не исчез без следа, так как мы оперируем в своей деятельности бессмертными сведениями, полученными благодаря этим учёным.

Ваш взор постиг и подсмотрел,
Меж роскоши и меж богатства,
Меж ужасов и святотатства,
Всю красоту, всю прелесть тел.

Э. Верхарн.

И, наконец, хотелось бы отметить самое главное: анатомия и физиология насколько бы трудна и объемна она не была, лишь грань науки, куда более сложной и захватывающей. Она оказывается предтечей медицины, своего рода пропуском в ее фантастический мир.

Non est medicinae sine anatomia.

Погружаясь в историю анатомии и физиологии, мы учимся бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов. Начинаем глубже понимать сущность и социальную значимость профессии медицинской сестры. Анатомия и физиология – «боевое крещение» на пути к желанному диплому.

И как же грустно, что сразу на втором курсе мы не всегда можем осознать, почувствовать до конца чудо человеческого устройства. Это уже прерогатива следующих курсов, на которых мы будем постоянно удивляться

взаимосвязанности, целесообразности, универсальности любого из уровней нашей организации, заниматься санитарно-гигиеническим воспитанием населения. Анатомия и физиология помогает участвовать в лечебно-диагностическом реабилитационном процессах.

Знания, заложенные в полном объеме в студенческие годы, – труд не напрасный. Они проявятся из глубин сознания в нужное время.

«Медицинский работник, не знающий анатомии, беспомощен в элементарных практических действиях, не уверен в суждениях и не может развивать необходимую наблюдательность».

В.В. Куприянов

Анатомия и физиология является основной медицинской науки. Мы убеждаемся в этом, активно участвуя в проектно-исследовательской деятельности по пропаганде здорового образа жизни.

Наука о строении и функциях человеческого организма была, есть и будет фундаментом медицинского образования. *Anatomia clavis et clavis medicinae!*