

**АКТУАЛЬНЫЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ
ДЛЯ СТУДЕНЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ
на 2016-2017 учебный год
по различным содержательным блокам**

I. Роль среднего медперсонала в реализации Государственных программ:

1. Роль среднего медперсонала в реализации программы Государственной программы «Развитие здравоохранения»
2. Распоряжение Правительства РФ от 28.12.2012 N 2580-р «Об утверждении Стратегии развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года»:
3. Программа "Развитие здравоохранения Свердловской области" на 2013-2020 годы
4. Экономика здравоохранения как важной отрасли социальной сферы
5. Доступность медицины (в том числе и лекарственного обеспечения)

II. Реализация принципа ПРЕДИКТИВНОСТИ в медицине XXI века:

6. Роль среднего медперсонала в прогнозировании заболеваний на основе индивидуальных особенностей генома: лабораторная диагностика; акушерство и гинекология; лечебное дело
7. Медицинские биотехнологии в борьбе за снижение наследственной заболеваемости
8. Генетическое консультирование по возможным вариантам предупреждения болезней

III. ПРЕВЕНТИВНОСТЬ современной медицины

9. Превентивная (профилактическая) медицина как одно из приоритетных направлений отечественного здравоохранения: ориентация на здоровый образ жизни
10. Здоровый образ жизни как медицинская и культурологическая проблема
11. Вакцинация населения России: современное состояние
12. Медицинское сопровождение различных групп здорового населения
13. Социально-опасные инфекции как угроза благополучию населения

IV. ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ в процессе оказания медицинских услуг:

14. Защита прав пациента в медицинских организациях
15. Генетический паспорт пациента
16. Паспорт здоровья гражданина
17. Индивидуальный подход к пациенту

V. ПАРТНЕРСТВО медицинских работников и пациентов в лечебном процессе:

18. Роль медицинского работника в мотивации пациентов к выздоровлению и восстановлению своего здоровья

19. Системный подход к реабилитации пациентов
20. Реабилитация инвалидов
21. Реабилитация пациентов после перенесенных социально значимых заболеваний

VI. Высокотехнологичная медицинская помощь:

22. Законодательная регламентация вопросов применения вспомогательных репродуктивных технологий
23. Роль среднего медперсонала в «ЭКО»
24. Генная инженерия на страже здоровья человека
25. Тканевая инженерия: возможности и границы применения
26. Стволовые клетки: возможности применения технологии, плюсы и минусы.

VII. Охрана здоровья детей – одно из приоритетных направлений российского здравоохранения:

27. «Здоровые дети – наше будущее». Роль среднего медперсонала в охране здоровья детей
28. Абилизация и реабилитация детей-инвалидов
29. Создание здоровьесберегающей среды в детских учреждениях и дома

VIII. Паллиативная медицинская помощь – новое направление российского здравоохранения:

30. Работа отделений (организаций) паллиативного ухода за больными
31. Профилактика профессионального выгорания медсестер и студентов-медиков, работающих в ПМП
32. Этические и профессиональные основы функционирования отделений (организаций) паллиативной помощи

IX. Спортивная медицина:

33. Роль спортивной медицины в достижениях спортсменов
34. Адаптивная физическая культура. Её медицинское и социальное значение

X. Национальная безопасность России:

35. Россияне как нация. Какие ценности нас объединяют?
36. Традиционный ислам и исламский экстремизм: коренные различия
37. ИГИЛ – вне закона!
38. «Мы – вместе!». Межнациональная студенческая среда
39. Значение изучения иностранного языка: межъязыковая коммуникация
40. Выявление «точек напряжения» социального самочувствия и общественных настроений студентов ГБПОУ «СОМК»

XI. Профессиональная этика медицинского работника:

41. Этичность медицинского работника – важная составляющая качества оказания медицинских услуг

42. Милосердное служение в медицине: история и современность

XII. Медицина. Общество. Бизнес. Волонтерство:

43. Современный рынок труда и «Школа трудоустройства»

44. Студенческое волонтерство: помогаем людям и меняемся сами

45. Волонтерство: школа человеколюбия

XIII. Экология и здоровье человека:

46. Экологические вызовы современности

47. Экологические инициативы студентов

XIV. Культура. Духовность. Общество:

48. Воспитание Человека средствами литературы и родного языка

49. "В человеке должно быть все прекрасно..." (А.П. Чехов). А какова реальность???

50. «Тварь ли я дрожащая или право имею?» (Ф.М. Достоевский). Размышления молодого человека о жизни с доказательствами...