



**Министерство здравоохранения Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Свердловский областной медицинский колледж»**

КАК ПОДГОТОВИТЬ И ЗАЩИТИТЬ КУРСОВУЮ РАБОТУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ В ВОПРОСАХ И ОТВЕТАХ

ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО

2016

Как подготовить и защитить курсовую работу: методические рекомендации в вопросах и ответах для студентов специальности 31.02.02 Акушерское дело / составители: С.В. Дубовкин (вопрос «Как проходит процедура защиты курсовой работы?»), Я.А. Калашникова (примеры библиографических записей), Е.О. Костылева, О.В. Ледянкина, В.В. Лунегова, Т.А.Устьянцева, С.П.Устьянцева, В.В.Шадрухина - Екатеринбург: ГБПОУ «СОМК», 2016. - 32 с.

Рассмотрено и одобрено на заседании № 2 Центрального методического совета колледжа 19 октября 2016 г.

Председатель ЦМС  О.В. Ледянкина, к.фарм.н.

Рекомендации предназначены для методической поддержки студентов в процессе подготовки курсовой работы.

Рекомендации составлены на основе Порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся, 2016, Положения о курсовой работе, 2016.

Рекомендации составлены в формате вопрос-ответ.

Надеемся, что данные рекомендации позволят студентам успешно защитить курсовую работу.

Оглавление

Зачем писать курсовую работу?	4
Назначается ли руководитель курсовой работы?	4
Где найти темы курсовых работ?	5
Какую тему выбрать?	5
Можно ли предложить свою тему?	6
Можно ли работать над одной темой вдвоем?	6
Кто и когда утверждает выбранные темы курсовых работ?	6
Можно ли изменить тему курсовой работы?	6
Какой объем должен быть у курсовой работы?	7
Из каких частей должна состоять курсовая работа?	7
Как написать введение?	7
Как написать основную часть?	9
Как написать заключение?	11
Какой материал можно представить в приложениях?	12
Как оформить курсовую работу?	13
Куда и в какой срок нужно сдать готовую курсовую работу?	17
Как подготовить защитное слово курсовой работы?	17
Какая должна быть презентация?	18
Когда проводится защита курсовой работы?	19
Кто входит в состав комиссии?	19
Что нужно иметь при себе и есть какие-либо требования к внешнему виду?	19
Как проходит процедура защиты курсовой работы?	20
Каковы критерии оценки курсовой работы?	21
Можно ли пересдать курсовую работу?	24
Что будет, если не прийти на защиту курсовой работы?	24
Где фиксируется оценка курсовой работы?	25
Приложения	26

Зачем писать курсовую работу?

Как бы ни сложилась ваша профессиональная карьера, в будущем от вас потребуется, как минимум, уметь выявлять и точно формулировать проблемы, грамотно их решать и обосновывать свои решения. Научиться этому можно, добросовестно выполняя курсовую работу.

При написании и защите курсовой работы вы научитесь:

- 1) выбирать тему работы в зависимости от актуальности для Вашего будущего трудоустройства и потребностей регионального здравоохранения;
- 2) выбирать необходимые источники информации и литературу;
- 3) сортировать и логически систематизировать собранный материал;
- 4) писать понятный и логичный научный текст с соблюдением общепринятых правил и стандартов оформления;
- 5) кратко и уверенно излагать полученные результаты и отвечать на уточняющие вопросы, а также Вы получите опыт публичного выступления.

Курсовая работа может быть частью выпускной квалификационной работы (дипломной работы или дипломного проекта), поэтому время, потраченное на подготовку курсовой работы, впоследствии сэкономит время подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР).

Назначается ли руководитель курсовой работы?

Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно. Однако, преподаватели (штатные и совместители) проконсультируют Вас, если впоследствии Вы будете выполнять ВКР по направлению курсовой работы. Выбрать руководителя можно уже при подготовке курсовой работы.

На сайте колледжа в разделе **СТУДЕНТАМ – АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО - ИТОГОВАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ** представлена информа-

ция по руководителям выпускных квалификационных работ, месту их работы и профилю руководимых работ. О своем выборе следует сообщить заведующему кафедрой. Адрес электронной почты кафедры акушерского дела – akdelo2016@yandex.ru

Где найти темы курсовых работ?

Темы курсовых работ представлены на сайте колледжа в разделе СТУДЕНТАМ – АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО - ИТОГОВАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Какую тему выбрать?

Тему курсовой работы лучше всего выбирать исходя из пользы для подготовки к трудовой деятельности на конкретном рабочем месте.

Повторять темы в одной группе не рекомендуется, т.к. комиссия невольно будет сравнивать работы, написанные по одной теме.

Условно все темы можно разделить на 2 группы: для подготовки к работе в женской консультации и для подготовки к работе в учреждениях родовспоможения.

В первом случае вы сможете освоить технологии работы по диспансеризации женского населения и профилактики гинекологических заболеваний. Во втором случае вы освоите технологии акушерской помощи в родах и послеродовом периоде.

Так же важно определиться, пациентам, какой возрастной группы Вы планируете оказывать помощь – детям, подросткам или взрослым?

Например, вы планируете работать в женской консультации . Рекомендуем выбрать тему, относящуюся к профилактике заболеваний, формированию ЗОЖ у населения ,повышению качества жизни женщин с конкретной патологией, подготовка к беременности, наблюдение и ведение беременных женщин, подготовка к родам, диспансерное наблюдение беременных с экстрагенитальной патологией. Чаще всего тему курсовой работы студенты

продолжают развивать в дипломной работе, отличающейся от курсовой работы наличием в практической части собственных наблюдений, исследований, рекомендаций, оценки результативности выполненных мероприятий и т.п.

Для проведения акушерского исследования, результаты которого оформляются в практической части дипломной работы, вы будете направлены на преддипломную практику, место которой определяется в зависимости от содержания и профиля Вашей работы.

Перечень медицинских организаций с указанием адресов и профилей медицинской помощи представлен на сайте колледжа в разделе СТУДЕНТАМ - АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО - ИТОГОВАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.

Можно ли предложить свою тему?

Вы можете предложить свою тему курсовой работы при условии её соответствия содержанию работы акушерки. Предложенная тема с обоснованием выбора указывается в заявлении на имя заведующего кафедрой. Заявление рассматривается комиссией в составе заведующего кафедрой и преподавателей профессиональных модулей. В 3-дневный срок от даты подачи заявления выносится решение и сообщается студенту.

Можно ли работать над одной темой вдвоём ?

Групповая работа над одной темой не допускается.

Кто и когда утверждает выбранные темы курсовых работ?

Выбранные темы курсовых работ утверждаются на заседании кафедры в октябре.

Можно ли изменить тему курсовой работы?

Изменение темы утвержденной курсовой работы возможно только через процедуру решения кафедры. Чтобы на кафедре рассмотрели вопрос об

изменении утвержденной темы, Вам необходимо написать заявление на имя заведующего кафедрой с указанием причины. В 3-дневный срок от даты подачи заявления выносится решение и сообщается студенту.

Какой объем должен быть у курсовой работы?

Объем работы от 15 до 20 страниц печатного текста без приложений.

Из каких частей должна состоять курсовая работа?

Курсовая работа содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- оглавление (содержание);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Как написать введение?

Рекомендуемый объем введения – 1- 2 страницы.

Во введении должны быть отражены следующие моменты:

- обоснование выбора темы работы и ее актуальности;
- определение цели и задач работы;
- практическая значимость работы.

Как правило, обосновывают выбор темы высокой распространенностью проблемы/высоким риском осложнений, недостаточной ответственностью населения за свое здоровье, дефицитом знаний пациентов по вопросам здорового образа жизни и профилактики женских болезней, не умению самонаблюдения и самообследования и ролью акушерки в решении этих проблем.

Цель курсовой работы – это конечный результат работы, который показывает, чего Вы хотите достичь своей исследовательской деятельностью.

Между формулировкой цели и темой работы должна прослеживаться логическая связь.

Примеры целей курсовой работы:

систематизировать знания по вопросам контрацепции ...

составить план консультирования пациентки...

разработать памятку для пациентки по реабилитации после аборта

разработать памятку для пациентки по профилактике незапланируемой беременности...

Задачи курсовой работы – исследовательские действия, которые необходимо выполнить для достижения поставленной цели.

Пример:

1) *Изучить литературные и статистические данные о причинах, развития осложнений после аборта*

2) *Выделить наиболее эффективные средства и методы профилактики аборта и роль акушерки .*

3) *Составить памятку для пациентов «Как избежать незапланированной беременности»*

Практическая значимость результатов работы может заключаться в возможности:

1.Решения на их основе той или иной практической проблемы конкретной организации, осуществляющей медицинскую деятельность;

2.Использования планов мероприятий или сформулированных рекомендаций для профилактики, лечения, реабилитации пациенток.

3.Использования полученных данных или сформулированных рекомендаций в процессе подготовки тех или иных специалистов.

4. Использования материалов курсовой работы для подготовки выпускной квалификационной работы.

Пример:

«Практическая значимость работы заключается в том, что при решении поставленных задач можно смоделировать действия акушерок по организации профилактических мероприятий по предупреждению абортот.

Исходя из этого, у акушерок возрастет ответственность за здоровье женщин. Это позволит повысить образовательный уровень пациенток, сделать его активным участником лечения и профилактики факторов риска, развития осложнений абортот и борьбы с незапланированными беременностями; улучшить качество жизни женщины, уменьшить риск развития и осложнений уже имеющихсх у нее заболеваний»

Информационные источники

Для подготовки введения можно использовать доклады Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), Европейского регионального бюро ВОЗ, Министерства здравоохранения Российской федерации, Министерства здравоохранения Свердловской области, Областного центра медицинской профилактики о состоянии здоровья населения, ФГБУ «Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения», иные нормативные документы, в которых представлены данные по акушерству и гинекологии

Также рекомендуем использовать статьи из научных журналов по теме вашей курсовой работы. Как правило, введение, представленное в журнальных статьях, требует незначительной корректировки и дополнений с Вашей стороны.

Как написать основную часть?

Рекомендуемый объем основной части –13- 18 страниц.

При написании основной части Вы должны продемонстрировать знание заболевания или патологии (определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика заболевания, лечение, профилактика заболевания, реабилитационные мероприятия) знания акушерской ситуации(период родов, триместр беременности, фаза цикла ит.д)и знания, необходимые для оказания акушерской помощи пациентке.

Таким образом, основная часть должна включать 2 главы.

1. ЗАБОЛЕВАНИЕ или АКУШЕРСКАЯ СИТУАЦИЯ
2. АКУШЕРСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИИ или АКУШЕРСКОЙ СИТУАЦИИ

Например,

1. РАК ШЕЙКИ МАТКИ

Определение

Этиология

Патогенез

Клиническая картина

Диагностика заболевания

Лечение

Профилактика заболевания и его рецидивов

Реабилитационные мероприятия

2. АКУШЕРСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ РАКЕ ШЕЙКИ МАТКИ

Стандартизированный план акушерских вмешательств

Акушерская помощь при неотложных состояниях

Этапы диспансерного наблюдения после лечения

Информационные источники

Для подготовки основной части можно использовать учебную литературу (не старше 2012 года), монографии по выбранной проблеме, статьи из профессиональных журналов, статьи и материалы, опубликованные на сайте ВОЗ, ЕРБ ВОЗ, неформальных профессиональных сообществ, стандарты медицинской помощи, порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения). Перечень электронных ресурсов представлен в приложении 1.

Как написать заключение?

Рекомендуемый объем заключения – 1- 2 страницы.

В **заключении** курсовой работы в сжатом и систематизированном виде приводятся результаты работы, отмечается степень достижения цели, решение задач, поставленных во введении. То есть, заключение – это отчет о выполненных задачах, поставленных во введении.

В этой части работы важно соотнести полученные выводы с целями и задачами работы, соединить выводы в единое целое, оценить успешность проделанной работы. Изложение должно быть четким и ясным.

Можно использовать нумерацию выводов, что придает разделу большую структурированность и четкость. Желательно, чтобы в разделе ЗАКЛЮЧЕНИЕ было не более 5-7 выводов, которые позволят читателю увидеть главные достижения работы.

Важно в заключении определить направление для дальнейших исследований в данной области, методы для последующего изучения проблемы, конкретные задачи.

Пример

Тема курсовой работы «Ведение беременности у женщин с рубцом на матке»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В процессе изучения нормативных документов и других информационных источников было выявлено, что в современных условиях показания к родоразрешению путем кесарева сечения расширяются год от года .

В связи с этим увеличивается число женщин, поступающих на повторные роды с рубцом на матке

Несмотря на огромный успешный опыт ведения беременных женщин с рубцом на матке после кесарева сечения в каждом конкретном случае необходимо скрупулезно и тщательно вести наблюдение за женщиной в пе-

риод беременности и родов с целью профилактики разрыва матки В данной ситуации велика роль акушерки

Для достижения цели работы выполнены следующие задачи:

- 3. Были изучены показания кесареву сечению, клиническая картина несостоятельности рубца на матке и признаки угрожающего разрыва. Изучены способы оценки состоятельности рубца на матке*
- 4. Определены возможные осложнения в период беременности и профилактика этих осложнений составлен план наблюдения в период беременности.*
- 5. Для изучения ведения пациенток с рубцом на матке была изучена специальная научная литература.*
- 6. Разработаны буклеты для пациента и ее родственников по профилактике и реабилитации после операции кесарева сечения*
- 7. Систематизированный материал по оказанию акушерской помощи пациентке с рубцом на матке в послеоперационном периоде будет использован при подготовке выпускной квалификационной работы.*

Какой материал можно представить в приложениях?

В функции акушерки входит не только решение медицинских проблем пациентки, но и решение настоящих и потенциальных проблем, связанных с дефицитом знаний по имеющемуся заболеванию. Очень часто пациентка не располагает информацией, как подготовиться к исследованию, как питаться при беременности, как предотвратить развитие осложнений, какие реабилитационные мероприятия необходимо провести.

Поэтому, в качестве приложений к курсовой работе должны быть представлены:

1. Рекомендации по подготовке к лабораторным и инструментальным исследованиям, применяемым при выбранном Вами заболевании.
2. Рекомендации по приему лекарственных препаратов.

3. Рекомендации по питанию (семидневное меню в зависимости от назначенной стандартной диеты или диеты номерной системы).
4. Практические рекомендации по реализации профилактических мероприятий.
5. Практические рекомендации по реализации реабилитационных мероприятий.
6. Рекомендации для родственников пациента по уходу.
7. Рекомендации по улучшению качества жизни.

Информационные источники

Материалы для пациенток (уже разработанные или примеры!!!) можно посмотреть по следующим ссылкам:

<http://www.takzdorovo.ru/profilaktika/zabolevaniya/> сайт здоровая Россия

<http://www.who.int/respiratory/ru/> сайт ВОЗ

<http://www.medprofural.ru/> сайт ГБУЗ СО "Свердловский областной центр медицинской профилактики"

<http://www.ion.ru/> сайт ФБГНУ «НИИ питания»

Так же нужно использовать учебную литературу, нормативные документы по организации питания, фармакологические справочники, сайты неформальных медицинских сообществ.

Как оформить курсовую работу?

Текст располагается на одной стороне стандартного листа формата А4 белой односторонней бумаги с заданными параметрами:

- ширина верхнего поля - 20 мм;
- ширина нижнего поля - 20 мм;
- ширина левого поля - 30 мм;
- ширина правого поля - 10 мм.

Абзацный отступ – 1,25 см. Работа печатается в текстовом редакторе Microsoft Word: шрифт – TimesNewRoman, интервал – полуторный, размер шрифта 14.

Нумерация страниц

Страницы текста нумеруют арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, включая Приложения.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц текста. Номер страницы на титульном листе не проставляется. Номер страницы ставится внизу в середине нижнего поля, начиная со второго листа.

Части, главы нумеруются римскими или арабскими цифрами.

Параграфы, пункты, подпункты текста нумеруются арабскими цифрами с точкой, например: 1., 1.1., 1.1.1. и т.д.

Введение, главы основной части, заключение, список литературы и приложения должны начинаться с новой страницы и иметь заголовки, напечатанный прописными буквами или выделенный жирным шрифтом. Параграфы, пункты и подпункты располагаются по порядку друг за другом.

Заголовки структурных элементов текста следует располагать в середине строки или по левому краю, без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Расстояние между заголовками и текстом должно быть не менее 2 интервалов.

Титульный лист (см. приложение 2) содержит следующие элементы:

- полное наименование вышестоящего органа (Министерство здравоохранения Свердловской области), наименование образовательной организации;
- название темы работы;
- сведения об исполнителе (Ф.И.О. студента, группа);
- наименование места и год выполнения.

Содержание (оглавление)(см. приложение 3) должно содержать перечень структурных элементов работы (проекта) с указанием номеров страниц, с которых начинается их месторасположение в тексте, в том числе:

- введение;

- главы, параграфы, пункты, подпункты; заключение;
- список литературы;
- приложения.

Список литературы(см. приложение 4)

Библиографические описания документов в списке литературы оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1:2006.

Расположение литературы в списке:

1. Нормативно-правовые акты
2. Научная и учебная литература
3. Справочная литература
4. Иностранная литература
5. Библиографические указатели
6. Описание электронных ресурсов.

Использование учебной литературы, с момента издания которой прошло более 5 лет, не допускается. Помощь в оформлении списка литературы могут оказать работники библиотеки.

Приложения призваны облегчить восприятие содержания курсовой работы.

Правила представления приложений:

- приложения помещают в конце курсовой работы;
- каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок;
- приложения нумеруют арабскими цифрами порядковой нумерацией. Номер приложения размещают в правом верхнем углу над заголовком приложения после слова "Приложение";
- приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц;

На все приложения в основной части работы должны быть ссылки.

Таблицы представляют собой форму организации материала, позволяющую систематизировать и сократить текст, обеспечить обзорность и наглядность информации.

Правила обозначения таблиц:

- каждая таблица должна иметь название, точно и кратко отражающее ее содержание. Название таблицы помещают над ней;
- таблицы нумеруются арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего текста;
- слово "Таблица" и порядковый номер таблицы помещают над ней в правом верхнем углу над названием таблицы;
- если в тексте имеется только одна таблица, то ее не нумеруют, слово "Таблица" не пишут.

Таблицы в зависимости от их размера располагают после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении.

На все таблицы в тексте работы должны быть ссылки.

Иллюстрации

К иллюстрациям относятся фотоснимки, рисунки, карты, схемы, графики, диаграммы и др. Использование иллюстраций целесообразно только тогда, когда они заменяют, дополняют, раскрывают или поясняют словесную информацию, содержащуюся в работе.

Правила оформления иллюстраций:

- иллюстрации обозначают словом "Рис." и нумеруют арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего текста;
- если в тексте только одна иллюстрация, то ее не нумеруют и слово "Рис." не пишут);
- слово "Рис.", порядковый номер иллюстрации и ее название помещают под иллюстрацией. При необходимости перед этими сведениями помещают поясняющие данные;

- иллюстрации располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

На все иллюстрации в тексте должны быть ссылки.

Подготовленный в соответствии с вышеуказанными требованиями текст курсовой работы (проекта) скрепляется скоросшивателем.

Куда и в какой срок нужно сдать готовую курсовую работу?

За 3 дня до защиты электронная версия курсовой работы должна быть представлена на кафедру. Адрес электронной почты кафедры акушерского дела akdelo2016@yandex.ru. Печатный вариант в 1 экземпляре представляется комиссии непосредственно на защите.

Как подготовить защитное слово курсовой работы?

Доклад для защиты содержит краткое изложение курсовой работы и основные выводы по выбранной теме. Объем доклада – 3-4 страницы печатного текста. Речь не должна зачитываться, обязателен связный самостоятельный рассказ в сопровождении презентации. Время доклада – 6-7 мин.

Доклад начинается с приветствия: «Добрый день уважаемая комиссия и все присутствующие здесь. Разрешите представить курсовую работу на тему...» Фамилию, имя, отчество произносить не нужно.

Классическая схема доклада курсового проекта (работы) подразумевает краткое изложение **актуальности темы, цели работы (иногда и задач)** (1 мин), **основных положений работы** (4 мин), **заключение** (1 мин).

Доклад обычно оканчивается словами: «Доклад окончен. Спасибо за внимание, я готов(а) ответить на ваши вопросы».

Говоря о себе, в докладе принято употреблять множественное число: «Мы провели исследование, мы получили данные и т.д.».

В докладе должны быть, логические паузы. Ударения на наиболее значимых моментах (прорепетируйте, на каких). Во время выступления постарайтесь несколько раз посмотреть в глаза каждому слушателю.

Вы вряд ли выступите с докладом блестяще, если не **прорепетируете его 5-7 раз**. Репетиции нужно проводить со слайдами. В противном случае, даже если Вы выучили доклад, необходимость показать что-то на слайде может сбить Вас.

Какая должна быть презентация?

Защита курсового проекта (работы) сопровождается мультимедийной презентацией (не более 11-12 слайдов). Информация распределяется следующим образом:

- 1- Тема курсовой работы, исполнитель (ФИО, группа)
- 2- Актуальность темы
- 3- Цели и задачи работы
- 4-10- Основные положения работы
- 11- Заключение/выводы
- 12- Тема курсовой работы, исполнитель (ФИО, группа), т.е. дублируется 1-ый слайд.

Требования к оформлению презентации

Оформление слайдов

1. **Стиль – единый, не отвлекающий от самой презентации.**
2. **Фон** - белый или очень светлый пастельный
3. **Использование цвета** – не более трех цветов: один для заголовков, один для текста. Для фона и текста слайда выбирайте контрастные цвета
4. **Анимационные эффекты** отсутствуют, т.к. ничто не должно отвлекать внимание от содержания

Представление информации

- 1. Содержание информации** – используйте короткие слова и предложения. Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
- 2. Шрифты** – для заголовков не менее 24, для информации – не менее 18. Не смешивать различные типы шрифтов.
- 3. Способы выделения информации:** – рамки, границы, заливки; - разные цвета шрифтов, штриховка, заливка; - рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов
- 4. Объем информации** – небольшой, т.к. воспринимается не более 3-х фактов, выводов, определений.

Когда проводится защита курсовой работы?

Защита курсовой работы проводится на выпускном курсе по графику.

График защиты курсовых работ вывешивается на стенде расписания теоретических и практических занятий, на сайте колледжа не позднее 1 месяца до даты защиты.

Кто входит в состав комиссии?

В состав комиссии входят преподаватели профессиональных модулей по профилям акушерство, гинекология, педиатрия.

Конкретный состав указывается в расписании защиты курсовых работ.

Что нужно иметь при себе и есть какие-либо требования к внешнему виду?

На защиту нужно явиться в чистом и выглаженном медицинском халате или костюме, иметь при себе зачетную книжку, флеш-карту с презентацией курсовой работы, распечатанный текст защитного слова, печатный текст курсовой работы, оформленный в соответствии с требованиями.

Как проходит процедура защиты курсовой работы?

В день защиты необходимо за 15-30 мин до начала работы комиссии скопировать презентацию на компьютер или ноутбук в папку группы на рабочем столе, например «494А». Название презентации записывается по схеме ФАМИЛИЯ, ГРУППА, например, «БЛИНОВА 494А».

На защиту курсового проекта (работы) отводится до 15 минут времени. Процедура защиты включает доклад студента (6-7 минут), вопросы членов комиссии, ответы студента.

Алгоритм защиты.

1. Представить членам комиссии раздаточный материал (иллюстративный материал – графики, диаграммы; памятки\рекомендации для пациентов).

2. Запустить презентацию в режим показа слайдов (демонстрация титульного слайда).

3. Проговорить следующую фразу: «Добрый день уважаемая комиссия и все присутствующие здесь. Разрешите представить курсовую работу на тему...».

4. Перейти к слайду «актуальность»

5. Перейти к третьему слайду зачитать цель и задачи исследования.

6. Представить аудитории результаты по каждой задаче курсовой работы, сопровождая выступление наглядными демонстрационными материалами (слайды 4-10)

7. Представить заключение\выводы

8. После оглашения заключения\выводов перейти к последнему слайду и проговорить фразу «Доклад окончен. Спасибо за внимание, я готов(а) ответить на ваши вопросы».

Доклад членами комиссии не прерывается.

По окончании доклада члены комиссии могут задать вопросы по теме курсовой работы.

После защиты всех курсовых работ комиссия коллегиально обсуждает каждую работу, выставляет оценку с учетом мнения всех членов комиссии.

Затем комиссия объявляет результаты.

Каковы критерии оценки курсовой работы?

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения содержания профессионального модуля и оценка общих и профессиональных компетенций.

Курсовой проект (работа) оценивается по десятибалльной шкале. С этой целью разработаны критерии оценок, представленные в таблице 1.

Таблица 1

Критерии и основные показатели оценки результатов защиты курсовой работы и уровня сформированности компетенций									
Содержание курсовой работы					Защита курсовой работы				
Актуальность темы	Полнота литературного обзора	Глубина раскрытия темы	Знание современного состояния отрасли здравоохранения	Наличие практического выхода работы	Свободное владение материалом	Представление предложений по решению проблем, определенных в работе	Четкие и обоснованные ответы на вопросы комиссии	Соответствие презентации/представления курсовой работы требованиям	Соблюдение регламента
ОК 1- ОК 9; ПК, соответствующие ПМ					ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9				

По каждому из десяти показателей выставляется оценка по балльной системе 1 или 0:

- 10-9 баллов соответствует оценке 5 (отлично)
- 8-7 баллов соответствует оценке 4 (хорошо)
- 6-5 баллов соответствует оценке 3 (удовлетворительно)
- менее 5 баллов соответствует оценке 2 (неудовлетворительно)

Уровень сформированности компетенций коррелируется с оценкой результатов курсовой работы и определяется по следующей шкале:

3 уровень - компетенция сформирована полностью

2 уровень - компетенция сформирована частично

1 уровень – начальный этап формирования компетенций.

При защите курсового проекта (работы) оцениваются все нижеперечисленные общие компетенции и профессиональные компетенции, соответствующие теме курсовой работы

Оцениваемые компетенции	Основные показатели оценки при представлении курсовой работы
Общие компетенции	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none">- актуальность выбранной темы;- самостоятельность в проведении исследования;- свободное владение материалом;- понимание практической значимости полученных результатов и выводов;- полнота литературного обзора (использование современной нормативной базы, статей из профессиональных журналов и т.д.)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none">- своевременное и качественное выполнение курсовой работы;- адекватная самооценка результатов курсовой работы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none">- полнота литературного обзора (использование современной нормативной базы, статей из профессиональных журналов и т.д.)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none">- умение подготовить и представить результаты исследовательской деятельности с использованием компьютерной техники;- использование интернет-ресурсов при подготовке курсовой работы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none">- наличие в работе материалов для пациентов (памятки, рекомендации и т.п.);- знание и соблюдение профессиональной этики при ответах на вопросы комиссии.
Профессиональные компетенции	

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.	- в содержании курсовой студент демонстрирует знание здоровьесберегающих технологий, запланировано проведение бесед с пациентами и родственниками по профилактике осложнений \ заболеваний, по уходу, по питанию, по приверженности к ЗОЖ с целью ответственного отношения к своему здоровью - в приложениях к курсовой представлены: памятки, информационные бюллетени по профилактике осложнений \ заболеваний, по уходу, по питанию, контрацепции. - запланировано участие в работе Школ Матери, Школ по грудному вскармливанию, Школ для беременных,
ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц	
ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.	
ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.	
ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	- содержание курсовой работы и доклад студента демонстрируют знание сути заболевания, лечения и ухода при заболевании, профилактики
ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.	
ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.	- знание признаков развития неотложных состояний, перечня неотложных состояний, которые могут возникнуть при рассматриваемой патологии, алгоритма действий акушерки
ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.	
ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	- информация в памятках, рекомендациях для пациентов представлена в полном объеме, написана без ошибок и доступна для понимания
ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.	- Планирование диагностических и лечебных мероприятий с обоснованием в соответствии с врачебным диагнозом - Составление плана подготовки пациентки, инструментов и всего необходимого для проведения диагностических и лечебных мероприятий - Изложение принципов ассистирования врачу при проведении диагностических и лечебных мероприятий
ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.	- Последовательная и качественная демонстрация действий акушерки при проведении диагностических и лечебных мероприятий
ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.	
ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах	Знание технологии оказания акушерской помощи
ПК 1.5. Проводить первичный туалет но-	Знание алгоритма медицинских манипуляций,

ворожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.	умение оценить и провести контроль состояния новорожденного, умение заполнять медицинскую документацию, консультировать и обучать родителей навыкам ухода за новорожденным
ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача	- наличие в работе перечня лекарственных препаратов, применяемых для лечения данного заболевания; - наличие в работе памяток для пациента по приему лекарственных препаратов

В соответствии с критериями и основными показателями подсчитывается средний балл, оценивающий защиту студентом курсовой работы. Итоговая оценка складывается из оценок членов комиссии.

Можно ли пересдать курсовую работу?

При неудовлетворительной сдаче (оценка «неудовлетворительно») повторная сдача допускается не более двух раз.

Если Вас не устраивает оценка, Вы можете пройти процедуру защиты повторно, но не более одного раза, при условии, что в текущем семестре правом пересдачи на повышенную оценку вы ещё не пользовались.

Что будет, если не прийти на защиту курсовой работы?

В случае неявки студента на защиту курсовой работы в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

Если причина неявки неуважительная, придется писать объяснительную записку.

Если Вы не явились по причине болезни - необходимо принести медицинскую справку.

Вам будет установлен индивидуальный срок защиты курсовой работы. Заведующий отделением оформит индивидуальное разрешение на защиту курсовой работы.

Где фиксируется оценка курсовой работы?

Тема работы и оценка фиксируется в зачетной книжке и в приложении к диплому.

Желаем успеха!

Перечень электронных ресурсов

www.med-obr.info – Медицина: образование и инновации. Портал инновационного развития учреждений среднего профессионального образования медицинского и фармацевтического профиля Уральского Федерального округа

www.rosminzdrav.ru – Министерство здравоохранения Российской Федерации

www.minzdrav.midural.ru – Министерство здравоохранения Свердловской области

<http://mednet.ru> - ФГБУ «Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения»

www.medprofural.ru - ГБУЗ СО "Свердловский областной центр медицинской профилактики"

<http://roszdravnadzor.ru> - Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения

www.mednet.ru - ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» Минздрава России

www.who.int/ru/ - Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)

www.euro.who.int/ru - Европейское региональное бюро (ЕРБ) ВОЗ

<http://www.takzdorovo.ru/> - Здоровая Россия

<http://www.ncagip.ru> – Общероссийская общественная организация «Ассоциация акушеров-гинекологов России»

<http://trmo.ru/associations/22/> - Ассоциация акушеров-гинекологов Тюмени

<http://gynendo.ru/main/> - Ассоциация гинекологов-эндокринологов России

<http://www.rahr.ru/index.php> - Российская ассоциация репродукции человека

www.femb.ru - Федеральная электронная медицинская библиотека

<http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983> - стандарты медицинской помощи

<http://minzdrav.midural.ru/article/show/id/1250> - стандарты медицинской помощи

<http://minzdrav.midural.ru/article/show/id/1251> - порядки оказания медицинской помощи

http://minzdrav.midural.ru/document/list/document_class/21#document_list - приказы МЗ СО

Так же рекомендуем использовать материалы, опубликованные на сайтах медицинских организаций, медицинских сообществ и т.п.

Перечень периодических изданий

Журналы

1. Справочник фельдшера и акушерки
2. Акушерство и гинекология
3. Российский вестник акушера-гинеколога
4. Status Praesens
5. Российский медицинский журнал
6. Новая аптека
7. Здоровоохранение

Газеты

1. Медицинская газета

Министерство здравоохранения Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Свердловский областной медицинский колледж»

**РОЛЬ АКУШЕРКИ В ВЕДЕНИИ БЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН
С ЖЕЛЕЗОДЕФИЦИТНОЙ АНЕМИЕЙ**

КУРСОВАЯ РАБОТА

Исполнитель:
Ахматова Вероника Франисовна,
студентка группы 496 А

Екатеринбург
2016

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	2
1. Беременность и железодефицитная анемия.....	4
2. Ведение и наблюдение беременных с железодефицитной анемией	
3. Сотрудничество акушерки с взаимодействующими организациями и перинатальными центрами при ведении беременных с железодефицитной анемией.	10
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	18
ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ.....	19
ПРИЛОЖЕНИЯ	20
1. Рекомендации по подготовке к лабораторным и инструментальным исследованиям, назначаемым при ведении женщины	21
2. Рекомендации по приему лекарственных препаратов	
3. Рекомендации по питанию (меню по триместрам с учетом калорийности)	24 25
4. Практические рекомендации по реализации профилактических мероприятий осложнений беременности	28
5. Практические рекомендации по реализации реабилитационных мероприятий в раннем и позднем послеродовом периоде. Роль акушерки	30

Примеры библиографических записей

Книги, однотомные издания

Пример описания книги:

Книга под фамилией автора

Описание книги начинается с фамилии автора, если книга имеет не более трех авторов.

1 автор:

- Морозов, М. А. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний [Текст]: учеб. для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / М. А. Морозов. - Санкт-Петербург : Спец Лит, 2012. - 356 с
- Казьмин, В. Д. Справочник домашнего врача [Текст] : в 3 ч. / Владимир Казьмин. – Москва : АСТ : Астрель, 2001 – 509 с.

или

- Казьмин, В. Д. Справочник домашнего врача [Текст]. В 3 ч. Ч. 2. Детские болезни / Владимир Казьмин. – Москва : АСТ : Астрель, 2002. – 503 с.

2 автора:

Волков, С. Р. Проведение профилактических мероприятий. Здоровый человек и его окружение [Текст] : руководство к практическим занятиям / С. Р. Волков, М. М. Волкова. – Москва: Авторская Академия, 2011. – 496 с.

3 автора:

Приходько, И. В. Гигиена детей и подростков [Текст]: учеб. пособие / И. В. Приходько, Е. Л. Чертищева, В. А. Лебедь. - Ростов н/Д.: Феникс, 2010. - 312 с.

Книга под заглавием.

Описание книги дается на заглавие, если книга написана четырьмя и более авторами, или есть только редактор или составитель

- Основы безопасности жизнедеятельности для детей и подростков [Текст] / под ред. Решетникова. - Москва: Академия, 2008. - 385 с.

- Конституция Российской Федерации [Текст]. – Москва : Приор, 2001.–32с.
- Руководство по первичной медико-санитарной помощи [Текст] /под ред. Р.Г.Оганова.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007.-345 с.
- Гражданский процессуальный кодекс РСФСР [Текст] : [принят третьей сес. Верхов. Совета РСФСР шестого созыва 11 июня 1964 г.] : офиц. текст : по состоянию на 15 нояб. 2001 г. / М-во юстиции Рос. Федерации. – Москва : Маркетинг, 2001. – 159 с.

Газета

Медицинская газета [Текст]: Профессиональное врачебное издание / учредитель ЗАО «Медицинская газета».-Москва: ОАО «Красная звезда».-2014 г.

Статья из газеты

Об основах государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2020 года [Текст]: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.10.2010 г. № 1873-р //Российская газета.-2010.-3 ноября.-С.1-3.

Журнал

Медицинская сестра [Текст] : Научно-практический и публицистический журн. / учредители: М-во здравоохранения РФ; 1МГМУ им. И.М.Сеченова; Издательский дом «Русский врач».–Москва: Издательский дом «Русский врач», 2014.-56 с.

Статья из журнала:

Хлопова,А.И. Разработка программы «Школа – территория здоровья» [Текст] /А.И. Хлопова //Школьное планирование.- 2010.- №5.- С.24-33.

Описание нормативных документов

- Об опеке и попечительстве [Текст] :федер. закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2008. - № 17. – Ст. 1755.
- СанПиН 2.3.2.1078-01 Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов [Текст]: [утв. гл. гос. санитар. вра-

чом Рос. Федерации 06.10.2001 [введ. 01.09.2002]. – Москва: Минздрав России, 2002. – 165 с.

- Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года [Текст] : указ Президента Рос. Федерации от 09.10.2007 № 1351 // Собрание законодательства. – 2007. – № 42. – Ст. 5009.

Описание электронного ресурса

- Пустовалова, Л.М. Основы биохимии для медицинских колледжей [Электронный ресурс] /Л.М.Пустовалова.- Ростов н/Д: Феникс,2008.-1 опт.диск (CD)
- Примерная программа «Анатомия и физиология человека» по специальности 0407 «Лабораторная диагностика» [Электронный ресурс] : базовый уровень СПО. – Москва: ГОУ ВУНМЦ, 2005.- 1 опт. Диск(DVD).

Описание сайта целиком

- MedicInform.Net - портал о медицине, здоровье, психологии [Электронный ресурс].-Москва.-1996. – Режим доступа: <http://www.medicinform.net> для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация.

Описание материала, расположенного на сайте

- [Факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний](http://www.medicinform.net/cardio/) [Электронный ресурс] //MedicInform.Net: [сайт].- Москва.-2014 . – Режим доступа: <http://www.medicinform.net/cardio/>