



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СВЕРДЛОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Согласовано

Министр здравоохранения
Свердловской области

А.Р.Белявский

« 29 » августа 2014 г.

Утверждаю

Директор ГБОУ СПО
«Свердловский областной
медицинский колледж»

И.А.Левина

« 29 » августа 2014 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж»
специальности среднего профессионального образования

31.02.02 Акушерское дело

базовой подготовки
с 2014 – 2015 учебного года
для обучающихся на I курсе

Квалификация:

Медицинская акушерка/акушер

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес.
на базе среднего общего образования

Профиль получаемого профессионального образования
естественно-научный

г. Екатеринбург

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии/специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	36,5	2	2	-	1,5	-	10	52
II курс	28	5	6	-	2	-	11	52
III курс	21,5	3	5	4	1,5	6	2	43
Всего	86	10	13	4	5	6	23	147

2. План учебного процесса

2.1 План учебного процесса

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс	
					всего занятий	в т. ч. лаб. и практ. занятий	Курсовых работ/проектов	1 сем. 17 нед.	2 сем. 23,5 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 23 нед.	5 сем. 16,5 нед.	6 сем. 13 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	1 ₃ / 5 _{ДЗ} / -Э	840	280	560	350							
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	74	14	60				60				
ОГСЭ.02	История	ДЗ	74	14	60			60					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-,-,-,-, ДЗ	225	53	172	172		24/24	44/44	18/18	34/34	52/52	
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3,3,ДЗ	344	172	172	170		32/30	42/42	20/20	34/34	32/32	12/12
ОГСЭ.05	Основы права	ДЗ	41	9	32	4				32/4			
ОГСЭ.06	Профессиональная культура устной и письменной речи	ДЗ	41	9	32			32					
ОГСЭ.07	Этика и культура межнациональных отношений	3	41	9	32	4						32/4	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	- 3 / 2 _{ДЗ} / -Э	123	41	82	40							
ЕН.01	Математика	ДЗ	48	16	32	16		32/16					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	75	25	50	24			50/24				
П.00	Профессиональный учебный цикл	2_з / 20_{дз} / 11_э	3681	1227	2454	1184	20						
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	2_з / 7_{дз} / 3_э	1353	451	902	350							
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ДЗ	54	18	36	18		36/18					
ОП.02	Анатомия и физиология человека	-, Э	153	51	102	46		42/20	60/26				
ОП.03	Основы патологии	Э	54	18	36	18			36/18				
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	ДЗ	54	18	36	18		36/18					
ОП.05	Гигиена и экология человека	Э	72	24	48	12		48/12					
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	-, Э	108	36	72	24		40/12	32/12				
ОП.07	Фармакология	-, Э	123	41	82	32		36/12	46/20				
ОП.08	Психология	ДЗ	126	42	84	30			84/30				
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	54	18	36	12					36/12		
ОП.10	Общественное здоровье и здравоохранение	ДЗ	54	18	36	18						36/18	
ОП.11	Основы реабилитологии	ДЗ	138	46	92	46					92/46		
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	48						68/48	
ОП.13	Методика исследовательской работы	З	48	16	32	4					32/4		
ОП.14	Введение в специальность, методика учебы	З	48	16	32				32				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ОП.15	Экономика, организация и управление в учреждениях здравоохранения	Э	72	24	48	12			48/12				
ОП.16	Валеология	Э	93	31	62	12			62/12				
ПМ.00	Профессиональные модули	- з / 13 _{ДЗ} / 8Э	2328	776	1552	834	20						
ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде	Э _к	402	134	268	158							
МДК.01.01	Физиологическое акушерство	Э	279	93	186	108				186/108			
МДК.01.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	ДЗ	48	16	32	20				32/20			
МДК.01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным	ДЗ	75	25	50	30				50/30			
УП.01.	Учебная практика				2 нед.					2 нед.			
ПП.01	Производственная практика	ДЗ			3 нед.					3 нед.			
ПМ.02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	-/ Э _к	717	239	478	186							
МДК.02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность – терапия – нервные болезни – психические болезни – кожные и венерические болезни	ДЗ	306	102	204	96				58/30 58/30	146/66 62/24 26/12 26/12 32/18		
МДК.02.02	Инфекционные заболевания и беременность	ДЗ	87	29	58	18					58/18		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год Государственная итоговая аттестация Выпускная квалификационная работа 1. Программа базовой подготовки 1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с <u>20.05</u> по <u>16.06</u> . (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта (работы) с <u>17.06</u> по <u>30.06</u> . (всего 2 нед.)						Всего		дисциплин и МДК	14	12	7	8	9	3
								учебной практики	1	1	2	3	1	2
								производств. практики		2	3	3	2	3
								преддипломн. практики						4
								экзаменов		4	2	2	1	2
								дифф. зачетов	5	4	3	6	6	3
								зачетов	1	-	1	-	1	

3. Пояснительная записка

3.1. Нормативная база реализации Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ)

Настоящий учебный план ППССЗ ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж» (далее – Колледж) разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 969 от 11.08.2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33880 от 26.08.2014 г.) 31.02.02 Акушерское дело и Положения о практике ГБОУ СПО «СОМК» от 29.08.2013 г.

3.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разрабатываемым на учебный год.

Дата начала занятий 1 сентября.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ППССЗ включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся независимо от формы получения образования составляет 54 академических часа в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППССЗ составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет на 1 курсе - 10 недель, на 2 курсе – 11 недель, на 3 курсе – 2 недели, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Консультации (индивидуальные, групповые, письменные, устные) для обучающихся очной формы получения образования проводятся колледжем в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Теоретическое обучение осуществляется по схеме два академических часа на одно занятие. Практическое обучение осуществляется по схеме от 2 до 6 академических часов на одно занятие.

Учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля: тестовый контроль, ситуационные задачи, кейс-метод, экспертное наблюдение за действиями студентов по выполнению видов работ, имитационные игры, дискуссии, портфолио достижений (портфолио компетенций) и другие.

Для оценки результатов освоения ППССЗ используются накопительные и рейтинговые системы оценивания.

При реализации ППССЗ по специальности Акушерское дело являются следующие виды практик:

- учебная практика;
- производственная практика.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей

профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла (проводятся в виде доклинического, фантомного, курса в специально оборудованных кабинетах и учебная практика, проводимая в медицинских организациях; продолжительность учебной практики составляет 4-6 академических часов в день).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей ППССЗ по видам профессиональной деятельности.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Колледжем по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Сроки проведения практик устанавливаются в Колледже в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

3.3. Формирование вариативной части ППССЗ

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ППССЗ были использованы в полном объеме (Приложение 1). Вариативная часть была использована на увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, в том числе для получения дополнительных умений и знаний, и на введение новых дисциплин: ОГСЭ.05 Основы права, ОГСЭ.06 Профессиональная культура устной и письменной речи, ОГСЭ.07 Этика и культура межнациональных отношений, ОП.12 Введение в специальность, методика учебы в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности Колледжа.

Такое распределение вариативной части обусловлено необходимостью профессиональной ориентации студентов в выбранной специальности, их социальной адаптации, формированию у студентов опыта научного подхода профессиональной деятельности, умения делать выводы и выявлять закономерности по статистическим данным, а также удовлетворение личностных потребностей обучающихся в сфере овладения выбранной профессией, постоянно обновляющейся базой нормативных и распорядительных документов в системе здравоохранения.

Увеличение объема времени, отведенного на ПМ 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде на 124 часа (66 теория, 58 практика) используется для получения дополнительных знаний и умений по нейрогуморальной регуляции менструального цикла, профилактике врожденных пороков развития плода, о современных методах исследования в акушерстве; по неонатальному скринингу.

Увеличение объема времени, отведенного на ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах на 202 часа (156 теории, 46 практики) используется для расширения и углубления умений и знаний по оказанию лечебно-

диагностической, профилактической помощи беременным, детям при соматических, инфекционных, хирургических заболеваниях, отравлениях и травмах.

Увеличение объема времени, отведенного на ПМ 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни на 138 часов (64 теории и 74 практики) используется для расширения и углубления умений и знаний по оказанию лечебно-диагностической, профилактической помощи женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни; по современным методам контрацепции здоровой женщины, женщин с экстрагенитальной патологией и патологией репродуктивной системы.

Увеличение объема времени, отведенного на ПМ 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода на 134 часа (60 теории и 74 практики) используется для расширения и углубления умений и знаний по оказанию лечебно-диагностической, профилактической помощи женщине при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода; врожденным и наследственным заболеваниям новорожденных, по оказанию неотложной доврачебной помощи, оперативным вмешательствам в акушерстве и помощи пациенту в периоперативном периоде.

Увеличение объема времени, отведенного на ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих (решение проблем пациента посредством сестринского ухода) на 12 часов теории, используется для расширения знаний по этике и медицинской деонтологии.

3.4. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течении первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются Колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетентности обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональном образовании проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- Экзамен квалификационный по итогам освоения всех элементов профессионального модуля (МДК и все виды практики).
- Комплексный экзамен по дисциплинам или по дисциплинам и междисциплинарным курсам.
- Экзамен по отдельной учебной дисциплине или междисциплинарному курсу.
- Дифференцированный зачет.
- Зачет.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена, комплексного экзамена или экзамена квалификационного проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. (Приложение 2).

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практика завершается дифференцированным зачетом освоения студентами общих и профессиональных компетенций.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы – дипломной работы (дипломного проекта). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

4. Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений для подготовки специальности СПО Акушерское дело

№	Наименование
Кабинеты	
1.	Истории и основ философии
2.	Иностранного языка
3.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
4.	Основ латинского языка с медицинской терминологией
5.	Психологии, основ права, этики и культуры межнациональных отношений
6.	Общественного здоровья и здравоохранения, правового обеспечения профессиональной деятельности
7.	Физиологического акушерства
8.	Педиатрии
9.	Гинекологии
10.	Безопасности жизнедеятельности
11.	Физической культуры
12.	Профессиональной культуры устной и письменной речи
13.	Биологии и генетики человека с основами медицинской генетики
14.	Математики
Лаборатории	
1.	Компьютерный класс
2.	Технических средств обучения
3.	Анатомии и физиологии человека с основами патологии
4.	Фармакологии
5.	Основ микробиологии с курсом иммунологии и вирусологии
6.	Гигиены и экологии человека
Спортивный комплекс	
1	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
2	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

**Распределение вариативной части по специальности 31.02.02 Акушерское дело
Всего 936 часов (624 – т, 312 – пр)**

Индекс	Элементы учебного процесса	Количество часов по БУП			Добавленные часы			Количество часов по ПУП		
		Всего	Теория	Практика	Всего	Теория	Практика	Всего	Теория	Практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				120	112	8			
ОГСЭ.01	Основы философии	48	48	-	12	12	-	60	60	-
ОГСЭ.02	История	48	48	-	12	12	-	60	60	-
ОГСЭ.05	Основы права	-	-	-	32	28	4	32	28	4
ОГСЭ.06	Профессиональная культура устной и письменной речи	-	-	-	32	32	-	32	32	-
ОГСЭ.07	Этика и культура межнациональных отношений	-	-	-	32	28	4	32	28	4
П.00	Профессиональный цикл				816	512	304			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				206	154	52			
ОП.02	Анатомия и физиология человека	80	56	24	22	-	22	102	56	46
ОП.07	Фармакология	72	42	30	10	8	2	82	50	32
ОП.13	Методика исследовательской работы	-	-	-	32	28	4	32	28	4
ОП.14	Введение в специальность, методика учебы	-	-	-	32	32	-	32	32	-
ОП.15	Экономика, организация и управление в учреждениях здравоохранения				48	36	12	48	36	12
ОП.16	Валеология				62	50	12	62	50	12
ПМ.00	Профессиональные модули				610	358	252			
ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде				124	66	58			
МДК.01.01	Физиологическое акушерство	80	24	56	106	54	52	186	78	108
МДК.01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным	32	8	24	18	12	6	50	20	30
ПМ.02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	276	136	140	202	156	46	478	292	186
МДК.02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность	126	62	64	78	46	32	204	108	96
МДК.02.02	Инфекционные заболевания и беременность	38	20	18	20	20	-	58	40	18
МДК.02.03	Хирургические заболевания, травмы и беременность	76	36	40	62	60	2	138	96	42
МДК.02.04	Педиатрия	36	18	18	42	30	12	78	48	30
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	92	36	56	138	64	74	230	100	130
МДК.03.01	Гинекология	60	20	40	96	42	54	156	62	94
МДК.03.02	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	32	16	16	10	8	2	42	24	18
МДК.03.03	Инфекции, передающиеся половым путем	-	-	-	32	14	18	32	14	18
ПМ.04	Медицинская помощь женщине,	142	72	70	134	60	74	276	132	144

	новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода									
МДК.04.01	Патологическое акушерство	110	58	52	110	48	62	220	106	114
МДК.04.02	Сестринский уход за больным новорожденным	32	14	18	24	12	12	56	26	30
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)	288	72	216	12	12	-	300	84	216
МДК.04.03	Теория и практика сестринского дела	36	24	12	12	12	-	48	36	12
всего					936	624	312			

**Специальность Акушерское дело
Промежуточная аттестация (экзамены)**

1 курс

2 сем.

1. Комплексный экзамен по анатомии и физиологии человека и основам патологии
2. Фармакология
3. Эк ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
4. Комплексный экзамен по ГЭЧ, ОМИ, экономике, организации и управлению в здравоохранении, валеологии.

2 курс

3 сем.

1. Эк. ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в последующем периоде.
(Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам; сестринский уход за здоровым новорожденным, физиологическое акушерство).
2. МДК 01.01. Физиологическое акушерство.

4 сем.

3. МДК 02.04. Педиатрия
4. Эк. ПМ.02. Медицинская помощь при заболеваниях, отравлениях и травмах.
(Соматические заболевания, отравления и беременность. Инфекционные заболевания и беременность. Педиатрия. Хирургические заболевания и беременность).

3 курс

5 сем.

1. Эк. ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни
(Педиатрия. Гинекология, Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи. Инфекции, передающиеся половым путем).

6 сем.

2. МДК 04.01. Патологическое акушерство.
3. Эк. ПМ.04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродовом периоде. (Патологическое акушерство, Сестринский уход за больным новорожденным).