



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СВЕРДЛОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ,
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.07 СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

Согласовано

зам. директора по научно – методической работе

к.фарм.н.,

О.В. Ледянкина

СГ.00 Социально-гуманитарный цикл
СГ.01. История России Освоение содержания дисциплины «История России» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: • ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; • выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем; • демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: • роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени; • сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; • основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; • о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; • содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.
СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности Освоение содержания дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: • общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять

словарный запас;

- ориентироваться в меню лабораторных информационных систем, расшифровка лабораторных показателей с иностранного языка на русский язык.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- основные и значимые критерии в настройках, меню лабораторных информационных систем.

СГ.03. Безопасность жизнедеятельности

Освоение содержания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных;
- ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия;
- терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

СГ.04. Физическая культура

Освоение содержания дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

СГ.05. Основы бережливого производства

Освоение содержания дисциплины «Основы бережливого производства» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству;
- применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях;
- выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;
- налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- систему организации оказания медицинской помощи населению;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- основы и принципы системы бережливого производства;
- базовые инструменты бережливого производства;
- основные виды потерь, способы их выявления и устранения;
- основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации;
- основы проектной деятельности.

СГ. 06. Основы финансовой грамотности

Освоение содержания дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги;
- пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты,

заполнять налоговую декларацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;
- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;
- систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей.

ОГ.07. Этика и культура межнациональных отношений

Освоение содержания дисциплины «Этика и культура межнациональных отношений» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- устанавливать климат доверия и взаимного уважения в межнациональных контактах;
- быть нетерпимым к проявлениям национализма, шовинизма, национальной

ограниченности и эгоизма;

- оказывать помощь и поддержку человеку независимо от его национальности;
- проявлять толерантность по отношению к другим людям;
- формировать гармоничные взаимоотношения в межкультурной среде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов;
- социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей;
- исторические типы культуры;
- принципы и типы взаимодействия культур.

СГ. 08 Психология общения

Освоение содержания дисциплины «Психология общения» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- преодолевать трудности и избегать поражений, быть успешным в учёбе и будущей работе;
- применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- методологические принципы современной психологии;
- познавательные и эмоционально-волевые процессы;
- особенности делового общения.

СГ.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Освоение содержания дисциплины «Правовое обеспечение в профессиональной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с

помощью наставника);

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы конституционного, гражданского, семейного, трудового, уголовного законодательства;
- законодательство РФ об охране здоровья граждан;
- современные гарантии обеспечения конституционного права на охрану здоровья и медицинскую помощь;
- организация охраны здоровья. Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни;
- права, обязанности и ответственность медицинских организаций, медицинских работников и граждан при оказании медицинской помощи;
- права семьи в сфере охраны здоровья. Права несовершеннолетних;
- особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности;
- понятие и виды медицинского страхования. Характеристика ФЗ № 326 «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». Базовая программа ОМС. Территориальная программа ОМС.

ОГ.10. Профессиональная культура устных, письменных и цифровых коммуникаций

Освоение содержания дисциплины «Профессиональная культура устных, письменных и цифровых коммуникаций» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;
- понятие о нормах русского литературного языка;
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности; – орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;
- лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств;
- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса; русская пунктуация;
- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;
- функционально-смысловые типы текстов;
- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи

ОП.00 Общепрофессиональный цикл
ОП.01. Латинский язык с медицинской терминологией
Основы грамматики латинского языка; способы образования терминов; чтение и перевод названий органов, систем, тканей, болезней, лекарственных препаратов, пословиц и поговорок; выписывание рецептов.
ОП.02. Анатомия и физиология человека с топографической анатомией головы и шеи
Понятие о тканях, об органе и системе органов; организм как единое целое; строение, функции и топография органов и систем: кожа, опорно-двигательная система, нервная система, органы чувств, эндокринная система, сердечно-сосудистая система, дыхательная система, пищеварительная система, мочеполовая система; внутренняя среда организма; водно-электролитный баланс; обмен веществ и энергии; закономерности протекания физиологических процессов; общие принципы построения функциональных систем организма; анатомия головы, шеи; топографическая анатомия органов головы и шеи; анатомия и физиология зубочелюстной системы.
ОП.03. Патологическая анатомия и патологическая физиология
Понятие о болезни; повреждение; компенсаторно-приспособительные реакции; взаимодействие организма и окружающей среды в условиях патологии; нарушение кровообращения и лимфообращения; воспаление; нарушение термодинамики; гипоксия; общие реакции организма на повреждение; опухоли.
ОП.04. Медицинская генетика
Биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков; наследственность и среда; наследственные заболевания; методы изучения наследственности человека; медико-генетическое консультирование.
ОП.05. Основы микробиологии и инфекционная безопасность
Микробиология, как наука, её задачи; классификация, морфология и физиология микроорганизмов, их взаимодействие с организмом человека; методы исследования; основы вирусологии; иммунитет, иммунопатологические состояния; медицинские иммунологические препараты; роль микроорганизмов в возникновении и развитии зубного налёта и зубного камня; влияние микро-организмов и вирусов на возникновение и течение кариеса, его осложнений, заболеваний слизистой и пародонта.
ОП.06. Фармакология
Общая фармакология; общая рецептура; виды лекарственных форм, пути введения, их действие и взаимодействие; побочные эффекты, индивидуальные реакции и осложнения медикаментозного лечения; противомикробные средства, нейротропные средства; средства влияющие на сердечно-сосудистую систему, на функции органов дыхания и пищеварения; средства, влияющие на тонус и сократительную активность миомерия; средства, влияющие на систему крови; плазмозамещающие и дезинтоксикационные растворы; препараты гормонов, ферментов и витаминные препараты; основные принципы лечения острых отравлений лекарственными веществами.
ОП.07. Гигиена с экологией человека
Основные разделы гигиенической науки; методы гигиенических исследований; гигиена воздуха, почвы, воды; гигиена жилища; гигиена питания; личная гигиена; гигиена труда; гигиена детей и подростков; гигиена лечебно-профилактических учреждений; санитарное просвещение; экология как наука; принципы экологической классификации организмов; биосфера; экосистемы; биоценозы; популяции; мутационный процесс; воздух, вода, почва как экологические факторы, их основные физические и химические свойства; предупреждение загрязнения воздушной сферы, защита водного океана и почвы; здоровый образ жизни как экологический фактор здоровья человека.

ОП.08. Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью

Сестринское дело как профессия; профессиональные обязанности медсестры; понятие о стандартах сестринского ухода; этические нормы поведения медсестры; медицинская документация; правовая и юридическая база сестринского дела; методы и способы профессионального общения; инфекционная безопасность пациента и медицинского персонала, инфекционный контроль; манипуляционная техника; этапы сестринского процесса; неотложная и первая медицинская помощь.

ОП.09. Медицинская информатика

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с программами автоматизированных информационных систем медицинского назначения, лабораторными информационными системами;
- работа PowerPoint;
- работать с система управления базами данных Microsoft Access. Структура, свойства полей,
- создание таблиц;
- осуществлять фильтрацию (выборка) данных из списка, логические функции, функции даты и времени;
- использование MS EXCEL для анализа статистических данных, обработка результатов исследования;
- использование программы BioStat для анализа статистических данных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- телемедицина. Основные области применения телемедицинских систем. Медицинские ресурсы сети Интернет. Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы WWW;
- аппаратное и программное обеспечение современного ПК;
- принцип программного управления компьютером. Классификация программного обеспечения компьютера;
- технология обработки текстовой информации;
- технология обработки числовых данных в электронных таблицах;
- технология хранения, поиска и сортировки информации с помощью баз данных;
- * информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных.

ОП. 10 Клиническое материаловедение

Постоянные пломбировочные материалы: цементы, классификация, состав, свойства, правила замешивания; полимерные пломбировочные материалы (не-композитные, пломбировочные композиты): состав, свойства, правила замешивания; металлические пломбировочные материалы (амальгамы): состав, приготовление; светоотверждающие пломбировочные материалы: состав, свойства, особенности использования; временные пломбировочные материалы для лечебных прокладок, пломбирования корневых каналов; вспомогательные средства, используемые при пломбировании; материалы, применяемые в ортопедической стоматологии и ортодонтии (слепочные материалы, базисные и самотвердеющие пластмассы, воска и восковые композиции, металлы).

ОП 11. Введение в специальность

Первичное знакомство с основными видами деятельности фельдшера стоматологического:

- диагностика, лечение стоматологических заболеваний;
- инструментальное обследование зубов и патологических зубодесневых карманов, определение степени подвижности зубов, обследование мягких и твердых тканей челюстно-лицевой области, определение интенсивности воспаления слизистой оболочки полости рта;
- оперативное удаление зуба при ограниченных воспалительных процессах;
- снятие оттисков; получение диагностических моделей и их анализ; параллелометрия;

проведение этапного наблюдения, коррекция протезов и ортодонтических аппаратов;

- оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.
- подготовка стоматологического оборудования к работе, контроль ис-правности, правильности эксплуатации;
- соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, гигие-ны труда, противопожарной безопасности при эксплуатации поме- щений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологиче-ской практике;
- обеспечение инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, выполнение требований инфекционного контроля в сто-матологическом отделении;
- своевременное и качественное ведение медицинской документации;
- регулярное повышение квалификации.
- обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта;
- проведение санитарно-просветительной работы, направленной на ги-гиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний.

П.00 Профессиональный цикл

ПМ.01. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ СТОМАТОЛОГИИ

МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их лечение

МДК.01.02 Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний

МДК 01.03 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ

МДК 01.04 Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

История развития терапевтической стоматологии; оснащение терапевтического стоматологического кабинета; инструменты и материалы, применяемые в терапевтической стоматологии; основные и вспомогательные методы обследования стоматологического больного; обезболивание при лечении зубов; кариес и некариозные поражения зубов, этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика; методы лечения кариеса в зависимости от глубины поражения и групповой принадлежности зуба; осложнения при лечении кариеса и их устранение; классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение заболеваний пульпы, периодонта, пародонта; принципы комплексного лечения заболеваний пародонта; заболевания слизистой оболочки; первичные и вторичные морфологические элементы, методы обследования, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактика.

Оснащение хирургического кабинета стоматологической поликлиники; методы обследования пациента в хирургическом кабинете; обезболивание в хирургической стоматологии; операция удаления зуба: показания и противопоказания, инструменты и техника операции; одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области: периоститы, остеомиелиты, перикоронариты, абсцессы и флегмоны, клиника, диагностика, оказание неотложной помощи; понятие о сialoadenитах и слюнно-каменной болезни, клинические проявления, диагностика, принципы лечения; заболевания ви- сочно-нижнечелюстного сустава, вывихи, причины, профилактика, техника вправления; переломы и ранения челюстей, классификация, клиника, первая помощь; уход за челюстно-лицевыми ранеными, кормление.

Анатомо-физиологические особенности строения жевательного аппарата ребёнка; особенности обезболивания в стоматологии детского возраста; операция удаления зуба у детей; кариес молочных и постоянных зубов: диагностика, дифференциальная диагностика, особенности лечения; воспали-тельные одонтогенные заболевания, диагностика, дифференциальная диагностика; пульпит: особенности клинического

течения и лечения, осложнения; периодонтит; особенности клинической картины и лечения периодонтита у детей; одонтогенный периостит и остеомиелит челюстных костей, диагностика, принципы лечения, реабилитация, профилактика; неотложная хирургическая помощь при острых гнойных заболеваниях челюстно-лицевой области; болезни пародонта, особенности этиопатогенеза, диагностики и клинической картины; заболевания слизистой оболочки полости рта; повреждения слизистой оболочки при инфекционных заболеваниях, аллергии, заболеваниях различных органов и систем органов; воспалительные заболевания слюнных желез; заболевания височно-нижнечелюстного сустава; травматические повреждения челюстно-лицевой области диагностика, неотложная помощь; зубочелюстные аномалии у детей, профилактика, принципы лечения.

ПМ.02. Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии

МДК.02.01 Общественное здоровье и здравоохранение

МДК.02.02 Организационно-управленческая деятельность

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

- знать систему организации медицинской помощи в Российской Федерации;
- знать принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в медицинских организациях;
- знать принципы бюджетно-страховой медицины;
- знать общие положения экономической теории;
- иметь представление об основах микро- и макроэкономики, экономической ситуации в стране и за рубежом, о денежно-кредитной и налоговой политике;
- уметь находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- понимать приемы укрепления общественного здоровья.

ПМ.03. ОБЕСПЕЧЕНИЕ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ СТОМАТОЛОГИИ

МДК.03.01 Стоматологическое просвещение

МДК.03.02 Гигиена полости рта

Организация стоматологической лечебно-профилактической помощи населению; факторы риска; возникновения кариеса и некариозных поражений зубов, заболеваний пародонта и слизистой оболочки, возможности их предупреждения; методы и средства повышения резистентности эмали; рациональное питание; индивидуальная гигиена полости рта: средства, методы, инструменты, препараты для проведения гигиены полости рта; контроль гигиены: окрашивающие растворы, индексы для определения гигиены полости рта; особенности и дополнительные средства гигиены полости рта для пациентов с ортодонтическими и ортопедическими аппаратами, способы и средства их дезинфекции и ухода за ними; организация санитарно-просветительной работы в различных коллективах и группах населения; организация и проведение эпидемиологического обследования населения для определения распространённости и интенсивности поражения стоматологическими заболеваниями.

ПМ.04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

МДК.04.01 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

- проведения первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;
 - оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций

организма человека (кровообращения и (или) дыхания);

- проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- проведения мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки);
- установления медицинских показаний и направления пациентов профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи;
- обеспечения госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.