

Вопросы для подготовки к экзамену по специальности

«Лечебное дело»

Цикл «Охрана здоровья детей и подростков»

1. Концепция развития здравоохранения в РФ на 2010-2020 годы. Приказ МЗ РФ от 12.08.13 г. № 565 «Об утверждении перечня видов высокотехнологичной медицинской помощи». Современное состояние сестринского дела в РФ. Стратегия развития сестринского дела. Основные направления модернизации здравоохранения и роль специалистов со средним медицинским образованием в их реализации. Программа развития сестринского дела в РФ на 2010-2020 годы. Концепция развития здравоохранения в РФ на 2010-2020 годы.
2. Система непрерывного медицинского образования. Формы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием. Порядок аттестации и сертификации медицинских работников. Концепция кадровой политики здравоохранения Свердловской области.
3. Система и государственная политика РФ в области здравоохранения. Современные принципы организации амбулаторно-поликлинической службы.
4. Страховая медицина. Медицинская статистика.
5. Философия сестринского дела.
6. Этико-деонтологические принципы работы фельдшера. Роль этического Кодекса.
7. Нормативно-правовая база здравоохранения. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
8. Медицинская информатика. Программа информатизации здравоохранения и Концепция развития здравоохранения РФ на 2010-2020 годы.

9. Основы государственной политики по формированию здорового образа жизни. Управляемые факторы риска неинфекционных заболеваний и их влияние на здоровье. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21.03.2003 г. № 113 «Об утверждении Концепции охраны здоровья здоровых в Российской Федерации». Концепция формирования здорового образа жизни и профилактики неинфекционных заболеваний, травм и несчастных случаев на территории Свердловской области на период до 2020 года.
10. Методы и средства гигиенического воспитания, роль специалистов со средним медицинским образованием в реализации федеральных и областных программ охраны здоровья населения. Здоровый образ жизни, как основной элемент санитарно-просветительной работы. Формирование здорового образа жизни у детей и подростков.
11. Профилактика наркомании и токсикомании. Национальная стратегия по борьбе против табака на 2009-2013 годы.
12. Технологии профилактики, диагностики и лечения социально значимых заболеваний (туберкулёз). Приказ Минздравсоцразвития РФ от 29.12.10 г. № 1224-н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом в Российской Федерации».
13. Медицина катастроф. Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах. Основы сердечно-лёгочной реанимации. Неотложная доврачебная помощь при острых отравлениях, экстремальных воздействиях (тепловой удар, общее охлаждение, отморожения, ожоги, электротравма, удушье, утопление). Неотложная доврачебная помощь при травмах и травматическом шоке, кровотечениях и геморрагическом шоке. Неотложная доврачебная помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях (острая коронарная, сердечная, сосудистая, дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром, острые аллергические реакции).

12. Фармацевтическое обеспечение здравоохранения. Обеспечение населения лекарственными средствами в амбулаторных условиях. Требования к выписке лекарственных средств. Основные группы лекарственных препаратов. Дополнительное лекарственное обеспечение.
15. Санитарно-противоэпидемический режим в учреждениях здравоохранения. Сбор, хранение, утилизация медицинских отходов. Профилактическая и противоэпидемическая работа фельдшера ДДУ и школы.
16. Обработка изделий медицинского назначения.
17. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.
18. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика ИСМП.
19. Технологии простых медицинских услуг.
20. Организация лечебно-профилактической помощи в образовательных учреждениях.
21. Инфекции дыхательных путей. Клиника, диагностика, принципы лечения и профилактики. Тактика фельдшера образовательного учреждения при возникновении заболевания.
22. Детские капельные инфекции. Клиника, диагностика, принципы лечения и профилактики. Тактика фельдшера образовательного учреждения при возникновении заболевания.
23. Кишечные инфекции. Клиника, диагностика, принципы лечения и профилактики. Тактика фельдшера образовательного учреждения при возникновении заболевания.
24. Пищевые токсикоинфекции. Клиника, диагностика, принципы лечения и профилактики. Тактика фельдшера образовательного учреждения при возникновении заболевания.
25. Особенности применения лекарственных средств в детской практике.
26. Анатомо-физиологические особенности детей и подростков.

27. Оценка физического и психического развития детей.
28. Психология детей школьного и подросткового возраста.
29. Формирование условий психологического комфорта при работе с детьми и подростками.
30. Роль фельдшера образовательного учреждения в обеспечении медико-педагогического контроля за физическим воспитанием обучающихся.
31. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Организация иммунопрофилактики в образовательных учреждениях.
32. Вакцинопрофилактика туберкулеза.
33. Основы планирования семьи. Роль фельдшера в информировании населения.
34. Организация профилактических осмотров на основе скрининг-программы.
35. Комплексная оценка состояния здоровья. Мониторинг факторов риска в образовательных учреждениях.
36. Гигиена детей и подростков.
37. Гигиена воспитания и трудового обучения.
38. Гигиена питания детей и подростков.
39. Гигиенические требования к помещениям, оборудованию и предметам обихода образовательных учреждений.
40. Гигиена отдыха детей и подростков.
41. Аллергические заболевания у детей. Роль фельдшера образовательного учреждения в диспансерном наблюдении и профилактике.
42. Заболевания органов дыхания у детей. Роль фельдшера образовательного учреждения в диспансерном наблюдении и профилактике.
43. Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей. Роль фельдшера образовательного учреждения в диспансерном наблюдении и профилактике.

44. Неинфекционные заболевания желудочно-кишечного тракта у детей. Роль фельдшера образовательного учреждения в диспансерном наблюдении и профилактике.
45. Глистно-паразитарные инвазии. Роль фельдшера образовательного учреждения в профилактике.
46. Заболевания почек и мочевыводящих путей. Роль фельдшера образовательного учреждения в диспансерном наблюдении и профилактике.
47. Заболевания крови у детей и подростков. Роль фельдшера образовательного учреждения в диспансерном наблюдении, профилактике и реабилитации.
48. Заболевания эндокринной системы у детей. Роль фельдшера образовательного учреждения в диспансерном наблюдении и профилактике.
49. Роль фельдшера образовательного учреждения в профилактике и раннем выявлении кожных заболеваний у детей. Тактика при выявлении.
50. Роль фельдшера образовательного учреждения в профилактике и раннем выявлении венерических заболеваний у детей. Тактика при выявлении.
51. Тактика фельдшера образовательного учреждения при острых хирургических заболеваниях у детей.
52. Заболевания нервной системы у детей дошкольного и школьного возраста. Роль фельдшера образовательного учреждения в профилактике раннем выявлении, диспансерном наблюдении.
53. Заболевания ЛОР-органов у детей. Роль фельдшера образовательного учреждения в диспансерном наблюдении и профилактике.
54. Роль фельдшера образовательного учреждения в профилактике нарушений зрения у детей.
55. Неотложные состояния у детей и тактика фельдшера образовательного учреждения.

