## ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

| Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 |
| **1. ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | |
| Основы философии | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| История | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Иностранный язык | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Физическая культура | + | | + | | | + | | | | | | | + |
| Психология общения | + | | + | + | + | + | + | | + | + | + | | |
| **Вариативная часть** | | | | | | | | | | | | | |
| Профессиональная культура устной и письменной речи | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| Этика и культура межнациональных отношений | + | | | | | + | + | + | | + | | | |
| **2. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | |
| Информатика | | + | | + | + | | | + | + | | | | |
| Математика | + | + | + | + | + | | | | | | | + | |
| **Вариативная часть** | | | | | | | | | | | | | |
| нет | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 |
| **3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | |
| **Общепрофессиональные дисциплины** | | | | | | | | | | | | | |
| Здоровый человек и его окружение | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Психология | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Анатомия и физиология человека | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Фармакология | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Генетика человека с основами медицинской генетики | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Гигиена и экология человека | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Основы латинского языка с медицинской терминологией | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Основы патологии | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Основы микробиологии и иммунологии | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Безопасность жизнедеятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

| Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 |
| **Профессиональные модули** | | | | | | | | | | | | | |
| Диагностическая деятельность | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Лечебная деятельность | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Профилактическая деятельность | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Медико – социальная деятельность | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Организационно – аналитическая деятельность | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **Междисциплинарные курсы** | | | | | | | | | | | | | |
| Пропедевтика клинических дисциплин | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Лечение пациентов | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

| Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 |
| терапевтического профиля | | | | | | | | | | | | | |
| Лечение пациентов хирургического профиля | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Оказание акушерской и гинекологической помощи | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Лечение пациентов детского возраста | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Профилактика заболеваний и санитарно – гигиеническая образования населения | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Медико – социальная реабилитация | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Организация профессиональной деятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 |
| **Вариативная часть** | | | | | | | | | | | | | |
| **Общепрофессиональные дисциплины** | | | | | | | | | | | | | |
| Введение в специальность | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Методика исследовательской работы | + | + | | + | + | + | | + | | + | + | | |
| Основы социальной деятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **Профессиональные модули** | | | | | | | | | | | | | |
| Диагностическая деятельность | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Лечебная деятельность | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Профилактическая деятельность | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Медико – социальная деятельность | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Организационно – аналитическая деятельность | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Выполнение работ по | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

| Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 |
| профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными | | | | | | | | | | | | | |
| **Междисциплинарные курсы** | | | | | | | | | | | | | |
| нет | | | | | | | | | | | | | |
| **4. РАЗДЕЛ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Практика** | | | | | | | | | | | | | |
| Учебная практика | | | | | | | | | | | | | |
| УП.01.01 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УП.07 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Производственная практика | | | | | | | | | | | | | |
| ПП.02.01 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПП.02.02 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПП.02.03 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПП.02.04 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПП.03 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПП.04 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПП.05 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПП.06 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПП.07 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

| Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 |
| ПДП (преддипломная практика) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

| Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов | ПК 1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп | ПК 1.2 Проводить диагностические исследования | ПК 1.3 Проводить диагностику острых и хронических заболеваний | ПК 1.4 Проводить диагностику беременности | ПК 1.5 Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка | ПК 1.6 Проводить диагностику смерти | ПК 1.7 Оформлять медицинскую документацию | ПК 2.1 Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп | ПК 2.2 Определять тактику ведения пациента | ПК 2.3 Выполнять лечебные вмешательства | ПК 2.4 Проводить контроль эффективности лечения | ПК 2.5 Осуществлять контроль состояния пациента | ПК 2.6 Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению | ПК 2.7 Оформлять медицинскую документацию | ПК 2.8 Проводить диагностику неотложных состояний | ПК 3.1 Определять тактику ведения пациента | ПК 3.2 Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе | ПК 3.3 Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий | ПК 3.4 Осуществлять контроль состояния пациента | ПК 3.5 Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар | ПК 3.6 Оформлять медицинскую документацию | ПК 3.7 Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях | ПК 3.8 Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении | ПК 4.1 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке | ПК 4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения | ПК 4.3 Проводить диагностику групп здоровья | ПК 4.4 Проводить иммунопрофилактику | ПК 4.5 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения | ПК 4.6 Организовывать здоровьесберегающую среду | ПК 4.7 Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения | ПК 4.8 Оформлять медицинскую документацию | ПК 4.9 Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией | ПК 5.1 Проводить психосоциальную реабилитацию | ПК 5.2 Осуществлять паллиативную помощь | ПК 5.3 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска | ПК 5.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности | ПК 5.5 Оформлять медицинскую документацию | ПК 5.6 Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде | ПК 6.1 Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность | ПК 6.2 Вести медицинскую документацию | ПК 6.3 Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики | ПК 6.4 Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы | ПК 6.5 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1. ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Основы философии | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| История | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Иностранный язык | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | + | + | + | | + | | + | + | + | + | + | | | | + | + | + | + | | | | | | | |
| Физическая культура | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Психология общения | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + |
| **Вариативная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Профессиональная культура устной и письменной речи | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | + | | | | | | + | | | + | | |

| Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов | ПК 1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп | ПК 1.2 Проводить диагностические исследования | ПК 1.3 Проводить диагностику острых и хронических заболеваний | ПК 1.4 Проводить диагностику беременности | ПК 1.5 Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка | ПК 1.6 Проводить диагностику смерти | ПК 1.7 Оформлять медицинскую документацию | ПК 2.1 Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп | ПК 2.2 Определять тактику ведения пациента | ПК 2.3 Выполнять лечебные вмешательства | ПК 2.4 Проводить контроль эффективности лечения | ПК 2.5 Осуществлять контроль состояния пациента | ПК 2.6 Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом | ПК 2.7 Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению | ПК 2.8 Оформлять медицинскую документацию | ПК 3.1 Проводить диагностику неотложных состояний | ПК 3.2 Определять тактику ведения пациента | ПК 3.3 Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе | ПК 3.4 Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий | ПК 3.5 Осуществлять контроль состояния пациента | ПК 3.6 Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар | ПК 3.7 Оформлять медицинскую документацию | ПК 3.8 Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях | ПК 4.1 Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении | ПК 4.2 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке | ПК 4.3 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения | ПК 4.4 Проводить диагностику групп здоровья | ПК 4.5 Проводить иммунопрофилактику | ПК 4.6 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения | ПК 4.7 Организовывать здоровьесберегающую среду | ПК 4.8 Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения | ПК 4.9 Оформлять медицинскую документацию | ПК 5.1 Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией | ПК 5.2 Проводить психосоциальную реабилитацию | ПК 5.3 Осуществлять паллиативную помощь | ПК 5.4 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска | ПК 5.5 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности | ПК 5.6 Оформлять медицинскую документацию | ПК 6.1 Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде | ПК 6.2 Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность | ПК 6.3 Вести медицинскую документацию | ПК 6.4 Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики | ПК 6.5 Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Этика и культура межнациональных отношений | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | |
| **2. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Информатика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Математика | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | | + | | + | + | + | + | + | + | | | + | | | | | | | + | + | + | + | |
| **Вариативная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| нет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Общепрофессиональные дисциплины** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Здоровый человек и его окружение | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | + | | | | | | |
| Психология | | + | + | + | + | + | | | | + | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | | | | |

| Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов | ПК 1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп | ПК 1.2 Проводить диагностические исследования | ПК 1.3 Проводить диагностику острых и хронических заболеваний | ПК 1.4 Проводить диагностику беременности | ПК 1.5 Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка | ПК 1.6 Проводить диагностику смерти | ПК 1.7 Оформлять медицинскую документацию | ПК 2.1 Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп | ПК 2.2 Определять тактику ведения пациента | ПК 2.3 Выполнять лечебные вмешательства | ПК 2.4 Проводить контроль эффективности лечения | ПК 2.5 Осуществлять контроль состояния пациента | ПК 2.6 Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом | ПК 2.7 Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению | ПК 2.8 Оформлять медицинскую документацию | ПК 3.1 Проводить диагностику неотложных состояний | ПК 3.2 Определять тактику ведения пациента | ПК 3.3 Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе | ПК 3.4 Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий | ПК 3.5 Осуществлять контроль состояния пациента | ПК 3.6 Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар | ПК 3.7 Оформлять медицинскую документацию | ПК 3.8 Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях | ПК 4.1 Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении | ПК 4.2 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке | ПК 4.3 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения | ПК 4.4 Проводить диагностику групп здоровья | ПК 4.5 Проводить иммунопрофилактику | ПК 4.6 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения | ПК 4.7 Организовывать здоровьесберегающую среду | ПК 4.8 Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения | ПК 4.9 Оформлять медицинскую документацию | ПК 5.1 Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией | ПК 5.2 Проводить психосоциальную реабилитацию | ПК 5.3 Осуществлять паллиативную помощь | ПК 5.4 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска | ПК 5.5 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности | ПК 5.6 Оформлять медицинскую документацию | ПК 6.1 Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде | ПК 6.2 Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность | ПК 6.3 Вести медицинскую документацию | ПК 6.4 Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики | ПК 6.5 . Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Анатомия и физиология человека | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | | | + | | | + | + | | | + | | + | + | + | + | + | | | | | | | | |
| Фармакология | | | | | | | | | | + | + | | + | | | | + | + | + | | | | + | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | |
| Генетика человека с основами медицинской генетики | | | | | | | | | + | + | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| Гигиена и экология человека | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | + | | + | | + | | |
| Основы латинского языка с медицинской терминологией | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | |
| Основы патологии | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + | | | | + | + | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | | | | | | | | | |

| Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов | ПК 1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп | ПК 1.2 Проводить диагностические исследования | ПК 1.3 Проводить диагностику острых и хронических заболеваний | ПК 1.4 Проводить диагностику беременности | ПК 1.5 Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка | ПК 1.6 Проводить диагностику смерти | ПК 1.7 Оформлять медицинскую документацию | ПК 2.1 Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп | ПК 2.2 Определять тактику ведения пациента | ПК 2.3 Выполнять лечебные вмешательства | ПК 2.4 Проводить контроль эффективности лечения | ПК 2.5 Осуществлять контроль состояния пациента | ПК 2.6 Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом | ПК 2.7 Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению | ПК 2.8 Оформлять медицинскую документацию | ПК 3.1 Проводить диагностику неотложных состояний | ПК 3.2 Определять тактику ведения пациента | ПК 3.3 Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе | ПК 3.4 Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий | ПК 3.5 Осуществлять контроль состояния пациента | ПК 3.6 Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар | ПК 3.7 Оформлять медицинскую документацию | ПК 3.8 Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях | ПК 4.1 Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении | ПК 4.2 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке | ПК 4.3 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения | ПК 4.4 Проводить диагностику групп здоровья | ПК 4.5 Проводить иммунопрофилактику | ПК 4.6 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения | ПК 4.7 Организовывать здоровьесберегающую среду | ПК 4.8 Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения | ПК 4.9 Оформлять медицинскую документацию | ПК 5.1 Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией | ПК 5.2 Проводить психосоциальную реабилитацию | ПК 5.3 Осуществлять паллиативную помощь | ПК 5.4 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска | ПК 5.5 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности | ПК 5.6 Оформлять медицинскую документацию | ПК 6.1 Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде | ПК 6.2 Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность | ПК 6.3 Вести медицинскую документацию | ПК 6.4 Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики | ПК 6.5 Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Основы микробиологии и иммунологии | | + | + | + | | | | + | + | + | | | | | | + | + | | | | + | | | | | + | + | | + | | + | + | | | | | | | | | | | + | |
| Безопасность жизнедеятельности | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | | |
| **Профессиональные модули** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Диагностическая деятельность | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Лечебная деятельность | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов | ПК 1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп | ПК 1.2 Проводить диагностические исследования | ПК 1.3 Проводить диагностику острых и хронических заболеваний | ПК 1.4 Проводить диагностику беременности | ПК 1.5 Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка | ПК 1.6 Проводить диагностику смерти | ПК 1.7 Оформлять медицинскую документацию | ПК 2.1 Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп | ПК 2.2 Определять тактику ведения пациента | ПК 2.3 Выполнять лечебные вмешательства | ПК 2.4 Проводить контроль эффективности лечения | ПК 2.5 Осуществлять контроль состояния пациента | ПК 2.6 Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом | ПК 2.7 Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению | ПК 2.8 Оформлять медицинскую документацию | ПК 3.1 Проводить диагностику неотложных состояний | ПК 3.2 Определять тактику ведения пациента | ПК 3.3 Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе | ПК 3.4 Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий | ПК 3.5 Осуществлять контроль состояния пациента | ПК 3.6 Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар | ПК 3.7 Оформлять медицинскую документацию | ПК 3.8 Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях | ПК 4.1 Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении | ПК 4.2 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке | ПК 4.3 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения | ПК 4.4 Проводить диагностику групп здоровья | ПК 4.5 Проводить иммунопрофилактику | ПК 4.6 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения | ПК 4.7 Организовывать здоровьесберегающую среду | ПК 4.8 Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения | ПК 4.9 Оформлять медицинскую документацию | ПК 5.1 Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией | ПК 5.2 Проводить психосоциальную реабилитацию | ПК 5.3 Осуществлять паллиативную помощь | ПК 5.4 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска | ПК 5.5 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности | ПК 5.6 Оформлять медицинскую документацию | ПК 6.1 Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде | ПК 6.2 Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность | ПК 6.3 Вести медицинскую документацию | ПК 6.4 Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики | ПК 6.5 . Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Профилактическая деятельность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Медико – социальная деятельность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | | | | | | | |
| Организационно – аналитическая деятельность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | | |
| Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Междисциплинарные курсы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов | ПК 1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп | ПК 1.2 Проводить диагностические исследования | ПК 1.3 Проводить диагностику острых и хронических заболеваний | ПК 1.4 Проводить диагностику беременности | ПК 1.5 Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка | ПК 1.6 Проводить диагностику смерти | ПК 1.7 Оформлять медицинскую документацию | ПК 2.1 Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп | ПК 2.2 Определять тактику ведения пациента | ПК 2.3 Выполнять лечебные вмешательства | ПК 2.4 Проводить контроль эффективности лечения | ПК 2.5 Осуществлять контроль состояния пациента | ПК 2.6 Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом | ПК 2.7 Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению | ПК 2.8 Оформлять медицинскую документацию | ПК 3.1 Проводить диагностику неотложных состояний | ПК 3.2 Определять тактику ведения пациента | ПК 3.3 Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе | ПК 3.4 Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий | ПК 3.5 Осуществлять контроль состояния пациента | ПК 3.6 Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар | ПК 3.7 Оформлять медицинскую документацию | ПК 3.8 Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях | ПК 4.1 Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении | ПК 4.2 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке | ПК 4.3 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения | ПК 4.4 Проводить диагностику групп здоровья | ПК 4.5 Проводить иммунопрофилактику | ПК 4.6 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения | ПК 4.7 Организовывать здоровьесберегающую среду | ПК 4.8 Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения | ПК 4.9 Оформлять медицинскую документацию | ПК 5.1 Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией | ПК 5.2 Проводить психосоциальную реабилитацию | ПК 5.3 Осуществлять паллиативную помощь | ПК 5.4 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска | ПК 5.5 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности | ПК 5.6 Оформлять медицинскую документацию | ПК 6.1 Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде | ПК 6.2 Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность | ПК 6.3 Вести медицинскую документацию | ПК 6.4 Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики | ПК 6.5 . Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Пропедевтика клинических дисциплин | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Лечение пациентов терапевтического профиля | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Лечение пациентов хирургического профиля | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оказание акушерской и гинекологической помощи | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Лечение пациентов детского возраста | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов | ПК 1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп | ПК 1.2 Проводить диагностические исследования | ПК 1.3 Проводить диагностику острых и хронических заболеваний | ПК 1.4 Проводить диагностику беременности | ПК 1.5 Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка | ПК 1.6 Проводить диагностику смерти | ПК 1.7 Оформлять медицинскую документацию | ПК 2.1 Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп | ПК 2.2 Определять тактику ведения пациента | ПК 2.3 Выполнять лечебные вмешательства | ПК 2.4 Проводить контроль эффективности лечения | ПК 2.5 Осуществлять контроль состояния пациента | ПК 2.6 Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом | ПК 2.7 Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению | ПК 2.8 Оформлять медицинскую документацию | ПК 3.1 Проводить диагностику неотложных состояний | ПК 3.2 Определять тактику ведения пациента | ПК 3.3 Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе | ПК 3.4 Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий | ПК 3.5 Осуществлять контроль состояния пациента | ПК 3.6 Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар | ПК 3.7 Оформлять медицинскую документацию | ПК 3.8 Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях | ПК 4.1 Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении | ПК 4.2 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке | ПК 4.3 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения | ПК 4.4 Проводить диагностику групп здоровья | ПК 4.5 Проводить иммунопрофилактику | ПК 4.6 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения | ПК 4.7 Организовывать здоровьесберегающую среду | ПК 4.8 Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения | ПК 4.9 Оформлять медицинскую документацию | ПК 5.1 Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией | ПК 5.2 Проводить психосоциальную реабилитацию | ПК 5.3 Осуществлять паллиативную помощь | ПК 5.4 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска | ПК 5.5 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности | ПК 5.6 Оформлять медицинскую документацию | ПК 6.1 Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде | ПК 6.2 Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность | ПК 6.3 Вести медицинскую документацию | ПК 6.4 Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики | ПК 6.5 . Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Профилактика заболеваний и санитарно – гигиеническая образования населения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | |
| Медико – социальная | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | | | | | | |

| Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов | ПК 1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп | ПК 1.2 Проводить диагностические исследования | ПК 1.3 Проводить диагностику острых и хронических заболеваний | ПК 1.4 Проводить диагностику беременности | ПК 1.5 Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка | ПК 1.6 Проводить диагностику смерти | ПК 1.7 Оформлять медицинскую документацию | ПК 2.1 Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп | ПК 2.2 Определять тактику ведения пациента | ПК 2.3 Выполнять лечебные вмешательства | ПК 2.4 Проводить контроль эффективности лечения | ПК 2.5 Осуществлять контроль состояния пациента | ПК 2.6 Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом | ПК 2.7 Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению | ПК 2.8 Оформлять медицинскую документацию | ПК 3.1 Проводить диагностику неотложных состояний | ПК 3.2 Определять тактику ведения пациента | ПК 3.3 Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе | ПК 3.4 Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий | ПК 3.5 Осуществлять контроль состояния пациента | ПК 3.6 Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар | ПК 3.7 Оформлять медицинскую документацию | ПК 3.8 Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях | ПК 4.1 Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении | ПК 4.2 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке | ПК 4.3 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения | ПК 4.4 Проводить диагностику групп здоровья | ПК 4.5 Проводить иммунопрофилактику | ПК 4.6 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения | ПК 4.7 Организовывать здоровьесберегающую среду | ПК 4.8 Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения | ПК 4.9 Оформлять медицинскую документацию | ПК 5.1 Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией | ПК 5.2 Проводить психосоциальную реабилитацию | ПК 5.3 Осуществлять паллиативную помощь | ПК 5.4 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска | ПК 5.5 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности | ПК 5.6 Оформлять медицинскую документацию | ПК 6.1 Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде | ПК 6.2 Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность | ПК 6.3 Вести медицинскую документацию | ПК 6.4 Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики | ПК 6.5 . Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| реабилитация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Организация профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | | |
| **Вариативная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Общепрофессиональные дисциплины** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Введение в специальность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Методика исследовательской работы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Основы социальной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Профессиональные модули** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Диагностическая | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов | Планировать обследование пациентов различных возрастных групп | Проводить диагностические исследования | Проводить диагностику острых и хронических заболеваний | Проводить диагностику беременности | Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка | Проводить диагностику смерти | Оформлять медицинскую документацию | Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп | Определять тактику ведения пациента | Выполнять лечебные вмешательства | Проводить контроль эффективности лечения | Осуществлять контроль состояния пациента | Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом | Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению | Оформлять медицинскую документацию | Проводить диагностику неотложных состояний | Определять тактику ведения пациента | Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе | Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий | Осуществлять контроль состояния пациента | Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар | Оформлять медицинскую документацию | Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях | Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении | Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке | Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения | Проводить диагностику групп здоровья | Проводить иммунопрофилактику | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения | Организовывать здоровьесберегающую среду | Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения | Оформлять медицинскую документацию | Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией | Проводить психосоциальную реабилитацию | Осуществлять паллиативную помощь | Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска | Проводить экспертизу временной нетрудоспособности | Оформлять медицинскую документацию | Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде | Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность | Вести медицинскую документацию | Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики | . Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 1.6 | ПК 1.7 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 2.7 | ПК 2.8 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 3.5 | ПК 3.6 | ПК 3.7 | ПК 3.8 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 | ПК 4.6 | ПК 4.7 | ПК 4.8 | ПК 4.9 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 | ПК 5.6 | ПК 6.1 | ПК 6.2 | ПК 6.3 | ПК 6.4 | ПК 6.5 |
| деятельность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Лечебная деятельность | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Профилактическая деятельность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Медико – социальная деятельность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | |
| Организационно – аналитическая | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | | | |

| Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов | ПК 1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп | ПК 1.2 Проводить диагностические исследования | ПК 1.3 Проводить диагностику острых и хронических заболеваний | ПК 1.4 Проводить диагностику беременности | ПК 1.5 Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка | ПК 1.6 Проводить диагностику смерти | ПК 1.7 Оформлять медицинскую документацию | ПК 2.1 Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп | ПК 2.2 Определять тактику ведения пациента | ПК 2.3 Выполнять лечебные вмешательства | ПК 2.4 Проводить контроль эффективности лечения | ПК 2.5 Осуществлять контроль состояния пациента | ПК 2.6 Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом | ПК 2.7 Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению | ПК 2.8 Оформлять медицинскую документацию | ПК 3.1 Проводить диагностику неотложных состояний | ПК 3.2 Определять тактику ведения пациента | ПК 3.3 Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе | ПК 3.4 Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий | ПК 3.5 Осуществлять контроль состояния пациента | ПК 3.6 Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар | ПК 3.7 Оформлять медицинскую документацию | ПК 3.8 Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях | ПК 4.1 Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении | ПК 4.2 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке | ПК 4.3 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения | ПК 4.4 Проводить диагностику групп здоровья | ПК 4.5 Проводить иммунопрофилактику | ПК 4.6 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения | ПК 4.7 Организовывать здоровьесберегающую среду | ПК 4.8 Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения | ПК 4.9 Оформлять медицинскую документацию | ПК 5.1 Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией | ПК 5.2 Проводить психосоциальную реабилитацию | ПК 5.3 Осуществлять паллиативную помощь | ПК 5.4 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска | ПК 5.5 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности | ПК 5.6 Оформлять медицинскую документацию | ПК 6.1 Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде | ПК 6.2 Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность | ПК 6.3 Вести медицинскую документацию | ПК 6.4 Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики | ПК 6.5 . Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| деятельность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Междисциплинарные курсы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| нет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4. РАЗДЕЛ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Практика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учебная практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УП.01.01 | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УП.07 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов | ПК 1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп | ПК 1.2 Проводить диагностические исследования | ПК 1.3 Проводить диагностику острых и хронических заболеваний | ПК 1.4 Проводить диагностику беременности | ПК 1.5 Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка | ПК 1.6 Проводить диагностику смерти | ПК 1.7 Оформлять медицинскую документацию | ПК 2.1 Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп | ПК 2.2 Определять тактику ведения пациента | ПК 2.3 Выполнять лечебные вмешательства | ПК 2.4 Проводить контроль эффективности лечения | ПК 2.5 Осуществлять контроль состояния пациента | ПК 2.6 Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом | ПК 2.7 Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению | ПК 2.8 Оформлять медицинскую документацию | ПК 3.1 Проводить диагностику неотложных состояний | ПК 3.2 Определять тактику ведения пациента | ПК 3.3 Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе | ПК 3.4 Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий | ПК 3.5 Осуществлять контроль состояния пациента | ПК 3.6 Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар | ПК 3.7 Оформлять медицинскую документацию | ПК 3.8 Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях | ПК 4.1 Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении | ПК 4.2 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке | ПК 4.3 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения | ПК 4.4 Проводить диагностику групп здоровья | ПК 4.5 Проводить иммунопрофилактику | ПК 4.6 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения | ПК 4.7 Организовывать здоровьесберегающую среду | ПК 4.8 Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения | ПК 4.9 Оформлять медицинскую документацию | ПК 5.1 Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией | ПК 5.2 Проводить психосоциальную реабилитацию | ПК 5.3 Осуществлять паллиативную помощь | ПК 5.4 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска | ПК 5.5 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности | ПК 5.6 Оформлять медицинскую документацию | ПК 6.1 Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде | ПК 6.2 Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность | ПК 6.3 Вести медицинскую документацию | ПК 6.4 Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики | ПК 6.5 . Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Производственная практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП.02.01 | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП.02.02 | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП.02.03 | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП.02.04 | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП.03 | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП.04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП.05 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | |
| ПП.06 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | | | + |
| ПП.07 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПДП (преддипломная практика) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |