

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СВЕРДЛОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГБОУ СПО «СОМК»)

Принят общим собранием работников
ГБОУ СПО «Свердловский областной
медицинский колледж»
30 декабря 2014 г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СПО «Свердловский
областной медицинский колледж»

И.А. Левина

02 февраля 2015г.

Введен в действие
Приказом № 3-02 от 02.02.2015г.



Этический кодекс
ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж»
Версия 3.0

Принимая во внимание важнейшую роль в современном обществе личностных качеств каждого человека, учитывая традиционно большое значение этических принципов в медицине, здравоохранении и образовании, руководствуясь документами по медицинской этике Всемирной организации здравоохранения, Всеобщей декларацией прав человека, Конвенцией о правах ребенка и Конвенцией о борьбе с дискриминацией в области образования, на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, принятыми в обществе нормами морали и нравственности общее собрание работников ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж» принимает настоящий Этический кодекс.

ЧАСТЬ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Статья 1. Этический кодекс ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж»

Этический кодекс ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж» (далее Кодекс) представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться участникам образовательного процесса, независимо от занимаемой ими должности.

Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения участников образовательного процесса;
- содействие укреплению авторитета организации и сотрудников, педагогических работников колледжа;
- обеспечение единых норм поведения участников образовательного процесса;
- обеспечение права сотрудников, педагогических работников колледжа на справедливое и объективное расследование нарушения ими норм профессиональной этики.

Кодекс призван повысить эффективность выполнения сотрудниками, педагогическими работниками колледжа своих трудовых обязанностей.

Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

Статья 2. Уважение прав личности.

Каждый человек имеет право на уважение прав личности, основанное на тактичности в обращении, взаимопонимании и порядочности во взаимоотношениях.

Каждая личность имеет право свободно выражать свои мысли на основе взаимоуважения.

Взаимоуважение выражается в уравновешенности, основанной на терпимости к мнению другого человека и эмоциональной сдержанности.

Любить и уважать человека. Любовь и уважение порождает ответную любовь и уважение.

В стремлении достичь заветной цели не следует переходить грань дозволенного. Никакая цель не может затмить моральные ценности.

Статья 3. Этические нормы колледжа.

- Взаимоуважение и взаимопонимание.
- Искренность в доброжелательном отношении к человеку.
- Тактичность и эмоциональная сдержанность в общении.
- Терпимость к иному мнению.
- Верность своему слову.
- Нацеленность на сотрудничество.
- Способность признавать свои ошибки.
- Стремление к личностному совершенствованию.

- Искренняя заинтересованность в эффективном развитии колледжа.
- Обязательное посещение сотрудниками кафедральных и общеколледжных мероприятий и праздников.

ЧАСТЬ 2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ.

Статья 4. Основные понятия и термины.

Для целей настоящего Кодекса используются следующие основные термины и понятия:

Сотрудник колледжа - сотрудником колледжа считается любой работник колледжа, состоит в трудовых, служебных отношениях с колледжем.

Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с колледжем и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организацией учебной и воспитательной деятельности.

Профессиональная этика педагогического работника – система принципов, норм и правил поведения, действующая в отношении работника с обучающимися, их родителями (законными представителями) и другими работниками колледжа. Гуманность – принцип, а также соответствующие свойства характера, основанные на деятельном признании и уважении личности человека, содействие его благу без ограничения возможностей для свободы. Гуманность предполагает бескорыстное отношение к окружающим, сочувствие и поддержку, непричинение физических страданий и недопустимость унижения человеческого достоинства.

Законность – соблюдение сотрудником, педагогическим работником положений и норм законодательства РФ, Устава и локальных нормативных актов колледжа.

Справедливость – беспристрастное и нравственно должное отношение педагогического работника к участникам образовательного процесса.

Профессионализм – обладание сотрудником, педагогическим работником знаниями, владение умениями и навыками, необходимыми ему для эффективной деятельности.

Ответственность – принцип, согласно которому сотрудник, педагогический работник отвечает за совершенные поступки, действия (бездействие).

Солидарность – активное сочувствие сотрудника, педагогического работника действиям или мнениям участников образовательного процесса.

Толерантность – терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению, национальности, вероисповеданию участников образовательного процесса.

Аморальный поступок – виновное деяние (действие или бездействие) сотрудника, педагогического работника, грубо нарушающее нормы морали и нравственности, а равно способствующее совершению таких деяний со стороны обучающихся, отрицательно влияющее на выполнение им своих трудовых функций, унижающее честь и достоинство сотрудников, педагогических работников перед обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).

Подарок – безвозмездная передача имущественных ценностей лицом, которому они принадлежат в собственность другому лицу, за которую последнее лицо не обязано платить обычную цену.

Конфликт интересов сотрудника, педагогического работника – ситуация, при которой у сотрудника, педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение сотрудником, педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей или законных представителей несовершеннолетнего обучающегося.

ЧАСТЬ 3. ЭТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ И ПРАВИЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ СОТРУДНИКА, ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА КОЛЛЕДЖА.

Статья 5. Выполнение трудовых обязанностей сотрудниками, педагогическими работниками колледжа.

При выполнении трудовых обязанностей сотрудниками, педагогическими работниками колледжа следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

Статья 6. Взаимоотношения с коллегами.

Сотрудник, педагогический работник колледжа должен отдавать дань заслуженного уважения своим учителям, обязан быть честным, справедливым, порядочным, уравновешенным и доброжелательным по отношению к своим коллегам, признавать и уважать их знания и опыт, их вклад в образовательный процесс, при необходимости оказывать им профессиональную помощь и поддержку.

Для сотрудника, педагогического работника колледжа не допустимы проявления недоброжелательности, раздражительности, повышенный тон в разговоре.

Если сотрудник, педагогический работник колледжа сомневается в целесообразности распоряжений руководителя, он должен тактично обсудить эту ситуацию сначала с этим руководителем, а при сохраняющемся сомнении и после этого – с вышестоящим руководством.

Критика в профессиональной среде сотрудников, педагогических работников колледжа может и должна иметь место, но она не должна быть унижающей личное достоинство критикуемого человека. Критика должна быть без использования оскорбительных слов, конструктивной, то есть ориентированной на достижение положительного результата и содержать рекомендацию как этого результата добиться. Следует помнить, что критикуется не личность человека, а его профессиональные действия.

Сотрудник, педагогический работник не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей).

Статья 7. Уважение к своей профессии.

В среде сотрудников, педагогических работников колледжа должно систематически и искренне проявляться уважение к заслуженным людям, ветеранам труда и войны.

Сотрудники, педагогические работники колледжа призваны демонстрировать высокие стандарты нравственной, коммуникативной культуры, должны воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Опрятность и соблюдение правил личной гигиены – неотъемлемое качество сотрудника, педагогического работника колледжа. Сотрудник, педагогический работник колледжа должен помнить, что его внешний вид всегда несет в себе воспитательное воздействие на студентов. Форма одежды сотрудника, педагогического работника должна быть достойна нашего образовательного учреждения, способствовать уважительному отношению, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратности соответствовать офисному стилю.

Сотрудникам, педагогическим работникам колледжа не разрешается принимать от третьих лиц подарки:

- за совершение каких-либо действий (бездействия), связанных с выполнением трудовых функций;
- стоимостью свыше трех тысяч рублей;
- в виде денег или денежных эквивалентов;
- в отсутствие очевидного, общепринятого повода для подарка.

Использование сотрудником, педагогическим работником активов и ресурсов учреждения в личных целях может привести к конфликту интересов.

Культура взаимоотношений между сотрудниками, педагогическими работниками колледжа требует того, чтобы они не обсуждали с обучающимися (при них) недостатки коллег, а также свои финансовые проблемы. Это роняет авторитет всего коллектива колледжа.

Сотрудники, педагогические работники колледжа должны:

- быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы;
- проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным;
- соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик;
- проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- поддерживать высокий авторитет и репутацию своей профессии, поэтому необходимо честно признавать свои ошибки перед коллегами – это позиция сильного и достойного человека;
- использовать профессиональные навыки для достижения гармоничных межличностных отношений;
- бороться против злоупотребления властью для подавления личности обучающихся или коллег;
- способствовать формированию системы нравственных ценностей по поддержанию прав человека и гарантии на доступное равноправное участие в жизни общества для всех его членов;
- уважать права обучающихся и коллег на доверительное отношение, личную жизнь, и конфиденциальность;
- добиваться выполнения поставленных перед коллективом задач в соответствии с нормами настоящего Кодекса;
- руководствоваться этическими нормами профессии в совершенствовании своей деятельности;
- принимать к сведению и пресекать действия коллег, которые носят характер религиозных, этнических, расистских либо других предубеждений;
- способствовать эффективной командной работе и сотрудничеству;
- относиться ко всем коллегам и обучающимся беспристрастно, в соответствии с принципами справедливости;
- строить профессиональные отношения конструктивно, на взаимном уважении и доверии;
- давать себе отчет о том, какой вклад он/она вносит в психологический климат учреждения.

На всех общеколледжных мероприятиях сотрудники, педагогические работники обязаны отключить сотовые телефоны или поставить их в режим вибрации.

Статья 8. Сотрудник, педагогический работник колледжа и сомнительная образовательная практика.

Сотрудник, педагогический работник колледжа, столкнувшись с нелегальной, неэтичной или некомпетентной образовательной практикой, должен становиться на защиту интересов обучающихся и общества.

Сотрудникам, педагогическим работникам колледжа надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения коллег, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

Сотрудник, педагогический работник колледжа должен исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей.

Сотрудник, педагогический работник колледжа в рамках своей компетенции обязан знать правовые нормы, регулирующие образовательный процесс.

Сотрудник, педагогический работник колледжа имеет право обращаться за поддержкой к руководству колледжа, в государственные органы образования, предпринимая меры по защите интересов обучающихся от сомнительной образовательной практики.

Статья 9. Ответственность перед обществом.

Личное поведение сотрудников, педагогических работников колледжа должно соответствовать профессиональным принципам и стандартам, не должно противоречить выполнению профессиональных обязанностей и наносить вред профессиональной чести.

Сотрудник, педагогический работник колледжа несет моральную ответственность за свою деятельность перед обучающимися, коллегами и обществом.

Сотрудники, педагогические работники колледжа, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- проявлять уважительное отношение к государственной власти и администрации колледжа, а также к символике Российской Федерации, Свердловской области и колледжа, не допуская их дискредитации;
- быть верным своему слову;
- активно участвовать в реформе здравоохранения и образования Российской Федерации и Свердловской области;
- быть в межличностных отношениях таким, каким хочет видеть своего лучшего партнера по общему делу;
- находить возможности изменений социальных структур, способствующих порождению неравенства и несправедливости, всячески пресекать любые нарушения прав человека;
- четко разъяснять в случае публичного заявления, действуют ли они от имени организации, службы в целом или от себя лично;
- установить и придерживаться профессиональных границ, сводя до минимума риск возможных конфликтов, эксплуатации или нанесения вреда сотрудникам или студентам;
- избегать поведения, которое может повлечь нарушение профессиональных границ и, как результат, привести к непреднамеренному ухудшению или разрушению профессиональных отношений;
- способствовать формированию и реализации мероприятий, обеспечивающих благополучие человека;
- признавать ограничения своей компетенции, сообщать руководству о возможности сотрудничества с другими специалистами в интересах колледжа;
- понимать значимость культуры в своей практической деятельности, признавать разнообразие культур и субкультур, учитывать влияние своего собственного этноса и культурной индивидуальности;
- постоянно накапливать в процессе работы знания и способы понимания этнической и культурной принадлежности, индивидуальности студентов и коллег, понятия об их ценностях, вере, обычаях и всем, что с этим связано;

При выполнении трудовых обязанностей сотрудник, педагогический работник колледжа не допускает:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.
- фактов проведения занятий, а равно – прибытие на занятия в состоянии алкогольного, токсического или наркотического опьянения.

Сотрудник, педагогический работник должен быть примером в отказе от употребления табака. В колледже курить не принято.

Право и долг сотрудника, педагогического работника колледжа отстаивать свою моральную, экономическую и профессиональную независимость.

Статья 10. Поддержание автономии и целостности образования.

Моральный долг сотрудника, педагогического работника колледжа способствовать развитию реформы образования в России. Сотрудник, педагогический работник колледжа должен поддерживать, развивать автономию, независимость и целостность образования. Долг сотрудника, педагогического работника колледжа привлекать внимание общества и средств массовой информации к нуждам, достижениям и недостаткам образования.

Сотрудник, педагогический работник колледжа должен защищать общество от дезинформации или неправильной интерпретации сущности образования.

Статья 11. Взаимоуважение в отношениях с коллегами.

Сотрудник, педагогический работник колледжа должен уметь не только убежденно говорить, доказывать, но и слушать собеседника, даже при несогласии с его точкой зрения.

Сотруднику, педагогическому работнику колледжа необходимо умение понимать других людей, в том числе и коллег. Понимать – это значит видеть логику поступков и возникшие проблемы, осознавать, какие чувства владеют человеком. Развивать терпение, сострадание и милосердие надо не только у обучающихся, но и у себя.

Сотрудник, педагогический работник колледжа должен быть открыт к восприятию нового – научных теорий и гипотез, жизненных явлений, человеческих характеров – в силу своей профессиональной деятельности.

Основой взаимоотношений между сотрудниками, педагогическими работниками колледжа является взаимное уважение друг к другу, этика деловых отношений и стремление к командной работе.

Нравственным долгом каждого члена коллектива при смерти сотрудника, педагогического работника, ветерана колледжа является отдавание ему (ей) последних почестей.

ЧАСТЬ 3. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ СОТРУДНИКА, ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА КОЛЛЕДЖА И ОБУЧАЮЩЕГОСЯ.

Статья 12. Сотрудник, педагогический работник колледжа и право обучающегося на получение качественных образовательных услуг.

Моральный и профессиональный долг сотрудника, педагогического работника колледжа - помогать обучающемуся в освоении образовательной программы по специальности.

Сотрудник, педагогический работник уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений, защищает обучающихся от любых форм проявления жестокости и унижения.

Сотрудник, педагогический работник колледжа должен:

- уважать права обучающегося на получение наивысшего достижимого уровня образовательных услуг,
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими

организациями, применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

- проводить педагогические исследования только при условии добровольного согласия участника образовательного процесса;

- быть примером для обучающихся в ведении здорового и трезвого образа жизни, отказе от курения табака, употребления алкоголя и других психоактивных веществ.

Соблюдение сотрудником, педагогическим работником колледжа положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении сотрудников, педагогических работников колледжа, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

Педагогический работник стремится к повышению положительной учебно-познавательной мотивации обучающегося, к укреплению их веры в собственные силы, развивает у них познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду, экологическую культуру, культуру здорового и безопасного образа жизни.

Статья 13. Основное условие деятельности сотрудника, педагогического работника колледжа – профессиональная компетентность. Требования к внешнему виду сотрудника, педагогического работника колледжа.

Сотрудник, педагогический работник колледжа должен:

- всегда соблюдать и поддерживать свои профессиональные стандарты деятельности.

- быть компетентным в отношении моральных и юридических прав обучающихся.

- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

- стремиться вести здоровый и трезвый образ жизни как основы профилактики заболеваний и излечения от них.

Непрерывное совершенствование специальных знаний и умений, повышение своего культурного уровня – первейший профессиональный долг сотрудника, педагогического работника колледжа.

Внешний вид сотрудника, педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать формированию уважительного отношения в обществе к нему и к колледжу.

Приходя на занятие, педагогический работник должен быть аккуратно одет. Одежда не должна быть яркой и вызывающей и противоречить общепринятым нормам приличия.

Приемлем деловой костюм, который подчеркивает официальность отношений с обучающимися. К деловому костюму у женщин относятся пиджак с юбкой/брюками и блузка.

Предпочтительными цветами для одежды являются черный, серый, темно-синий, темно-бордовый, бежевый. Рубашки и блузки могут быть пастельных тонов.

Не допускается ношение одежды, указывающей на принадлежность к той или иной национальности и религии.

Обувь предпочтительнее закрытая, для женщин – на невысоком каблучке.

Украшений должно быть минимальное количество, они не должны быть яркими и броскими.

Прическа и макияж должны производить впечатление аккуратного и ухоженного человека. Макияж и маникюр должны быть нейтральных тонов.

Недопустимо наличие у педагогического работника татуировок и пирсинга на открытых участках тела.

Парфюм не должен быть слишком резким, предпочтительны легкие запахи.

Выражение лица сотрудника, педагогического работника, мимика, жесты должны быть доброжелательными и располагающими к себе.

Статья 14. Основные принципы отношения сотрудника, педагогического работника колледжа к обучающемуся.

Сотрудник, педагогический работник колледжа должен прежде всего ставить уважение человеческого достоинства обучающегося и не имеет права проявлять грубость, использовать труд обучающихся в личных целях. Провоцирование обучающегося на некорректное поведение считается недопустимым.

Реализуя принцип справедливости, сотрудник, педагогический работник колледжа обязан действовать в интересах обучающегося независимо от его расовой, культурной, национальной принадлежности, языка, социального статуса, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Проявление высокомерия, пренебрежительного отношения или унижительного обращения с обучающимися недопустимы. Сотрудник, педагогический работник колледжа не вправе навязывать обучающимся свои моральные, религиозные, политические убеждения. В своей профессиональной деятельности сотрудник, педагогический работник колледжа должен быть объективен, исключая какую-либо дискриминацию. Во время проведения занятий педагогический работник колледжа обязан отключить или поставить на виброзвонок свой сотовый телефон. Пить чай, кофе и другие напитки во время проведения занятия считается неэтичным, если это не согласовано с обучающимися, присутствующими на занятии.

Недопустимыми считаются физическое и моральное унижение и насилие над личностью обучающегося.

Статья 15. Пропаганда общечеловеческих ценностей.

В своей профессиональной деятельности сотрудник, педагогический работник колледжа должен быть правдивым и честным, пропагандировать систему общечеловеческих ценностей на основе приоритета нравственности и идей гуманизма.

Деятельность сотрудника, педагогического работника колледжа должна быть направлена на полное развитие человеческой личности, уважении прав человека и его основных свобод, взаимопониманию, терпимости и межнациональной дружбе.

Считается недопустимым использование сотрудником, педагогическим работником колледжа и обучающимися ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз, ненормативных лексических выражений.

При ситуации, повлекшей конфликт или оскорбление собеседника, извинение должно быть принесено в аналогичной ситуации.

Статья 16. Отношение обучающихся и сотрудников, педагогических работников колледжа.

Обучающийся должен отдавать дань уважения сотрудникам, педагогическим работникам колледжа, обязан быть честным, справедливым, порядочным, уравновешенным и доброжелательным по отношению к ним, признавать и уважать их знания и опыт, их вклад в образовательный процесс. Обман, грубость со стороны обучающегося в отношении сотрудника, педагогического работника колледжа недопустимы. Считается неэтичным со стороны обучающегося принимать пищу и спать во время занятия.

Во время занятий обучающийся обязан отключить или поставить на виброзвонок свой сотовый телефон, чтобы не отвлекать педагогического работника и других обучающихся от образовательного процесса. Во время занятий обучающийся не имеет права вести телефонные разговоры в аудитории.

Считается недопустимым проявление грубости и неуважения к сотруднику, педагогическому работнику колледжа.

Считается неэтичным проведение обучающимися без разрешения сотрудника, педагогического работника фото-видеосъемки и аудиозаписи занятий, если таковая проводится не для образовательных целей.

ЧАСТЬ 4. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Статья 17. Уважение чести и достоинства.

Взаимоотношения между обучающимися должны основываться на взаимоуважении, взаимопомощи, взаимопонимании, плодотворном сотрудничестве.

Недопустимыми считаются клевета, физическое и моральное унижение, психическое насилие над личностью.

Недопустимо размещение нецензурных, оскорбляющих честь и достоинство личности, нарушающих тайну личной жизни сообщений и выражений в социальных сетях (Интернет).

Необходимо помнить, что любой комментарий, изображение, размещенное в общедоступных социальных сетях (Интернет) является общественным публичным заявлением.

ЧАСТЬ 5. ДЕЙСТВИЕ ЭТИЧЕСКОГО КОДЕКСА, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЕГО НАРУШЕНИЕ И ПОРЯДОК ЕГО ПЕРЕСМОТРА.

Статья 18. Действие Этического кодекса.

Требования настоящего Этического кодекса обязательны для всех сотрудников, педагогических работников и обучающихся колледжа.

Вновь поступившие обучающиеся должны быть ознакомлены с положениями и нормами Этического кодекса под роспись.

Статья 19. Ответственность за нарушение Этического кодекса.

Соблюдение сотрудником, педагогическим работником колледжа положений Кодекса является одним из критериев оценки его профессиональной деятельности.

Вопросы, связанные с нарушениями Кодекса рассматривает Этический комитет колледжа, выбираемый на общем собрании работников колледжа сроком на 5 лет.

Соблюдение сотрудником, педагогическим работником колледжа положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации сотрудников, педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения сотрудником, педагогическим работником, выполняющим воспитательные функции, аморального поступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении сотрудников, педагогических работников, добросовестно исполняющих трудовые обязательства.

За нарушение норм Кодекса к сотрудникам, педагогическим работникам и обучающимся колледжа могут быть применены взыскания, предусмотренные Уставом колледжа и другими локальными нормативными актами.

Статья 20. Пересмотр и толкование Этического кодекса.

Право пересмотра Кодекса принадлежит Общему собранию работников колледжа. Право толкования его отдельных положений принадлежит Общему собранию работников колледжа. Рекомендации и предложения по изменению или усовершенствованию отдельных статей принимаются Этическим комитетом и приобретают законную силу после утверждения Общим собранием работников колледжа.