

## **Справка о социокультурной среде в ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»**

С целью формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствования развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов, в ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» разработана и внедрена многоуровневая комплексная система организации воспитательной работы.

Воспитательная работа в ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» проводится в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ № 2403-р от 29 ноября 2014 г.);

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» (утв. постановлением № 1493 от 30 декабря 2015 г.);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации №996-р от 29.05.2015г.);

- Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента РФ №690 от 09.06.2010г. (ред. от 07.12.2016));

- Постановление Правительства Свердловской области №1038-ПП от 29.12.2017г. Об утверждении Комплексной программы Свердловской области «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России, проживающих в Свердловской области до 2024 года»;

- Постановление Правительства Свердловской области от 29 октября 2013 г. № 1332-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики в Свердловской области до 2024 года»;

- Закон Свердловской области от 11.02.2016г. №11-ОЗ «О патриотическом воспитании в Свердловской области»;

- Закон Свердловской области от 29.10.2013г. № 113-ОЗ «О молодежи в Свердловской области»;

- Устав ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»

- Концепция воспитательной политики Свердловского областного медицинского колледжа на 2019-2024гг.;

- Система менеджмента качества, социальной ответственности и бережливого производства Колледжа(процесс 2.7 «Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися»);
- Всеобщая Декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования;
- Декларация о правах инвалидов;
- Стандартными правилами обеспечения равных возможностей для инвалидов;
- ФГОС СПО по специальностям подготовки.

В Концепции воспитательной политики Свердловского областного медицинского колледжа на 2019-2024 гг. определены цели, задачи, принципы, основные направления и приоритеты воспитательной работы Колледжа.

Интеграционное взаимодействие колледжа и филиалов при организации воспитательной работы осуществляется через заместителя директора колледжа по воспитательной и социальной политике.

### **Организация воспитательной деятельности**

В воспитательную деятельность головного учреждения включены следующие подразделения и специалисты:

- Отдел спортивно-оздоровительных технологий и адаптивной физической культуры;
- Отдел социально-психологического сопровождения образовательного процесса;
- Отдел социальных программ и инноваций;
- Ресурсный центр безопасности жизнедеятельности, поисково-спасательных работ и первой помощи;
- Ресурсный центр молодежного межнационального взаимодействия;
- Центр молодежных инициатив;
- Центр медицинского добровольчества;
- Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки;
- педагоги-организаторы;
- педагоги-психологи;
- социальные педагоги;
- педагоги дополнительного образования;
- специалисты по работе с молодежью;
- воспитатели общежитий;
- заведующие отделениями;
- кураторы учебных групп.

Кураторы учебных групп действуют на основании ПК-52-2016 «Положение о кураторе учебной группы», назначаются приказом директора колледжа в начале учебного года и осуществляют воспитательную работу в учебных группах.

Заведующие отделениями координируют воспитательную работу в учебных группах и организуют воспитательные мероприятия на уровне отделений.

Во всех филиалах колледжа, кроме Нижнетагильского филиала, и центрах медицинского образования колледжа организуют воспитательную деятельность педагоги-организаторы. В Нижнетагильском филиале колледжа, имеющем два центра медицинского образования (Алапаевский и Ирбитский), организацию воспитательной деятельности ведут заместитель директора филиала по социально-педагогической работе и заместитель директора филиала по воспитательной и социальной политике.

В колледже и его филиалах работают 11 штатных педагогов-психологов: 2 специалиста – в головном учреждении, 9 – в филиалах и центрах медицинского образования. Филиалы, не имеющие штатного психолога (Алапаевский ЦМО и Краснотурьинский филиал), получают психологическое сопровождение от муниципальных психологических центров, а также от педагогов-психологов филиалов колледжа и головного учреждения.

В колледже, филиалах и центрах медицинского образования социальная поддержка студентов реализуется 5 социальными педагогами на полную ставку (2 специалиста в головном учреждении, по одному - в Алапаевском ЦМО, Нижнетагильском филиале, Серовском филиале) и 5 социальных педагогов на 0,5 ставки (Ирбитский ЦМО, Асбестовский корпус Асбестовско-Сухоложского филиала, Сухоложский корпус Асбестовско-Сухоложского филиала, Каменск-Уральский филиал, Красноуфимский филиал). Социальное сопровождение обучающихся в Ревдинском центре медицинского образования, Краснотурьинском филиале, Новоуральском филиале, Фармацевтическом филиале осуществляется педагогом – организатором.

ГБПОУ «СОМК», его филиалы и центры медицинского образования установили и поддерживают контакты с 222 общественными и 602 государственными организациями Свердловской области.

100% обучающихся колледжа и филиалов охвачены культурно-массовыми мероприятиями, благотворительными и экологическими акциями, а также в мероприятиями гражданско-патриотической направленности.

В рамках системы менеджмента качества, социальной ответственности и бережливого производства, целью получения обратной связи от обучающихся, в колледже ежегодно проводится анкетирование обучающихся для выяснения степени удовлетворенности психо-эмоциональным климатом в колледже и филиале.

### **Психолого-консультативная поддержка**

Целью психологической службы колледжа является создание условий для развития личности субъектов образовательного процесса. К медицинскому работнику сегодня выдвигаются требования не только высокого профессионализма, но и психологической грамотности.

Формирование такого специалиста является длительной и кропотливой работой по социализации, формированию психологической культуры, развитию профессиональной мотивации, психоэмоциональной устойчивости будущих медицинских работников и подразумевает не только работу со студентами, но и постоянное взаимодействие с преподавателями, кураторами, родителями и законными представителями студентов, а также работу с практическим здравоохранением с целью поддержания непрерывного профессионального развития выпускников.

### *1. Психолого-консультативная помощь*

Для профилактики ситуаций риска, а также индивидуальной работы по формированию личности специалиста, психокоррекции девиантного поведения и разрешения актуальных психологических проблем студентов проводятся психологические консультации со всеми субъектами образовательного процесса (студенты, родители, преподаватели), результатом проведенных консультаций стала проработка кризисных ситуаций, прояснение и разрешение внутриличностных и межличностных конфликтов, снятие психоэмоционального напряжения, разрешение ситуаций риска.

### *2. Социальная адаптация*

В процессе социальной адаптации будущие медицинские работники осваивают профессиональные ценности, учатся эффективному межличностному общению, конструктивному поведению в конфликте, командной работе, развивают навыки саморегуляции.

Для кураторов учебных групп и родителей студентов педагоги-психологи проводят психологическую диагностику, анкетирование, по итогам которых составляют рекомендации по оказанию помощи первокурсникам в преодолении трудностей адаптации.

Работа по социальной адаптации студентов ведется во всех филиалах колледжа. В филиалах, не имеющих штатного психолога, данную работу выполняют кураторы учебных групп и педагоги-организаторы.

### *3. Профилактика*

В головном учреждении в учебном корпусе № 2 оборудована комната психологической разгрузки, которую студенты и преподаватели посещают в течение дня. Педагоги-психологи колледжа обучают студентов различным способам снятия психоэмоционального напряжения, методам регуляции эмоционального состояния (нервно-мышечная релаксация, визуализация, аутотренинг, арт-терапевтические методы релаксации и саморегуляции), которые затем студенты используют самостоятельно.

С целью профилактики аддиктивного поведения у будущих медицинских работников были проведены тренинги и групповые дискуссии по профилактике никотинозависимости, экстремизма и формированию толерантности у будущих медицинских работников (тренинги и групповые дискуссии), о способах профилактики и конструктивном разрешении конфликтов, в том числе в социальных сетях, о способах

саморегуляции, профилактики девиантного поведения, в том числе аутоагрессивного).

Профилактическая работа ведется в полном объеме во всех филиалах колледжа. В филиалах, не имеющих штатного педагога-психолога, данная работа выполняется другими специалистами воспитательной службы.

#### *4. Психологическое сопровождение волонтерской деятельности*

Педагоги-психологи колледжа проводят работу по обучению волонтеров работе с благополучателем, сплочению волонтерской команды, социальному проектированию, проведению опросов среди населения, правильному поведению в толпе, оказанию первичной психологической помощи пострадавшим. Регулярно проводятся тренинги по мотивации на участие в волонтерской деятельности, осуществлена подготовка волонтеров для профилактической работы со школьниками, лицами пожилого возраста, инвалидами.

В марте 2019 года был разработан проект «Волонтеры чемпионата «Абилимпикс» получивший грант в рамках реализации на территории Свердловской области подпрограммы «Патриотическое воспитание граждан и формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся в Свердловской области». В рамках реализации этого проекта в 2019 году осуществлена подготовка волонтеров регионального этапа Национального чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» на 13 площадках, куда вошли средние и высшие учебные заведения города Екатеринбурга.

Также проведены тренинги командообразования с волонтерами безопасности, осуществлено обучение волонтеров оказанию первичной психологической помощи пострадавшему, правилам поведения в толпе.

#### *5. Работа со студентами «группы риска»*

К «группе риска» относятся студенты из числа сирот и оставленных без попечения родителей, студенты-инвалиды, а также студенты, имеющие проблемы в учебе, межличностных отношениях, находящиеся в трудной жизненной ситуации или стрессовом состоянии. Со студентами этой категории проводится индивидуальная и групповая работа, проводятся диагностические беседы для прояснения учебной и профессиональной мотивации, выявления внутренних конфликтов и составления портрета личности. На основании полученных данных пишется заключение с рекомендациями для специалистов, работающих с данным студентом (социальный педагог, куратор, специалисты опеки, ВОС, ПДН).

Педагоги-психологи колледжа принимают активное участие в работе Совета по профилактике правонарушений, выступают в роли посредника в разрешении конфликтов между субъектами образовательного процесса.

#### *6. Психологическое сопровождение деятельности преподавателей*

Психологическая служба осуществляет регулярную психопрофилактическую работу с преподавателями колледжа. С целью повышения психологической культуры преподавателей проводятся мероприятия в форме лекций, докладов, тренингов, например, доклад

«Суицидальное поведение: определение, индикаторы риска, технология работы», доклад «Психолого-педагогические приоритеты при работе со студентами с особыми образовательными потребностями», мастер-класс «Особенности взаимодействия с людьми, имеющими ограниченные возможности по здоровью». Осуществляется постоянное взаимодействие с преподавателями и сотрудниками по вопросу профилактики девиантного поведения у студентов.

Психопрофилактическая работа с преподавателями способствует повышению психологической культуры преподавателей, профилактике профессиональных деформаций, а также формированию мотивации к непрерывному профессиональному развитию.

#### *7. Профессиональная адаптация*

В колледже реализуется Программа профессиональной адаптации. В рамках программы развиваются адаптивные способности студентов (развитие навыка целеполагания, стрессоустойчивости), проводится работа с профессиональной мотивацией студентов (прояснение существующей мотивации и развитие положительной направленности на профессию), проводится диагностика профессиональных склонностей на разных этапах обучения, семинары, тренинги.

Для студентов ведутся семинары-тренинги по психологии профессиональной деятельности («Случай одного пациента», «Способы работы с послеродовой депрессией у женщин», «Приемы эффективной работы в команде», «Внутренняя картина болезни пациента»).

Педагоги-психологи проводят психологическую подготовку участников профессиональных конкурсов: конкурс МЧС «Человеческий фактор», конкурс профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» (подготовка участников и волонтеров), конкурс профессионального мастерства Worldskills (подготовка и психологическое сопровождение участников), конкурс профессионального мастерства «Славим человека труда» (психологическая подготовка участников).

#### *8. Взаимодействие с социальными партнерами*

Педагоги-психологи колледжа осуществляют непрерывное сопровождение профессионального становления выпускников, в том числе плотно взаимодействуя с практическим здравоохранением. Проводятся лекции, семинары, тематические выступления на постоянно действующих семинарах для главных и старших сестер (психология управления сестринской деятельностью, формирование благоприятного климата в коллективе, работа с сопротивлением коллектива внедрению инноваций), медицинских сестер, акушерок («Особенности коммуникации медперсонала с целью профилактики конфликтов с роженицами, беременными и их родственниками», «Развитие мотивации пациентов на изменение», «Предотвращение конфликтов в общении с пациентами и коллегами», «Профилактика синдрома эмоционального выгорания в сфере родовспоможения», «Технологии разрешения и профилактики конфликтов во

взаимодействии с пациентами и коллегами»). Проведено обучение операторов горячей линии (МИАЦ).

Психологическая служба колледжа активно продолжает участвовать в реализации проекта «Бережливая поликлиника» (обучение медицинских регистраторов бесконфликтному поведению и оптимальному использованию внутриличностных ресурсов). В рамках данного проекта были проведены следующие тренинги: «Особенности общения медицинского регистратора с пациентами различного профиля. Создание бесконфликтной среды», «Профилактика синдрома эмоционального выгорания у медицинских регистраторов. Разработка речевых модулей», «Профилактика и разрешение конфликтов».

Проводились мероприятия по запросу от социальных партнеров, например, Региональный центр развития движения «Абилимпикс» - проведено обучение региональных экспертов по образовательной программе «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» по темам: «Психология общения», «Разработка речевых модулей, направленных на работу с отказом», «Разработка речевых модулей, направленных на работу с конфликтными ситуациями», «Разработка речевых модулей, направленных на работу с острыми стрессовыми реакциями», «Особенности взаимодействия с людьми с ОВЗ и инвалидностью», семинар-тренинг для пожилых людей в Комплексном центре социального обслуживания населения Чкаловского района.

### **Социальная поддержка студентов**

Одно из важнейших направлений работы со студентами в колледже – реализация мер социальной поддержки студентов. Большая работа в этом направлении проводится с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов, студентов из малоимущих и многодетных семей. В колледже и филиалах имеется полная информация о социально-незащищенных категориях студентов.

Социальная работа со студентами в колледже осуществляется в рамках процесса 3.10 «Социальная поддержка студентов колледжа» интегрированной системы менеджмента качества, социальной ответственности и бережливого производства, на основании действующего федерального и регионального законодательства, а также нормативных актов колледжа.

Основные меры социальной поддержки отдельных категорий студентов в колледже и филиалах:

- полное государственное обеспечение, в том числе обеспечение одеждой, обувью, жестким и мягким инвентарем;
- предоставление иногородним студентам мест в общежитиях;
- получение пособия для оплаты проезда на всех видах городского (пригородного) транспорта;

- получение пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей;
- получение академической стипендии;
- получение социальной стипендии;
- получение материальной помощи нуждающимися студентами;
- иные меры социальной поддержки.

Также студенты имеют возможность своевременно получить консультативную помощь по социальным вопросам (по обеспечению социальных льгот и гарантий).

Иногородним студентам колледжа была оказана помощь в аренде съёмного жилья.

Не имеют своего общежития Новоуральский филиал, Асбестовский корпус Асбестовско-Сухоложского филиала, и Фармацевтический филиал, Ирбитский центр медицинского образования Нижнетагильского филиала колледжа. Студентам оказывается помощь по размещению в общежитии других образовательных организаций и на съёмных квартирах.

Разработанная матрица управленческих действий с целью социальной защиты студентов колледжа не ограничивается только тем, чтобы оказать нуждающимся студентам единовременную помощь. Главная цель состоит в том, чтобы побудить студента к той или иной деятельности, к умению найти выход из трудной ситуации, развить способности студента к самостоятельности. Самовоспитание, саморазвитие, самореализация – это то, что должен воспитывать в себе студент, пытаясь справиться со сложностями самостоятельной жизни. Социальная служба колледжа создаёт условия для реализации этих целей, является советчиком и помощником.

### **Досуговая деятельность**

Вовлечение обучающихся во внеаудиторную деятельность способствует увеличению положительного опыта социального взаимодействия, и уменьшает вероятность их асоциального поведения.

В 2019-2020 учебном году в колледже работает 291 кружок и 62 спортивные секции. В головном учреждении работают 57 кружков и секций.

В колледже на занятиях физической культуры используются современные средства повышения резервных возможностей организма и расширения функциональных и адаптационных механизмов. Так, применяемая Скандинавская ходьба, позволяет применять к студентам адекватную функциональную нагрузку. Проведение занятий по лечебной физкультуре со студентами специальной медицинской группы позволяет совершенствовать физические качества, учитывая нозологические особенности и реабилитационные периоды. Спортсмены колледжа в 2019 году завоевали 195 призовых мест на соревнованиях различного уровня.

Творческие коллективы ГБПОУ «СОМК» в 2019 году провели 142 мероприятия, охватив выступлениями 107 086 зрителей.

Руководители кружков и секций назначаются приказом директора колледжа в начале учебного года.

В колледже также успешно работают:

Творческий коллектив «Надежда», среди достижений которого ГРАН-ПРИ СПО XX регионального фестиваля студенческого творчества «Уральская студенческая весна», победы во Всероссийском фестивале «Вершина творчества» и в Международном конкурсе «Край любимый сердцу снится» в рамках творческого проекта «КИТ».

Танцевальная студия «Созвездие», ставшая лауреатом XXVII Межрегионального фестиваля-конкурса татарской и башкирской культуры им. Р. М. Шангареевой "Кояш нурлары-2019" ("Солнечные лучики").

Военно-патриотический клуб «Медицинский спецназ», неоднократный победитель и призер военно-спортивных игр «Зарница». В 2020 году в колледже был сформирован отряд «Юнармии», которому торжественно вручили знамя.

В ГБПОУ «СОМК» в соответствии с ПК-41-2016 «Программа профилактики социально значимых заболеваний и асоциального поведения обучающихся» реализуются 4 подпрограммы:

- «Адаптация студентов первого года обучения»
- «Профилактика социально значимых заболеваний»
- «Профилактика экстремизма»
- «Профилактика асоциального поведения».

Программа профилактики социально значимых заболеваний и асоциального поведения обучающихся является комплексной программой, включающей в себя взаимосвязанные направления воспитательной работы.

Цель программы - обеспечить системный комплексный подход к решению вопроса эффективного медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, нацеленного на формирование всесторонне развитой личности обучающего, имеющей устойчивую социально адекватную гражданскую позицию и ориентированной на ценности здорового образа жизни и семьи.

Главная задача – активное вовлечение обучающихся во внеаудиторную деятельность: чем больше студент занят социально полезной деятельностью, тем больше его положительный опыт социального взаимодействия, и меньше вероятность асоциального поведения.

#### *Подпрограмма «Адаптация студентов первого года обучения»*

Подпрограмма строится на основе совместной деятельности администрации, педагога-психолога, социального педагога, воспитателя общежития, заведующих отделениями, кураторов и классных руководителей учебных групп, преподавателей, студенческого самоуправления.

Цель: создание социально-психологических условий для эффективной адаптации первокурсников к образовательной среде колледжа.

Задачи:

1. формирования позитивной учебно-профессиональной мотивации,
2. сплочение учебного коллектива,
3. освоение психогигиены умственного труда,
4. профилактика адаптационного стресса,

5. освоение норм поведения, прописанных в Этическом кодексе, Правилах внутреннего распорядка колледжа, а также нормативно-правовых актах РФ,

6. развитие социально-коммуникативной компетенции студентов.

*Подпрограмма «Профилактика социально значимых заболеваний»*

Цель - Формирование активной позиции студентов колледжа по отношению к своему здоровью.

Задачи:

- сохранение, восстановление и укрепление здоровья студентов колледжа;
- вовлечение студентов в физкультурно-оздоровительную деятельность;
- создание условий для формирования здорового образа жизни через привлечение к профилактическим мероприятиям.

Научно - исследовательская работа обучающихся по проблемам сохранения и укрепления здоровья - осуществляется методическим отделом колледжа. Основным направлением учебно-исследовательской работы является разработка, апробирование и внедрение здоровьесберегающих технологий, сохранения и укрепления здоровья студентов.

Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. Медицинская профилактика.

*Подпрограмма «Профилактика экстремизма».*

Цель - увеличение позитивного опыта социального взаимодействия обучающихся в условиях мультикультурной образовательной среды.

Задачи:

- Профилактика национального экстремизма;
- Профилактика религиозного экстремизма;
- Пропаганда ценностей гуманизма и толерантности.

В 2019 году в колледже обучались представители 53 национальностей (в 2018г. – 50). Растет процент обучающихся из числа национальной молодежи с 11% в 2015г. до 17,3% в 2019 году. В головном учреждении рост доли национальной молодежи составил 43% – с 13,3% в 2015г. до 22,6% в 2019 г.

В 2019 году в колледже обучались 287 иностранных граждан из 11 стран, что на 30,5% больше, чем в 2018г. (220 чел.).

Учитывая увеличение количества иностранных студентов и студентов из числа национальной молодежи, особое значение приобретает развитие межнационального взаимодействия, которое осуществляет Ресурсный центр молодежного межнационального взаимодействия.

В ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» для обучающихся систематически проводятся занятия по воспитанию традиционных для российской культуры ценностей, межнациональной и межконфессиональной дружбы: обучение навыкам бесконфликтного общения и, в то же время, противостояние социально опасному поведению, в частности вовлечению в экстремистскую деятельность.

Учитывая специфику деятельности специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, в соответствии с требованиями Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", необходимо обеспечить получение студентами колледжа опыта взаимодействия с представителями разных национальных культурных традиций, чтобы во время профессиональной деятельности оказывать медицинскую помощь с соблюдением культурных и религиозных традиций пациента.

С 2008 года Свердловским областным медицинским колледжем при поддержке Администрации Губернатора Свердловской области, Министерства здравоохранения Свердловской области, ежегодно реализуется социальный проект **«Студенческий Фестиваль национальных культур «Мы вместе!»** с целью формирования культуры межнационального общения и укрепления межнационального взаимодействия в студенческой среде.

Создан и действует студенческий Межнациональный совет колледжа (в каждом филиале создан свой Межнациональный студенческий Совет), организовано централизованное управление Советом. Межнациональный студенческий Совет является инициатором и организатором студенческих мероприятий, участвует в установлении партнерских отношений с национально-культурными объединениями Свердловской области. В рамках фестивальной технологии в колледже проводились Дни национальных культур:

- во всех отделениях колледжа проводятся классные часы и круглые столы по темам национального многообразия Урала;
- организуются встречи студентов с интересными людьми, представляющими различные национальности;
- работают студенческие дискуссионные трибуны по вопросам межэтнических взаимоотношений и толерантности;
- подготовлена большая воспитательная программа «Вахта памяти» и экспозиция студенческих творческих работ «Помним, гордимся, наследуем», посвящённая празднику Великой Победы в рамках проекта была освещена роль, участие и вклад представителей всех национальностей в Великой Отечественной войне;
- во всех отделениях колледжа и филиалов организован выпуск стенгазет, посвящённых теме межнациональной дружбы;
- при информационной поддержке библиотеки колледжа проходят презентации литературных выставок, посвящённых богатству и многообразию национальных культур России;
- проводятся обучающие семинары по противодействию молодёжному экстремизму, психологические тренинги по командному взаимодействию и сплочению;
- организуется участие студентов в миротворческих проектах и конкурсах по данной тематике города Екатеринбурга и Свердловской области;

- происходит обмен опытом по формированию культуры межнационального взаимодействия в студенческой среде с другими образовательными учреждениями;

- проводятся Декады национальной культуры разных народов, в рамках которых на широкоэкранных плазменных экранах в корпусах колледжа и его филиалах демонстрируются подготовленные студентами документальные фильмы и слайд-шоу, посвященные особенностям национальных культур;

- с привлечением студенческой молодежи и национально-культурных объединений отмечаются традиционные национальные праздники;

- организована работа национальных творческих мастерских, где желающие могли научиться танцам и прикладному искусству других народов;

- проводятся праздники национальной кулинарии в студенческих столовых и выставки национальных костюмов.

Финальным мероприятием этой многогранной деятельности каждый год является уже ставший традиционным **Студенческий фестиваль национальных культур «Мы вместе!»**.

Каждый Фестиваль национальных культур «Мы вместе!» посвящен конкретной теме. В 2019 году тема Фестиваля - «Национальные традиции встречи Нового года».

*Подпрограмма «Профилактика асоциального поведения»:*

Цель - создание условий для формирования у обучающихся норм социально адекватного поведения, формирование навыков ответственности за свои действия.

Задачи:

1. Мониторинг риска безнадзорного поведения обучающихся.
2. Эффективное взаимодействие с ОППН и ТК ПДН.
3. Вовлечение студенческого самоуправления в профилактику асоциального поведения обучающихся.

В рамках подпрограммы:

- разработаны рекомендации для кураторов учебных групп по работе с несовершеннолетними студентами, имеющими многочисленные пропуски учебных занятий с целью своевременного выявления обучающихся группы «риска»;

- разработан алгоритм действий в случае самовольного ухода несовершеннолетних студентов, поступивших в колледж из детских домов;

- организуются выступления на родительских собраниях и в учебных группах специалистов воспитательной службы колледжа;

- ежегодно проводится Месячник профилактики правонарушений (в учебных группах с приглашением специалистов проведены беседы «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за правонарушения», имеются подписи студентов с указанием даты проведения бесед);

- ежегодно проводится Неделя профилактики дорожно-транспортного травматизма (беседа социального педагога, выступление студентов с

агитбригадой, подписи студентов о соблюдении правил дорожного движения и бдительности на дорогах);

- ежемесячно проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений. Совет по профилактике правонарушений колледжа работает на основании ПК-15-2016 «Положения о Совете по профилактике правонарушений», состав утверждается в начале учебного года приказом директора;

- в течение года проводятся индивидуальные беседы со студентами «группы риска» и их родителями (законными представителями) с целью коррекции поведения обучающихся;

- организовано тесное взаимодействие с психологической службой колледжа, которая осуществляет психологическое сопровождение всего учебно-воспитательного процесса студентов с девиантным поведением;

- своевременно доводится информация в районные учреждения системы профилактики безнадзорности с целью принятия мер административного воздействия.

### **Студенческое соуправление**

Общественное студенческое соуправление ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» является формой студенческого самоуправления в колледже и действует на основании ПК-29-2018 «Положение об Общественном студенческом соуправлении».

Общественное студенческое соуправление (ОССУ) создается и работает по инициативе обучающихся и администрации колледжа в целях учета мнения обучающихся колледжа при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, обеспечения реализации их прав на участие в управлении колледжем, решения значимых вопросов деятельности обучающихся, развития их социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Деятельность ОССУ организует Центр молодежных инициатив.

В 2017 году ОССУ СОМК получило 1 место в номинации «Лучшая организация деятельности органа студенческого самоуправления профессиональной образовательной организации» на Всероссийском конкурсе РСМ в г. Ростов-на-Дону.

Выборы Президента Общественного студенческого соуправления колледжа проходят каждый год в соответствии с ПК-30-2018 «Положение о выборах Президента Общественного студенческого соуправления». Президент ОССУ представляет интересы всего студенческого сообщества при рассмотрении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов.

Представители Общественного студенческого соуправления выражают мнение в советах и комиссиях колледжа в соответствии с ПК-75-2019 «Порядок учета мнения Общественного студенческого соуправления, совета родителей (законных представителей) Свердловского областного медицинского колледжа».

В 2019 году Центр молодежных инициатив и Общественное студенческое самоуправление достигли положительных результатов:

- Объявление Директором колледжа 2019-2020 учебного года – Годом студенческих (молодежных) инициатив в ГБПОУ «СОМК»;
- Создание Студенческого сервисного отряда «СОМК» и успешное прохождение отрядом целины (трудового летнего семестра) в аквапарке «Золотая Бухта» в г. Геленджик;
- Проведение опроса среди студентов и выпускников ГБПОУ «СОМК» на тему: «Качество образовательного процесса в ГБПОУ «СОМК»;
- Оптимизация процесса записи в кружки и секции колледжа с помощью создания электронной формы и размещению QR-кодов на нее в учебных корпусах;
- Создание Электронной приемной для участников образовательного процесса по вопросам качества образовательного процесса в ГБПОУ «СОМК».

### **Добровольческая деятельность**

Развитием волонтерского движения в колледже занимается Волонтерский центр ГБПОУ «СОМК», действующий на основании ПК-32-2018 «Положение Волонтерском центре Свердловского областного медицинского колледжа», который объединяет волонтерские центры и группы колледжа, его филиалов и центров медицинского образования, а также иные волонтерские движения.

Волонтерский центр колледжа является ресурсным центром по развитию добровольчества в Свердловской области, два последних года входит в число лидеров по всем направлениям деятельности Ассоциации волонтерских центров, участником которого является с 2017 года.

В 2019 году добровольцы Волонтерского центра ГБПОУ «СОМК» организовали, провели или приняли участие в 1841 мероприятии, направленном на пропаганду ценностей здоровья, развитие позитивных интересов и творческого потенциала несовершеннолетних, молодежи и населения Свердловской области, совершив 34 014 волонтерских выходов и охватив 839 612 благополучателей.

За свою волонтерскую деятельность в 2019 году добровольцы колледжа были удостоены 9340 благодарностей, грамот и сертификатов.

Для проведения мероприятий в 12 городах присутствия колледжа используются:

- 17 актовых залов и аудиторий площадью 2055,8 м<sup>2</sup>, из которых 15 площадок обеспечены экранами, мультимедиа сопровождением, колонками, флип-чартами;
- 106 сотрудников, которые участвуют в развитии направлений добровольчества;
- 53 обустроенных рабочих мест (стол, стул, компьютер);
- 18 групп в социальных сетях с общим количеством подписчиков 22 578 человек.

В Волонтерском центре ГБПОУ «СОМК» развиваются 10 направлений добровольчества:

- Медицинское добровольчество;
- Волонтерство в чрезвычайных ситуациях;
- Событийное добровольчество;
- Культурно-просветительское добровольчество;
- Социальное добровольчество.
- «Серебряное» добровольчество;
- Инклюзивное добровольчество;
- Спортивное добровольчество;
- Экологическое добровольчество.

На базе ГБПОУ «СОМК» действуют в 2019 году:

1. Лига волонтерских отрядов Свердловской области;
2. Свердловское региональное отделение Всероссийского общественного объединения «Волонтеры - медики»;
3. Свердловское региональное отделение ВОД «Всероссийский студенческий корпус спасателей»;
4. Свердловское региональное отделение ВОД «Российский союз спасателей»;
5. Ассоциация волонтерских отрядов учреждений СПО г. Екатеринбург;
6. Волонтерский отряд Волонтерского инклюзивного центра Свердловской области «Абилимпикс»;
7. Молодежное движение Свердловского регионального отделения ООО «Российский Красный Крест»;
8. Молодежное движение РОО «Ассоциация средних медицинских работников Свердловской области»;
9. Областной отряд «АнтиСПИД»;
10. Волонтерский отряд международного проекта «Танцуй ради жизни»;
11. Волонтерский отряд движения «Волонтеры Победы»;
12. Волонтерский культурно-просветительский центр – студенческая творческая студия «Надежда»;
13. Военно-патриотический клуб «Медицинский спецназ»;
14. Экологический волонтерский отряд «Эко-мед»;
15. Волонтерский отряд Центра «серебряного» добровольчества колледжа;
16. Волонтеры молодежных проектов Общероссийского народного фронта;
17. Волонтерский отряд матросов-спасателей МДЦ «Артек»;
18. Добровольческое объединение «Молодежное братство трезвости» при Общественно-государственном движении «Попечительство о народной трезвости»;
19. Волонтерский отряд Медико-социального центра сопровождения людей с онкозаболеваниями;
20. Волонтерский отряд «Волонтеры бережливой поликлиники».

38 студентов и сотрудников были удостоены нагрудного знака Общественной палаты Свердловской области «Лидер добровольческого

движения Свердловской области». Колледжу также был вручен знак «Лидер добровольческого движения Свердловской области» как лучшей волонтерской организации региона среди учреждений СПО. Всего было вручено два знака. Второй – у УрФУ им. Первого Президента РФ Б.Н.Ельцина.

Развитием добровольчества в сфере охраны здоровья в Свердловской области занимается Центр медицинского добровольчества по следующим направлениям:

1. Содействие персоналу медицинских организаций;
2. Санитарно – профилактическое просвещение населения;
3. Содействие в сопровождении массовых мероприятий;
4. Профессиональная ориентация школьников в медицинскую профессию;
5. Кадровое донорство.

Центр осуществляет тесное взаимодействие со Свердловским региональным отделением Всероссийского общественного движения «Волонтеры - медики» (далее СРО ВОД «ВМ»), который действует на базе ГБПОУ «СОМК».

Развитием инклюзивного добровольчества в Свердловской области занимается действующий на базе колледжа Волонтерский инклюзивный центр Свердловской области «Абилимпикс», созданный по рекомендации Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, и имеющий штабы во всех управленческих округах региона. Специалисты центра «Абилимпикс» провели в 2019 году обучение 300 волонтеров по программе инклюзивной подготовки, а в планах на 2020 – обучить 1840 волонтеров и организаторов добровольческой деятельности. В 2019 году центром впервые был проведен областной конкурс «Лучший волонтер Абилимпикс».

Ресурсный центр безопасности жизнедеятельности, поисково-спасательных работ и первой помощи колледжа расширил свою деятельность на всю Свердловскую область. В 2019 году центр организовал и провел 314 мероприятий по пропаганде ценностей культуры безопасности с охватом 45 438 человек.

Уже третий год в летние месяцы 25 волонтеров-спасателей колледжа обеспечивали безопасность на водных объектах на территории МДЦ «Артек». Волонтеры-спасатели колледжа участвовали в ликвидации последствий чрезвычайной ситуации в Иркутской области и пожаров в Красноярском крае, за что были отмечены благодарственными письмами Губернатора Свердловской области и нагрудными знаками МЧС России.

В феврале 2020 года при поддержке специалистов колледжа проведена аттестация личного состава и был открыт Ресурсный центр по поддержке добровольчества в сфере культуры безопасности и ликвидации последствий стихийных бедствий Свердловской области.

На базе колледжа действует Молодежное братство трезвости при ОГД «Попечительство о народной трезвости», которое создало штабы во всех

управленческих округах Свердловской области. В 2019 году при поддержке Министерства образования и молодежной политики Свердловской области был проведен III Областной форум трезвости.

Центр «серебряного» добровольчества колледжа активно участвует в деятельности всех волонтерских направлений, в том числе при работе с гражданами пожилого возраста в рамках проведения занятий «Школы 60+» в Екатеринбурге и 12 городах присутствия колледжа.

27 января 2020 года прошла Всероссийская акция «Блокадный хлеб», которая была организована совместно с активистами ОНФ Свердловским областным медицинским колледжем, всеми его филиалами, окружными волонтерскими отрядами Лиги волонтерских отрядов Свердловской области, волонтерами-спасателями и Волонтерами Победы при поддержке Департамента внутренней политики Свердловской области и муниципальных администраций: в Алапаевске, Асбесте, Екатеринбурге, Ирбите, Каменске-Уральском, Краснотурьинске, Красноуфимске, Нижнем Тагиле, Новоуральске, Ревде, Серове и Сухом Логу.

474 волонтера организовали работу 30 экспозиций стационарных пунктов выдачи норм хлеба и непосредственно охватили в рамках 78 мероприятий 17876 свердловчан. Всего в Свердловской области силами добровольцев Волонтерского центра ГБПОУ «СОМК» было роздано 4976 норм хлеба. Волонтеры совместно с социальными работниками посетили 153 ветерана-блокадника (127 человек – в Екатеринбурге) и передали им подарки и открытки с пожеланиями, подписанные молодежью.

Формирование ценностей экологической культуры – важное направление воспитательной работы колледжа. Ежегодно сотни добровольцев принимают участие в многочисленных экологических акциях.

Ни одно крупное событие в регионе не проходит без участия волонтеров колледжа. В День России более 800 волонтеров участвовали в организации праздника в Екатеринбурге, В День народного единства более 100 добровольцев сопровождали мероприятия праздника. В феврале 2019 года 70 волонтеров колледжа сопровождали Торжественный прием, посвященный 85-летию Свердловской области.

В 2019 году в рамках акций «Добров село» и «Добро в город», которые поддержало Министерство здравоохранения Свердловской области, проведено 212 выездов, в которых приняли участие 2332 волонтера с охватом населения более 60 тысяч человек.

В соответствии с Планом мероприятий 85-летия Свердловской области, Плана мероприятий по развитию добровольчества в Свердловской области на период 2017-2020 годы, 24 декабря 2019 г. ГБПОУ «СОМК» провел XI Форум волонтерских студенческих отрядов «Здоровье нации в наших руках: добровольчество», объединивший более 200 лидеров добровольчества региона.

При содействии специалистов Волонтерского центра колледжа получены и начали реализовываться три социальных проекта, поддержанных Фондом президентских грантов:

- «Эвакогоспиталь Великой Отечественной» - около 3 млн. руб. (Ассоциация средних медицинских работников Свердловской области);
- «Волонтеры инклюзии» - около 3 млн. руб. (региональное отделение Союза добровольцев России)
- «#Здоровый уралец» - 417 тыс. руб. (региональное отделение ВОД «Волонтеры-медики»).

Командное взаимодействие специалистов, мультидисциплинарный подход к решению комплексных задач, социально-психологическое сопровождение образовательного процесса, активизация добровольческого движения и органов студенческого самоуправления, широкий круг направлений досуговой деятельности позволяют создать условия для успешного формирования социокультурной среды, всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж».

### **Общественно-полезная и экологическая деятельность**

Общественно-полезная деятельность – сфера социального становления и развития личности через организацию совместной преобразовательной, природоохранной деятельности обучающихся и педагогических работников, осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде, формирующая отношение к труду, чувство долга и ответственности.

Ее основными задачами являются:

- формирование осознанной потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к родной природе;
- воспитание трудовой и производственной дисциплины, чувства причастности к результатам труда;
- привитие навыков самообслуживания по наведению порядка и чистоты в здании колледжа, кабинетах, лабораториях и аудиториях, на прилегающей территории.

Привлечение студентов к общественно-полезной и экологической деятельности допускается только по согласию студентов и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.