



**Министерство здравоохранения Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Свердловский областной медицинский колледж»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

И. А. Левина

Приказ от 15.06.2019 г. № 16-ОД

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)**

по специальности 31.02.01 Лечебное дело
углубленная подготовка

квалификация: фельдшер

г. Екатеринбург
2019 г

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе

 /Л.А. Бушуева/

Заместитель директора по учебно
- производственной работе

 /Т.В. Зинчук/

на заседании ЦМС

Протокол № 11

от «11» июня 2019 г.

Заместитель
директора по НМР

 /О.В. Ледянкина/

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП СПО-ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело».

Разработчики:

Бушуева Л.А., заместитель директора по учебной работе, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж».

Котова Г.М., заведующий учебной частью, преподаватель высшей квалификационной категории Асбестовско – Сухоложского филиала ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж».

Серёгина Е.К. – заведующий кафедрой лечебного дела, к.м.н, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж».

Эксперт:

Виктор Петрович Попов – Главный внештатный специалист по медицине катастроф УрФО и Министерства здравоохранения Свердловской области, Главный врач ГБУЗ СО «Территориальный центр медицины катастроф», председатель НП «Ассоциация работников службы скорой медицинской помощи и медицины катастроф Свердловской области», д.м.н.

Содержание

I. Паспорт ОП СПО ППССЗ	
1.1 Общие положения.....	
1.2 Цель (миссия) ОП СПО ППССЗ.....	
1.3 Нормативно – правовая база для разработки ОП СПО ППССЗ.....	
1.4 Срок освоения ОП ППССЗ	
1.5 Трудоемкость ОП ППССЗ	
1.6 Востребованность выпускников.....	
1.7 Основные заинтересованные стороны	
II. Ресурсное обеспечение ОП СПО ППССЗ	
2.1 Кадровое обеспечение	
2.2 Учебно – методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	
2.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	
2.4 Базы практической подготовки по специальности.....	
2.5Создание условий освоения ОП СПО ППССЗ	
<i>Учебный план</i>	
<i>Календарный учебный график</i>	
<i>Программы дисциплин и профессиональных модулей</i>	
<i>Программы учебных и производственных практик</i>	
III. Оценка эффективности деятельности образовательного процесса, реализующего ОП СПО ППССЗ	
Контроль и оценка результатов освоения ОП СПО ППССЗ	
<i>Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника</i>	
<i>Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций</i>	
<i>Организация текущего контроля успеваемости студентов</i>	
<i>Организация государственной итоговой аттестации выпускников.....</i>	
<i>Присвоение квалификации и документ об образовании.....</i>	
IV. Разработка, формирование и хранение ОП СПО ППССЗ.....	

**Образовательная программа
среднего профессионального образования
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
2019 г.**

I. Паспорт ОП СПО ППССЗ

1.1 Общие положения

Образовательная программа среднего профессионального образования, программа подготовки специалистов среднего звена (далее ОП СПО ППССЗ) специальности 31.02.01 Лечебное дело представляет собой совокупность нормативных документов, соответствующих требованиям ФГОС специальности 31.02.01 Лечебное дело, и локальных нормативных актов, разработанных и утвержденных ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», с учетом мнения и запросов потребителей образовательных услуг (обучающихся и их законных представителей), работодателей, заказчиков кадров для практического здравоохранения Свердловской области.

Образовательная программа СПО ППССЗ, регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (по профилю специальности), рабочие программы производственной (преддипломной) практики), методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОП СПО ППССЗ ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, методических материалов, фонда оценочных средств.

ОП СПО ППССЗ реализуется в совместной образовательной и производственной деятельности обучающихся и преподавателей колледжа, работодателей и других заинтересованных лиц.

ОП СПО ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело разрабатывается ежегодно для обучающихся нового набора, может ежегодно актуализироваться и обновляется с учетом требований учредителя, работодателей, заказчиков образовательных услуг.

1.2 Цель ОП СПО ППССЗ

Создание условий для обеспечения освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело, формирование у выпускников профессиональных и совершенствование общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся.

Программа подготовки специалистов среднего звена реализуется на основе следующих принципов:

- приоритет практико- ориентированности в подготовке выпускника;
- использование современных технологий обучения, применяемых преподавателями специальности Лечебное дело;
- учет запросов работодателей и потребителей при определении содержания образования;
- мотивация обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению повышения квалификации фельдшера;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3 Нормативно – правовая база для разработки ОП СПО ППССЗ

Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.01 Лечебное дело государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Свердловский областной медицинский колледж» разработан на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (с изменениями и дополнениями)
- Закона Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 22.01.2014 № 31, от 15.12.2014 № 1580) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.02.2014 № 74);
- Приказа Минобрнауки и науки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н «Об утверждении профессионального стандарта Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства и науки РФ от 29 октября 2013 г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки и науки РФ от 28 сентября 2009 г. №354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки и науки РФ от 28 сентября 2009 г. №355»;
- Профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.01.2016 №2н;
- ФГОС СПО по профессии 06.05.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 №694 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 №389);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации, ФИРО «Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО», 2014г. (Блинов В.И., Батрова О.Ф., Есенина Е.Ю., Рыкова Е.А., Факторович А.А.)

- Разъяснения ФИРО разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования;
- Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования;
- Письма Минобрнауки России от 20 октября 2010 N 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Устава ГБПОУ «СОМК», утвержденный приказом министра здравоохранения Свердловской области от 17.11.2015 г. № 1845-п, с изменениями от 11.07.2018 №1146-п

1.4 Срок освоения ОП ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Фельдшер	3 года 10 месяцев

1.5 Трудоемкость ОП ППССЗ

Сроки получения среднего профессионального образования по ОП СПО ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий сроки увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

Сроки получения среднего профессионального образования по ОП СПО ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленной подготовки составляет 199 недель, в том числе:

	недели	часы
Обучение по учебным циклам	83	2988
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	36	1296
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	119	4284
Учебная практика	29 недель	
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	
Промежуточная аттестация	7 недель	
Государственная итоговая аттестация из них:	6 недель	
Каникулы	34 недели	
Итого:	199 недель	

Особенности освоения

Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации, имеющей лицензию и государственную аккредитацию.

Обучающиеся в процессе получения знаний, умений и практического опыта по ОП СПО ППССЗ обязательно проходят обучение на базах практики медицинских организаций.

Требования к поступающим в Колледж

В колледж на специальность 31.02.01 Лечебное дело могут поступать лица, получившие образование не ниже среднего общего.

Процедура зачисления обучающихся осуществляется на конкурсной основе в соответствии с «Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж», 2019. Конкурс среди поступающих на базе среднего общего образования, проводится на основании среднего балла аттестата и результатов вступительных испытаний (психологического тестирования – зачет/незачет)

1.6 Востребованность выпускников

Выпускники специальности 31.02.01 Лечебное дело трудоустраиваются в медицинские организации:

- фельдшер скорой медицинской помощи;
- фельдшер терапевтического участка;
- фельдшер педиатрического участка;
- фельдшер Территориального центра медицины катастроф;
- фельдшер реабилитационного центра;
- фельдшер образовательного учреждения;
- фельдшер здравпункта промышленного предприятия;
- фельдшер фельдшерско-акушерского пункта;
- фельдшер центра профилактики (центра здоровья);
- фельдшер отделения неотложной помощи;
- фельдшер общей врачебной практики.

1.7 Основные заинтересованные стороны

Основными пользователями заинтересованными сторонами ОП СПО ППССЗ являются

- преподаватели, сотрудники Колледжа (филиала);
- студенты, обучающиеся специальности 31.02.01 Лечебное дело и их родители (законные представители);
- поступающие и их родители (законные представители);
- работодатели, представители медицинских организаций Свердловской области и г. Екатеринбурга.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности выпускника специальности 31.02.01 Лечебное дело:

- лечебно-диагностическая,
- скорая и неотложная помощь
- медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе
- первичной медико-санитарной помощи,
- организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения

Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников специальности 31.02.01 Лечебное дело являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно – аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности

Фельдшер готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- Диагностическая деятельность.
- Лечебная деятельность.
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
- Профилактическая деятельность.
- Медико-социальная деятельность.
- Организационно-аналитическая деятельность.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными).

Требования к результатам освоения ППССЗ

Результаты освоения ОП СПО-ППССЗ в соответствии с целью программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества для решения задач профессиональной деятельности.

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиски использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя:

ПМ. 01 Диагностическая деятельность

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПМ. 02 Лечебная деятельность

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПМ. 04 Профилактическая деятельность

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

ПМ. 05 Медико-социальная деятельность

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

ПМ. 06 Организационно-аналитическая деятельность

ПК6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

ПМ 7. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

- Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса

Квалификационные требования

Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н)

Фельдшер

Осуществляет оказание лечебно-профилактической и санитарно-профилактической помощи, первой неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях. Диагностирует типичные случаи наиболее часто встречающихся заболеваний и назначает лечение, используя при этом современные методы терапии и профилактики заболеваний, выписывает рецепты. Оказывает доврачебную помощь, принимает нормальные роды. Осуществляет текущий санитарный надзор, организует и проводит противоэпидемические мероприятия. Организует и проводит диспансерное наблюдение за различными группами населения (дети; подростки; беременные женщины; участники и инвалиды войн; пациенты, перенесшие острые заболевания; пациенты, страдающие хроническими заболеваниями). Организует и проводит профилактические прививки детям и взрослым. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов, соблюдение правил приема лекарственных препаратов пациентами. Ведет медицинскую учетно-отчетную документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

II. Ресурсное обеспечение ОП СПО ППССЗ

Ресурсное обеспечение данной ОП СПО ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, определяемых ФГОС СПО.

2.1 Кадровое обеспечение

2.1.1. В соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», требованиями ФГОС СПО специальности реализация ОП СПО ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее и (или) высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), повышающих профессиональную и педагогическую квалификацию не реже 1 раза в 3 года.

2.1.2 Для преподавания дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла программ среднего профессионального образования обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года;

2.1.3. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.

Сведения об образовании, квалификационной категории, данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке, общем и педагогическом стаже работы представлены на сайте колледжа somkural.ru в разделе «Сведения об образовательной организации» - «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» - «Персональный состав педагогических работников колледжа».

2.2 Учебно - методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП СПО ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается учебным, учебно-методическим информационным обеспечением, которое включает учебники, учебно-методические пособия и другие материалы. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно - библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Колледж (филиалы) обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы колледжа (филиала) объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, базам данных, в читальном зале к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. С сайта колледжа www.somkural.ru по ссылке «Дистанционное обучение» можно перейти к сайту

дистанционного образования колледжа do.somkural.ru, где представлены информационные и контролирующие материалы по всем дисциплинам и профессиональным модулям. Доступ к сайту дистанционного образования возможен через ввод индивидуального логина и пароля.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Обеспеченность кабинетами, лабораториями и другими помещениями при реализации ППССЗ соответствует требованиям ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

2.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации ОП СПО ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, профессиональных модулей, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализацию ППССЗ в колледже обеспечивает:

Реализацию ОП СПО ППССЗ в колледже обеспечивает:

- работа обучающихся на практических занятиях в учебных кабинетах колледжа;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении.

Обеспеченность кабинетами, лабораториями и другими помещениями при реализации ОП СПО-ППССЗ соответствует требованиям ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Перечень кабинетов, лабораторий, и других помещений для подготовки специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета, аудитории	Номер учебного корпуса
Кабинеты		
Истории и основ философии	Каб. 208	Учебный корпус 1
Иностранного языка	Каб. 211	Учебный корпус 1
Психологии общения	Каб. 309	Учебный корпус 1
Математики	Каб.209	Учебный корпус 1
Информатики	Каб.310	Учебный корпус 1
Здорового человека и его окружения	Каб. 210	Учебный корпус 2
Анатомии и физиологии человека	Каб. 207	Учебный корпус 1
Фармакологии	Каб. 211	Учебный корпус 1
Генетики человека с основами медицинской генетики	Каб. 207	Учебный корпус 1
Гигиены и экологии человека	Каб. 305	Учебный корпус 1
Основ латинского языка с медицинской терминологией	Каб. 309	Учебный корпус 1
Основ микробиологии и иммунологии	Каб 312	Учебный корпус 1
Пропедевтики клинических дисциплин	Каб. учебный	МАУ «ЦГКБ № 24»
Лечение пациентов терапевтического профиля	Каб. учебный	МАУ «ЦГБ № 7»
Лечение пациентов хирургического профиля	Каб. учебный	МАУ «ЦГКБ № 24»

Оказания акушерско-гинекологической помощи	Каб. учебный	МАУ «ЕКПЦ»
Лечения пациентов детского возраста	Каб. Учебный Каб. учебный	МАУ «ДГКБ № 11»
Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Каб. учебный	МБУ «ССМП им. В.Ф. Капиноса»
Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения	Каб. учебный	ГБУЗ СО «ОЦМП»
Медико-социальной реабилитации	Каб. учебный	ГБУЗ СО «СОКПНГ ВВ»
Организации профессиональной деятельности	Каб. 309, 310	Учебный корпус 1
Безопасности жизнедеятельности	Каб. учебный	ГБУЗ СО «ТЦМК»
Технологии оказания медицинских услуг	Каб. учебный	ГБУЗ НПЦ ДБВЛ «БОНУМ»,
Лаборатории		
Функциональной диагностики	Каб. учебный	МЛПМ «Диагностика»
Спортивный комплекс		
Открытый стадион широкого профиля	Стадион	Учебный корпус 2
Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.	Спортивный зал	Учебный корпус 2
Залы		
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека	Учебный корпус 1, Учебный корпус 2
Актный зал	Актный зал	Учебный корпус 2

2.4 Базы практической подготовки по специальности

Практическая подготовка обучающихся осуществляется на базах практики медицинских организаций в соответствии с договорами о социальном партнерстве.

- Базы практической подготовки:

	Полное название медицинской организации(МО)	Сокращённое название МО
1.	Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области "Свердловский областной онкологический диспансер"	ГАУЗ СО "СООД"
2.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области Свердловская областная клиническая психиатрическая больница»	ГБУЗ СО «СОКПБ»
3.	Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области "Областная детская клиническая больница"	ГАУЗ СО "ОДКБ"
4.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области "Свердловский областной клинический психоневрологический госпиталь для ветеранов войн"	ГБУЗ СО "СОКПНГВВ"

5.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области "Свердловская областная клиническая больница № 1"	ГБУЗ СО "СОКБ № 1"
6.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Территориальный центр медицины катастроф»	ГБУЗ СО «ТЦМК»
7.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области "Противотуберкулезный диспансер"	ГБУЗ СО "ПТД"
8.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Ревдинская городская больница»	ГБУЗ СО «Ревдинская ГБ»
9.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Психиатрическая больница №3»	ГБУЗ СО «ПБ №3»
10.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Детская городская больница город Первоуральск»	ГБУЗ СО «ДКБ г. Первоуральск»
11.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Тавдинская центральная районная больница»	ГБУЗ СО «Тавдинская ЦРБ»
12.	Муниципальное автономное учреждение "Городская больница № 36 "Травматологическая"	МАУ "ГБ № 36 "Травматологическая"
13.	Муниципальное бюджетное учреждение «Станция скорой медицинской помощи им. В.Ф. Капиноса»	МБУ «ССМП»
14.	Муниципальное автономное учреждение «Детская городская больница №8»	МАУ «ДГБ №8»
15.	Муниципальное бюджетное учреждение «Центральная городская больница № 7» г. Екатеринбург	МБУ «ЦГБ № 7»
16.	Муниципальное автономное учреждение "Городская клиническая больница № 14"	МАУ "ГКБ № 14"
17.	Муниципальное автономное учреждение «Детская городская больница №15»	МАУ «ДГБ №15»
18.	Муниципальное автономное учреждение "Центральная городская клиническая больница № 24"	МАУ "ЦГКБ № 24"
19.	Муниципальное автономное учреждение здравоохранения "Центральная городская больница № 3" города Екатеринбурга	МАУЗ "ЦГБ № 3" г. Екатеринбург
20.	Муниципальное бюджетное учреждение "Екатеринбургский клинический перинатальный центр"	МБУ "ЕКПЦ"
21.	Муниципальное бюджетное учреждение Центральная городская больница №2 им. А.А. Миславского»	МБУ «ЦГБ №2 им. А.А. Миславского»
22.	ООО МО «Новая больница	МО «Новая больница
23.	Муниципальное автономное учреждение "Детская городская клиническая больница № 11"	МАУ "ДГКБ № 11"
24.	Муниципальное автономное учреждение "Детская городская клиническая больница № 9"	МАУ "ДГКБ № 9"
25.	Муниципальное автономное учреждение "Центральная городская больница № 20"	МАУ "ЦГБ № 20"
26.	Муниципальное автономное учреждение "Центральная городская клиническая больница № 23"	МАУ "ЦГКБ № 23"
27.	Муниципальное бюджетное учреждение "Центральная городская клиническая больница № 1 Октябрьского района"	МБУ "ЦГКБ № 1 Октябрьского района"
28.	Муниципальное бюджетное учреждение "Центральная городская клиническая больница № 6"	МБУ "ЦГКБ № 6"
29.	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Уральский научно-исследовательский институт охраны материнства и младенчества" Министерства здравоохранения Российской Федерации	ФГБУ "УНИИОММ" МЗ РФ

30.	Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «МСЧ №70 – УЦПП им. Ю.А. Брусницына ФМБА России»	ФГБУЗ «МСЧ №70-УЦПП им. Ю.А. Брусницына ФМБА России»
31.	Федеральное государственное казенное учреждение здравоохранения "5 военный клинический госпиталь войск национальной гвардии Российской Федерации"	ФГКУЗ "5 ВКГВНГРФ"

2.5 Создание условий освоения ОП СПО ППССЗ

С целью удовлетворения требований рынка труда и запроса работодателей к содержанию и уровню подготовки выпускников специальности 31.02.01 Лечебное дело, колледж осуществляет:

- организацию учебных и производственных практик на базах профильных учреждений, в том числе организацию учебных практик на базе Симуляционных лабораторий колледжа;
- организует стажировку и повышение квалификации преподавателей на базах профильных учреждений; - обеспечивает высокий уровень квалификации педагогических кадров;
- активно вовлекает преподавателей-совместителей (представителей работодателей, ведущих специалистов) в образовательный процесс;
- модернизирует и обновляет материально-техническую базу (оборудование кабинетов в соответствии с современными требованиями);
- пополняет и обновляет виртуальную платформу дистанционного обучения Moodle и его программного обеспечения;
- активно использует в образовательном процессе современные педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные.

Программы профессиональных модулей, содержание вариативной части обучения разработаны при активном участии представителей работодателей.

Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы обучения: имитационное моделирование, анализ производственных ситуаций, проблемное и игровое обучение, элементы дистанционного обучения, что в сочетании с внеаудиторной работой позволяет освоить обучающимся общие и профессиональные компетенции.

С целью эффективного взаимодействия преподавателей учебных дисциплин и профессиональных модулей разработана матрица формирования компетенций.

Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т. д.

Документы, определяющие содержание и организацию
образовательного процесса при реализации ОП СПО ППССЗ

Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОП СПО ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

ОП СПО ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов: учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл представлен общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями.

ОП СПО ППССЗ состоит из обязательной и вариативной частей.

Обязательная часть ОП СПО ППССЗ

Обязательная часть определена ФГОС СПО и составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение учебных циклов.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (620 час.) предусматривает изучение обязательных дисциплин:

- ОГСЭ 01 Основы философии (48 час.),
- ОГСЭ 02 История (48 час.),
- ОГСЭ 03 Иностранный язык (238 час.),
- ОГСЭ 04 Физическая культура (238 час.),
- ОГСЭ 05 Психология общения (48 час.);

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла предусматривает изучение обязательных дисциплин (192 час.)

- ЕН 01 Информатика
- ЕН 02 Математика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла (2176 час.) предусматривает изучение: обязательных общепрофессиональных дисциплин (860 час.)

- ОП 01 Здоровый человек и его окружение
- ОП 02 Психология
- ОП 03 Анатомия и физиология человека
- ОП 04 Фармакология
- ОП 05 Генетика человека с основами медицинской генетики
- ОП 06 Гигиена и экология человека
- ОП 07 Основы латинского языка с медицинской терминологией
- ОП 08 Основы патологии
- ОП 09 Основы микробиологии и иммунологии
- ОП 10 Безопасность жизнедеятельности (68 час.)

Обязательных профессиональных модулей (1316 час.)

- ПМ 01 Диагностическая деятельность
- ПМ 02 Лечебная деятельность
- ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
- ПМ 04 Профилактическая деятельность
- ПМ 05 Медико-социальная деятельность

ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность

ПМ 07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

Распределение часов обязательной части учебных циклов ППССЗ рассмотрено на заседании профильных кафедр: кафедра лечебного дела, кафедра медико-биологических, кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин, утверждено решением Центрального методического совета колледжа.

Вариативная часть ОП СПО ППССЗ

Вариативная часть ориентирована на расширения основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификации, углублению подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Вариативные часы ОП СПО ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело использованы в полном объеме (Таблица 1). Вариативная часть была использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, в том числе для получения дополнительных умений знаний, и на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся.

Распределение вариативной части учебных циклов ППССЗ 2019 г.
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
1296 часов

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	Количество часов по ФГОС СПО			Вариативные часы			Количество часов по УП		
		Всего	Теория	Практика	Всего	Теория	Практика	Всего	Теория	Практика
ТО 00	Обязательная и вариативная части учебных циклов ППССЗ	2988			1296			4284		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	620			64			684		
ОГСЭ. 06	Профессиональная культура устной и письменной речи	-	-	-	32					
ОГСЭ. 07	Этика и культура межнациональных отношений	-	-	-	32					
ЕН. 00	Математический и общий естественно - научный учебный цикл	192						192		
П. 00	Профессиональный учебный цикл	2176			1232			3408		
ОП. 00	Общепрофессиональные дисциплины	860			172			1032		
ОП. 11	Введение в специальность	-	-	-	32					
ОП 12	Методика исследовательской работы	-	-	-	32					
ОП 13	Основы социальной деятельности				108					
ПМ. 00	Профессиональные модули	1316			1060			2376		
	ПМ 01-ПМ 07	1316			1060			2376		
	ИТОГО	2988			1296			4284		

Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения специальности.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, разрабатываемым на учебный год.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОП СПО ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело, включая теоретическое и практическое обучение, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

Дата начала занятий - 1 сентября.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ОП СПО ППССЗ включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ОП СПО ППССЗ составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул на 1 курсе составляет 10,5 недель, на 2 курсе 11 недель, на 3 курсе 10,5 недель, на 4 курсе – 2 недели;

Консультации (индивидуальные, групповые, письменные, устные) для обучающихся очной формы обучения проводятся из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Теоретическое обучение осуществляется по схеме два академических часа на одно занятие. Практическое обучение осуществляется по схеме 6 академических часов на одно занятие.

Программы дисциплин и профессиональных модулей

Программы дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях кафедр, заседаниях Центрального методического совета, программы профессиональных модулей согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа.

Программы учебных и производственных практик

Практика является обязательным разделом ОП СПО ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОП СПО ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности) и производственная (преддипломная).

Программы учебных и производственных практик являются приложением к соответствующим программам профессиональных модулей.

Цели, задачи и формы отчетности определяются Колледжем по каждому виду практики. При реализации ОП СПО ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело являются следующие виды практик:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности)
производственная практика (преддипломная).

Учебная практика проводится в учебных кабинетах колледжа и (или) в организациях осуществляющих медицинскую деятельность при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются рассредоточено;

- производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю профессионального модуля, реализуется концентрированно;
- производственная практика (преддипломная) является обязательной для всех обучающихся, проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию.

Учебная практика, как составная часть профессионального учебного цикла, проводятся в виде:

- симуляционной деятельности студентов в специально оборудованных кабинетах колледжа под руководством преподавателей колледжа;
- на базах практики под руководством преподавателей колледжа.

Продолжительность учебной практики составляет 6 академических часов в день.

Согласно приказа Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования учебная практика по специальности реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности; согласно п. 6.2 ФГОС СПО по специальности Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» при освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Основным видом профессиональной деятельности фельдшера является диагностическая деятельность, поэтому в учебном плане на II курсе в 3 семестре выделено 72 часа (2 недели) учебной практики по ПМ.01 Диагностическая деятельность (МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин), задачей которой является формирование у обучающихся умений и первоначального опыта по данному виду деятельности.

В практическом здравоохранении диагностическая деятельность фельдшера полностью интегрирована с лечебной, поэтому с целью целостности подготовки фельдшера к лечебно-диагностической деятельности и получения практического опыта на практике по профилю специальности в паспорта рабочих программ производственных практик по ПМ 02 Лечебная деятельность, как результаты освоения программ, включены и профессиональные компетенции ПМ 01 Диагностическая деятельность.

Так же на основании п. 6.2 ФГОС СПО по специальности Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» выделены часы на производственную практику (по профилю специальности) по основным видам профессиональной деятельности ПМ. 02 Лечебная деятельность, ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, ПМ. 04 Профилактическая деятельность, ПМ.05 Медико-социальная деятельность, ПМ. 06 Организационно-аналитическая деятельность, что позволяет обучающемуся активно приобретать практический опыт по специальности.

Учебная практика (недели)

Профессиональные модули ПМ (МДК)	Курс, семестр							
	I		II		III		IV	
	1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ 07 Младшая медицинская сестра МДК 07.0 Безопасная среда для пациента и персонала	1							
ПМ 07 Младшая медицинская сестра МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг		1						
ПМ.01 Диагностическая деятельность МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин			2					

ИТОГО	1	1	2					
-------	---	---	---	--	--	--	--	--

Производственная практика (недели)

Профессиональные модули ПМ (МДК)	Курс, семестр							
	I		II		III		IV	
	1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ.02 Лечебная деятельность				6	4	2		
ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе						2	3	
ПМ. 04 Профилактическая деятельность						2		
ПМ. 05 Медико-социальная деятельность							2	
ПМ. 06 Организационно-аналитическая деятельность								2
ПМ 07 Младшая медицинская сестра		2						
ПДП производственная практика (преддипломная)								4
ИТОГО		2		6	4	6	5	6

Продолжительность производственной практики составляет 6 академических часов в день. Во время прохождения производственной практики самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся не предусмотрена.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на базах практической подготовки, под контролем методического руководителя колледжа и руководителя практики из числа практикующих специалистов медицинской организации (базы практики).

Формой отчетности по результатам производственной практики является дневник производственной практики.

Аттестация по итогам производственной практики (дифференцированный зачет) проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих медицинских организаций.

Производственная практик (преддипломная) проводится в медицинских организациях Екатеринбурга и Свердловской области, а так же в других городах области,

Сроки проведения практик устанавливаются в Колледже в соответствии с календарным учебным графиком.

III. Оценка эффективности деятельности образовательного процесса, реализующего ОП СПО ППССЗ

Оценка эффективности деятельности образовательного процесса осуществляется через достижение следующих результатов освоения ОП СПО ППССЗ:

- показатели успеваемости, качества обучения и уровня освоения знаний, умений, полученного практического опыта и компетенций обучающихся;
- количество победителей и призеров региональных и всероссийских профессиональных конкурсов и чемпионатов среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования;
- положительное заключение работодателей о прохождении обучающимися различных видов практики, защиты итогового междисциплинарного экзамена, оценка деятельности выпускников.

Контроль и оценка результатов освоения ОП СПО ППССЗ

Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело оценка качества освоения ОП СПО ППССЗ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения знаний и умений дисциплин;
- оценка уровня сформированности компетенций

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами колледжа:

- Положением о текущем контроле успеваемости;
- Положением о курсовой работе;
- Положением о выпускной квалификационной работе;
- Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- Правилами проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж».

Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП СПО ППССЗ (текущая успеваемость и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации разрабатываются колледжем при участии представителей работодателей и последующим с ними согласованием.

Организация текущего контроля успеваемости студентов

Организация текущего контроля успеваемости осуществляется в соответствии с учебным планом и программой дисциплины или профессионального модуля.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на аудиторных занятиях и обязателен при проведении всех организационных форм учебных занятий: семинаров, практических занятий, учебной практике.

- формы и процедуры текущего контроля знаний, умений, сформированности компетенций определяются колледжем самостоятельно, при этом используется пятибалльная оценка знаний и умений обучающихся;
- формами промежуточной аттестации по учебным дисциплинам являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен;
- формами промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу являются дифференцированный зачет, экзамен;

- формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный, итогом экзамена квалификационного является решение: «Вид профессиональной деятельности освоен/не освоен»
- промежуточная аттестация может проводиться рассредоточено и концентрированно.
- промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение дисциплины или междисциплинарного курса;
- количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не более 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10, включая дифференцированные зачеты по производственным практикам. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464);
- промежуток времени между экзаменами не менее двух дней.
- консультации перед экзаменами могут быть групповыми или индивидуальными и проводятся накануне или за день до экзамена

Промежуточная аттестация по специальности 31.02.01 Лечебное дело

<i>I курс - 2 семестр</i>	1,5 недели
экзамен ОП.03 Анатомия и физиология человека экзамен квалификационный ПМ 07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными экзамен междисциплинарный по общепрофессиональным дисциплинам	
<i>II курс - 3 семестр</i>	0,5 недели
экзамен ОП 04 Фармакология	
<i>II курс – 4 семестр</i>	1 неделя
экзамен МДК 01.02 МДК 02.01 Терапия экзамен МДК 01.03 МДК 02.02 Хирургия	
<i>III курс – 5 семестр</i>	1 неделя
Экзамен МДК 01,04 МДК 02.03 Акушерство и гинекология Экзамен МДК 01.05 МДК 02,04 Педиатрия	
<i>III курс 6 семестр</i>	1,5 недели
Экзамен Квалификационный ПМ 01 Диагностическая деятельность Экзамен Квалификационный ПМ 02 Лечебная деятельность Экзамен Квалификационный ПМ 04 Профилактическая деятельность	
<i>IV курс 7 семестр</i>	1 неделя
Экзамен квалификационный ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе Экзамен квалификационный ПМ 05 Медико-социальная деятельность	
<i>IV курс 8 семестр</i>	0,5 недели
Экзамен квалификационный ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность	

Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников специальности 31.02.01 Лечебное дело проводится в соответствии с Правилами проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, которые разрабатываются ежегодно в декабре, утверждаются Педагогическим советом колледжа.

Государственная итоговая аттестация проходит в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Процедура проведения

государственной итоговой аттестации прописана в Программе государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Объем часов, отводимых ФГОС СПО на проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане Государственная итоговая аттестация (ГИА) является завершающим этапом обучения по специальности 31.02.01 Лечебное дело составляет 216 часов (6 недель).

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам итогового междисциплинарного экзамена, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Присвоение квалификации и документ об образовании

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме, государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация фельдшер и выдаются документы установленного образца (диплом о среднем профессиональном образовании по специальности 31.02.01 Лечебное дело, приложение к диплому).

После окончания колледжа и получения диплома о среднем профессиональном образовании для трудоустройства в медицинскую организацию выпускник проходит процедуру первичной аккредитации специалиста. При успешном прохождении процедуры выпускник получает свидетельство об аккредитации, предоставляющее право работы в медицинской организации.

IV. Разработка, формирование и хранение ОП СПО ППСЗ

1. ОП СПО ППСЗ разрабатывается преподавателями выпускающей кафедры по специальности, согласуется с работодателем (экспертное заключение ведущего специалиста по профилю специальности), рассматривается на заседании Центрального методического совета Колледжа, и утверждается директором Колледжа.
2. Первый экземпляр на бумажных носителях ОП СПО ППСЗ хранится в научно-методическом кабинете Колледжа. Электронная версия размещается на сайте Колледжа.
3. Срок действия ОП СПО ППСЗ соответствует сроку ее освоения.