## ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Э ж нестандартных ситуациях и нести за них о ответственность	Осуществлять поиск и использование  ж информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Жерен и профессиональной деятельности	Работать в коллективе и команде, эффективно я общаться с коллегами, руководством, потребителями	Брать ответственность за работу членов ж команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	Э Ориентироваться в условиях частой смены Ф технологий в профессиональной деятельности	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа. уважать социальные, культурные и религиозные различия	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
1. ОБЩИЙ				COLINAT	PHO-3	KOHO	<u>ок</u> , МИЧЕ	CKNN Ar	IF5Hb	ІЙ ЦИКЛ		OK 12	OK 13
				бязател						<b>-</b> ,	-		
Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Физическая культура	+		+			+							+
Психология общения	+		+	+	+	+	+		+	+	+		
			E	Вариати	зная ча	асть							
Профессиональная культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
устной и письменной речи				T							ı		
Этика и культура	+					+	+	+		+			
межнациональных отношений													
2. MATEN	ИАТИЧ	ЕСКИЙ					ІАУЧН	ыи уче	БНЫИ	цикл			
	T .		0	бязател		асть				I	I	I	
Информатика		+		+	+			+	+				
Математика	+	+	+	+	+							+	
	ı		E	Вариати <b>і</b> ⊤	зная ча	асть		<u> </u>		1	ı	T	
нет													

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Э Принимать решения в стандартных и	Осуществлять поиск и использование ж информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Жоммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Работать в коллективе и команде, эффективно ж общаться с коллегами, руководством, потребителями	Брать ответственность за работу членов ж команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Самостоятельно определять задачи трофессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	Ориентироваться в условиях частой смены Ф технологий в профессиональной деятельности	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
	I OK I			ИОНАЛЬ					OK 3	OK 10	ORTI	OK 12	OK 10
		011110		бязател				71101					
		Обш		ессиона			иплин	łЫ					
Здоровый человек и его окружение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Психология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анатомия и физиология человека	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Фармакология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Генетика человека с основами	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
медицинской генетики													
Гигиена и экология человека	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Основы латинского языка с	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
медицинской терминологией													
Основы патологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Основы микробиологии и иммунологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
							+	+	+	+	+	+	+

										-			
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13
	•			ессиона						•	•	•	•
Диагностическая деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Лечебная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Неотложная медицинская	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
помощь на догоспитальном этапе													
Профилактическая деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Медико – социальная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организационно – аналитическая деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Междисциплинарные курсы													
Пропедевтика клинических дисциплин	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Лечение пациентов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Э Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Осуществлять поиск и использование жиформации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Жеровать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Работать в коллективе и команде, эффективно Я общаться с коллегами, руководством, потребителями	Брать ответственность за работу членов жоманды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Самостоятельно определять задачи же профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	Э Ориентироваться в условиях частой смены Ф технологий в профессиональной деятельности	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления с здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
терапевтического профиля	OK I	OKZ	OICO	OK 4	OK 0	OK 0	OIC 7	ORO	OK 0	OK 10	OK 11	OK 12	OK 10
Лечение пациентов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
хирургического профиля													
Оказание акушерской и	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
гинекологической помощи													
Лечение пациентов детского возраста	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Дифференциальная	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе													
Профилактика заболеваний и санитарно – гигиеническая образования населения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Медико – социальная реабилитация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

		1		1						1			_
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Использовать информацион коммуникационные технологи профессиональной деятельно	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13
			E	Вариатив	зная ча	асть							
		Общ	епроф	ессиона	льные	Э дисц	иплин	Ы					
Введение в специальность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Методика исследовательской работы	+	+		+	+	+		+		+	+		
Основы социальной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
			Проф	ессиона	льные	моду	ли						
Диагностическая деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Лечебная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Неотложная медицинская	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
помощь на догоспитальном этапе													
Профилактическая	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
деятельность													
Медико – социальная	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
деятельность													
Организационно –	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
аналитическая деятельность													
Выполнение работ по	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	,				,	1							
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13
профессии младшая													
медицинская сестра по уходу за													
больными													
Междисциплинарные курсы													
нет													
				4. PA	ЗДЕЛ								
Практика													
Учебная практика													
УП.01.01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.07	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Производственная практика													
ПП.02.01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.02.02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.02.03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.02.04	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.04	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.05	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.06	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.07	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	Проводить диагностические исследования	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	Проводить диагностику беременности	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка	Проводить диагностику смерти	Оформлять медицинокую документацию	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	Определять тактику ведения пациента	Выполнять лечебные вмешательства	Проводить контроль эффективности лечения	Осуществлять контроль состояния пациента	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	Организовывать оказание психополической помощи пациенту и его окружению		Проводить диагностику неотложных состояний	Определять тактику ведения пациента	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий	О существлять контроль состояния пациента	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар	Оформлять медицинскую документацию	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	зовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее	Проводить санитарно-противозпидемические мероприятия на закрепленном участке	в честронный положений пол	умилецифофицентичний атировант	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп	Организовывать здоровьеоберегающую среду	аботу Школ здоровь	ять медицинскую документацию	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	Проводить психосоциальную реабилитацию	Осуществлять паллиятивную помощь	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участниюв военных действии и лиц из гоуппы социального риска	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	Оформлять медицинскую документацию	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и зпических аспектов работы в команде	Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравлуните промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, ценграх общей врачебной	ровать ее эффект	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности,	техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в адравлуните промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики Тракшиать потубностика пычко извалификацию и выелять членые голявляемые филмы глебтия
	□K 1.1	□K 1.2	∏K 1.3	⊓K 1.4	⊓K 1.5	∏K 1.6	⊓K 1.7	ПК 2 1	ПК 2.2	∏K 2.3	⊓K 2.4	ΠK 2.5	ПК 2.6	∏K 2.7	ПК 2 В	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	□K 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	IIK 4.3	11K 4.4	X 4.6	i	NK 4.7	□K 4.9	TK 5.1	-	TK 5.2	IK 5.4	□K 5.5	אל אם	□K 6.1	□K 6.2	0 9 7	0.0	□K 6.4
	1	. <b>C</b>	Ъ	ЩИ	ИŇ	ГУІ	MAI	НИ	TA	PI	ΗЬ	IЙ	И	CC	Щ	ИΑ	Л	ЬН	10-	-ЭI	КО	HC	MC	ИЧ	EC	КИ	Й.	уч	ΞБ	HE	ΝIc	Ц	ИК	Л								
						1							(	<u>) (</u>	<b>73</b> 8	ате	ЭЛ	ЬН	ая	48	аст	ъ				1	ı	1			1	1			1	1		1	1	1		-
Основы философии																																										
История																																										
Иностранный язык	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+		+ -	+ +	+ +	+				+	-	+ +	+			<u> </u>				
Физическая культура																																										
Психология общения	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+ +	+ +	+	-	+ +	-	+		+ +	+	+		+	+	+	-	+
														Ва	ри	ат	ИЕ	зна	Я	ча	СТІ	Ь																				
Профессиональная культура устной и письменной речи							+								+							+								+	+						+			+	-	

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	Проводить диагностические исследования	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	ПК 1,4	ПК 1.5	ПК 1.6	Оформлять медицинскую документацию	ПК 2.1 Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп			Проводить контроль эффективности лечения	Осуществлять контроль состояния пациент:	ПК 2.6 Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	ПК 2.7 Организовывать оказание психопотической помощи пациенту и его окружению	Оформлять медицинскую документацию	Проводить диагностику неотложных состояний		Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе	ль эффективности проводи		ПК 3.6	ПК 3.7 Оформлять медицинскую документацию	ПК 3.8 Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных омтуациях	ПК Д 1 Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении	ПК 4.2 Проводить санитарно-противозпидемические мероприятия на закрепленном участке	ПК 4.3 Проводить санитарно-ипиеническое просвещение населения	ПК 4.4	ПК 4.5	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения	Организовывать эдоровьесберегающую среду	ПК 4.8 Организовывать и проводить работу Шкоп здоровья для пациентов и их окружения	Оформлять медицинскую документацию	ПК 5.1	Проводить психосоциальную реабилитацию	Проводить медико-социальную ревбилитацию инвалидов, одиномх лиц, участников военных дя 5.4	ПК 5.5	Оформлять медицинскую документацию	Рационально организовь		ПК 0.2 промышленных предприятий, дегских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной семейной) практики и анализировать ее эффективность	ПК 6.3	Организовывать и контролировать выполнение требовании противопожарной безопасности, техниии безопасности и кормень груда на ФАПе в здраженуйте произышеных илежений, персиму полиоленых и илежением и пактом общай възывалься, говатильствия	. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современ
Этика и культура межнациональных отношений	+	+																					+													+		+					
отпошении		2	. N	1A	TEN	MA <sup>-</sup>	ГИЧ	1E	СКІ	ИЙ	И	0	БЦ	ЦИ	IЙ	E	СТ	EC	TB	BE	НН	0	HA	уч	IHE	ЫЙ	<b>1</b> У	ЧЕ	БН	ΗЬ	IЙ	Ц	<b>1</b> KJ	П									
																		ьн														_											
Информатика																																											
Математика		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+			+						+	-	+	+	+	
														Ва	ри	ат	ГИЕ	зна	Я	ча	СТІ	Ь																					
нет																																											
									3. Г	IP(	ÞC	DE											НЬ	IЙ	Ц	<b>1</b> K.	Л																
													(	<b>)</b> $\sqrt{6}$	я3	ат	ел	ЬН	ая	48	аст	Ъ																					
									C	бц	це	пр	OQ	þe	CC	ио	на	ΙЛЬ	НЬ	ьlе	Дν	1CI	ДИГ	1ЛІ	ИΗ	Ы																	
Здоровый человек и его окружение Психология	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+		+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+					

Данатомия и физиология человека       1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	5.1         Ооуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией           5.2         Проводить психосоциальную реабилитацию	0	<ul> <li>4.5 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению эдоровья различных возрастных групп населения</li> </ul>	Проводить диагностику груг	Проводить санитарно-гигиеническо	Проводить	Организовывать диспансеризацию населения и участвоват	3.8 Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрез ситуациях	Оформлять медицинскую документацию	3.5 Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятии     Осуществлять контроль состояния пациента     Осуществлять контроль состояния пациента	рытотиять упечесные вмешательства по оказанию медицинском помощи этапе	Определять тактику вед	Проводить диагностику неотложных состояний	Оформлять медицинскую документацию	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	0.5	2.4 Проводить контроль эффективности лечения		2.2 Спределять тактиму ведсения тациянта Выполнять лечебыве вмешательства	Определять программу лечения нациент ов разли	outpation (soft of from the Foundary)	Office Action of Control of Contr	Проводить диагностику смерти	1.5 Проводить диапностику комплексного состояния здоровья ребёнка	1.4 Проводить диагностику беременности	Проводить диагностику острых и х	Проводить диагностические исследования	ı	1.1		Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов
физиология человека Фармакология Генетика человека с основами медицинской генетики Гигиена и экология + + + + + + + + + + + + + + + + + + +						¥	ПК	ПK	_						1									Ì	¥		_	L				_	
Фармакология         + + + + + + + + + + + + + + + + + + +	<u> </u>	[*	+	+ :			+			+ +	<b>,</b> †	<u>+</u>	+	+			+	<b>†</b>	+	†	+ +	<b>†</b> (				+	<b>+</b>	+	+		+		физиология
Генетика человека с основами медицинской генетики Гигиена и экология + человека		+ +						+			+	+	+				+		+	+	4												
человека	-													+					+	+	+ +											;	Генетика человека с основами медицинской
	+ + ·																										+						
языка с медицинской терминологией	+ + ·		+	-				+	+	+ +	+ +	+			•	+	+	+	+	+	+ +	+	-	H	+	+	+	+	+	1	+		Основы латинского языка с медицинской

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ПК 1.1	ПК 1.2 Проводить диагностические исследования	ПК 1.3 Проводить диапностику острых и хронических заболеваний	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	Оформлять медицинскую документацию	ПК 2 1 Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп		ПК 2.3 Выполнять лечебные вмешательства		ПК 2.5 Организовывать специализированный светринский уход за пациентом	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и	Оформлять медицинскую докуме	ПК З 1 Проводить диагностику неоттожных состояний	Определять тактику ведения пациента	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе	Проводить контроль эффективнос	Осуществлять показания к гостита ихая им и поволить транспотиорых разшионар	нтацию	ПК 3.8 Организовывать и оказывать неотпожную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных октуациях	еления и участвовать в ее пров	Проводить санитарно-противозпидемические мероприятия на закрепленном участке	ПК 4.3 Проводить дивгностиму групп здоровья	Проводить иммунопрофил	ПК 4.6 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения	ПК 4.7 Организовывать здоровьесберегающую среду	ПК 4.8 Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения	Оформлять медицинскую документацию	ПК 5.1	ПК 5.2 Проводить поихосоциальную реабилитацию	Осуществлять паллиативную помощь	ПК 5.4 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноих лиц, участников военных действии и лиц из труппы социального риска	ПК 5.5	скую документацию	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением поихологических и этических аспектов работы в команде	ПК 6.2 Планировать свою двятельность не фельдшерское акуциерское пункте, в здравлункте промышленных предприятий, детских дошкольных учедениях, центрах общей врачебной свеменной практими и янелизировать ее эффективность	. ПК 6.3	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и органы труд на органы с на органы правот и органы правот и органы орг	ПК 6.5
Основы микробиологии и иммунологии		+	+	+				+	+	+					+	+			-	F			+ -	F	+		+	+											+	
Безопасность	+	+	+	+	+	+		+	+	+ -	<u> </u>	+ +	. +	•	+	+	+	+	+ -	F	+	+	+ -	+ +	+	+	+	+		+	+	+	+	<b> </b>	-	+	+		+	
жизнедеятельности													- علم																											니
Диагностическая	+	+	+	+	+	+	+					þο	фе	CC	ИО	SHO	IJΡ	НЬ	e r	иод	yл	<u>И</u>				1						-								
деятельность																																								
Лечебная								+	+	+ -	<b>-</b>	+ +	+	+											T							1								П
деятельность																																								
Неотложная															+	+	+	+	+ -	+ +	+																			
медицинская																																								
помощь на																																								
догоспитальном		1	l				l																																	ı

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	Проводить диагностические исследования	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	Проводить диагностику беременности	Проводить диагностиму комплексного состояния здоровья ребёнка	Проводить диагностику смерти	Оформлять медицинскую документацию	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	Определять тактику ведения пацмента	Выполнять лечебные вмешательства	Проводить контроль эффективности лечения	Осуществлять контроль состояния пациента	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	Организовывать оказание психопогической помощи пациенту и его окружению	Оформлять медицинскую документацию		Определять тактику ведения пациента	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этале	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий		Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар	Оформлять медицинскую документацию	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных олтуациях	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении	ое просвещение населения	Проводить диагностим групп здоровья	Проводить иммунопрофилактику	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп	расстания настания под	Организовывать и проводить работу Школ эдоровья для пациентов и их окружения	Оформлять медицинскую документацию	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патопогией	Проводить психосоциальную реабилитацию	Осуществлять паллиативную помощь	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиномих лиц, участников военных действии и лиц из группы социального рикка	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	Оформлять медицинскую документацию	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этимении аппактив поблика в кливание	Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравлункте	промышленных предприятии, детских дошкольных учреждениях, центрах оощеи врачеонои (семейной) практики и анализировать ее эффективность	ги медицинскук	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и схудынь труда на ФАНте, в заражуните промышленых ирадприятий, петских поликольных чолеживыми пантах отные лейный гольшеный гольшеный плактими.	алификацию и
	□K 1.1	ПК 1.2	∏K 1.3	∏K 1.4	∏K 1.5	∏K 1.6	ПК 1.7	ПК 2 1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 28	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3 5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4 1	ПК 4.2	S.4 7 1	11K 4.4	□K 4 6		NK 4 7	K 4.8     K 4.9	□K 5.1	1 2 1	TK 5 2	ПК 5.4	□K 5.5		ПК 6 1	2 2 7	1 IN 0.2	∏K 6.3	ПК 6.4	ПК 6 5
Профилактическая деятельность																								+	+ +	+ +	+ 4	+		+ -	+							ı				<u> </u>	
Медико – социальная деятельность																																+	-	+ +	+	+	+						
Организационно – аналитическая деятельность																																						+	+	-	+	+	+
Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными																																											
Междисциплинарн ые курсы																																											

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	Проводить диатностические исследования	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	Проводить диагностику беременности	Проводить диапностику комплексного состояния эдоровья ребёнка	ПК 1.6	Оформлять медицинскую документацию	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	Определять тактику ведения пациента	Выполнять лечебные вмешательства	Проводить контроль эффективности лечения	Осуществлять контроль состояния пациента	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	Организовывать оказание психопотической помощи пациенту и его окружению	Оформлять медицинскую документацию	Проводить диагностику неотложных состояний	Определять тактику ведения пациента	Выполнять лечебные вмещательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном зтапе	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий		ПК 3.6 Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар	Оформлять медицинскую документацию	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке	Проводить санитарно-гитиеническое просвещение населения	ПК 4.4	Проводить иммунопрофилактику	ПК 4.6 Проводить мероприятия по сохранению и укреплении здоровья различных возрастных групп населения	Организовывать эдоровьесберегающую среду	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения	Оформлять медицинскую документацию	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	Проводить психосоциальную реабилитацию	Осуществлять паллиативную помощь	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиномих лиц, участников военных диК 5.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности		Рационально организовь		ироментителител предпрои им, детских дешколентех устанувания (семейной) практики и анализировать ее эффект	ПК 6.3	Организовывать и контролировать выполнение требовании противопожарной резопасности, техники безопасности и охрань груда на ФАПе, в заравлуните промышленных предприятий, детских доциольных члеждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики	ПК 6.5.
Продоложние		+						Č	Ė	È	È	È	È	Ė	Ē	Ė	È	Ĺ	Ė	ΠK	Ė	È	È	□K 4	Ė	È	È	È	Ě	Ť	Ė	È	È	Ě	Ė	È	È		Ě	Ě	-	Ě	Ě	Č
Пропедевтика клинических дисциплин	+	+	+	+	+	+	+																																					
Лечение пациентов терапевтического профиля								+	+	+	+	+	+	+	+																													
Лечение пациентов хирургического профиля								+	+	+	+	+	+	+	+																													
Оказание акушерской и гинекологической								+	+	+	+	+	+	+	+																													
помощи Лечение пациентов детского возраста								+	+	+	+	+	+	+	+																													

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	Проводить диагностические исследования	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	Проводить диапностику беременности	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнга	Проводить диагностику смерти	Оформлять медицинскую документацию	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	Определять тактику веден	Выполнять лечебные вмешательства	Проводить контроль эффективности лечения	Осуществлять контроль состояния пациента	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	Организовывать ожазание психопогической помощи пациенту и его окружению	Оформлять медицинскую документацию	Про	Определять тактику вед	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догослитальном этапе	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий	Осуществлять контроль состояния пациента	Определять показания к г	Оформлять медицинс	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных онтуациях	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении	Проводить	Проводить	Ê	_	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения	Организовывать здоровьесберегающую среду	Организовывать и пр	Оформлять медицинскую документацию	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	Проводить психосоциальную реабилитацию	Осуществлять паллиативную помощь	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действии и лиц из группы социального риска	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	Оформлять медицинскую документацию	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением поихологических и этических аспектов работы в команде	Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском лункте, в здравлункте промышленных предпримым, детских домогомым, поставления и макечальность по онфоненталисть.	Вести медиция			_
	□K 1.1	ПК 1.2	□K 1.3	⊓K 1.4	⊓K 1.5	∏K 1.6	ПК 1.7	ПК 2	ПК 2.2	ΠK 2.	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	∏K 2.7	ПК 2 8	ПК 3.1	ПК 3.2	∏K 3.3	ПК 3.4	ПК 3 5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4	ПК 4.2	ПК 4.3	∏K 4.4	∏K 4.5	ПК 4.6	ПК 4	ПК 4.8	∏K 4.9	∏K 5.1	ПК 5 2	ПК 5.3	ПК 5.4	⊓K 5.5	⊓K 5.6	∏K 6.1	ΠK 6.2	□K 6.3		∏K 6.4	ПК 6.5
Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе																+	+	+	+	+		+	+																			1		
Профилактика заболеваний и санитарно – гигиеническая образования населения																								+	+	+	+	+	+	+	+	+												
Медико – социальная																																	+	+	+	+	+	+						

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	Проводить диапностические исследования	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	Проводить диагностику беременности	Проводить дианостику компексного состояния здоровья ребёнка	Проводить диагностику серти	Оформлять медицинскую документацию	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп		Выполнять лечебные вмешательства	Проводить контроль эффективности лечения	Осуществлять контроль состояния пациента	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	Ортанизовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	Оформлять медицинскую документацию	OdL		Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном зтапе	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий	Осуществлять контроль состояния пациента	Определять показания к г	-	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь постр	Организовывать диспансеризацию населе	проводить санитарно-илиненическое просвещение населения		Проводить иммунопрофил	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения	Организовывать здоровьесберегающую среду	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения	Оформлять медицинскую документацию	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	Проводить психосоциальную реабилитацию	Осуществлять паллиативную помощь	Проводить медико-социаль		Оформлять медицинскую документацию	Рационально организовывать деятельность герсонала с соблюдением поихологических и этических аспектов работы в команде	Планировать свою деятельность на фель промышленных предприятий, детских дошкот	(семеннои) практики и анализировать ее эффек Вотти мелиниччио посиманталия		гежники безопасности и кохраны труда на ФАПе, в здравнункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики	
	□K 1.1	ПК 1.2	∏K 1.3	∏K 1.4	∏K 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2 1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	∏K 2.7	ПК 2 8	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3 5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4 1	ПК 4.2 ПК 4.2	117 4.3 2 4 7 1	1 4.4     K 4.5	ПК 4.6	7 7 7	□K 4 8	□K 4.9	5	7 7 7 1	□K 5.3	□K 5.4	□K 5.5	□K 5.6	□K 6.1	ПК 6.2	0 0 7 0	0.0	ПК 6.4	ПК 6 5
реабилитация																																										$\dashv$	7
Организация профессиональной деятельности																																						+	+	+	+		+
															_			вна																									
									(	<u>)</u>	ще	ηр	000	þе	CC	ИΟ	на	ЛЬ	НЬ	ıe	ди	CL	ĮИΠ	ΙЛИ	ΗЬ	l			,														
Введение в специальность																																											
Методика исследовательской работы																																											
Основы социальной деятельности																																											
										-		Пр	00	þe	CC	<u>ио</u>	на	ЛЬ	НЬ	ıe	МО	Ду	/ЛИ	1				ı	_		1			1		, ,				-	1	<del></del>	
Диагностическая	+	+	+	+	+	+	+																																				

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	Проводить диагностические исследования	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	ПК 1.4	ПК 1.5	Проводить диагностику смерти	Оформлять медицинскую документацию	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	Определять тактику ведения пациента	ПК 2.3 Выполнять лечебные вмешательства	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	Оформлять медицинскую документацию	ПК З 1	Определять тактику ведения пациента	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном зтапе	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий	Осуществлять контроль состояния пациента	ПК 3.6 Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар	ПК 3.7 Оформлять медицинскую документацию	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке	ПК 4.3	Проводить диагностиму групп здоровья	дить иммунопрофилактику	ПК 4.6 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения	Ортанизовывать здоровьесберетающую среду	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения	Оформлять медицинскую документацию	ПК 5.1 Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	Проводить психосоциальную реабилитацию	5.3	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиномих лиц, участников военных дк 5.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	Оформлять медицинскую документацию	Рационально ортанизовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работь в команде	_	ентацию		ПК 6.4 техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравлуните промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики	ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы
деятельность	_	<u> </u>	_		_		_	_		_	_	_	_	_	H	4	_		_	_	_	_		H	-	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	<u> </u>	_			- <u> </u>	_	닉
Лечебная								+	+	+	+	+	+	+	+	-	1														-							1			+		$\dashv$	$\dashv$
деятельность																																												
Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе																+	+	+	+	+	+	+	+																					
Профилактическая																		_					_	+	+	+	+	+	+	+	+	+												
Деятельность																-	-																								+		$\dashv$	$\dashv$
Медико – социальная деятельность																																	+	+	+	+	+	+						
Организационно – аналитическая																																							+	+	+	+		+

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	Проводить диатностические исследования	ПК 1.3 Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	ПК 1.4 Проводить диапностику беременности	ПК 1.5 Проводить диапностику комплексного состояния здоровья ребёнка	ПК 1.6	Оформлять медицинскую документацию	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	ПК 2.2	ПК 2.3 Выполнять лечебные вмешательства	ПК 2.4	ПК 2.5 Осуществлять контроль состояния пациента	ПК 2.6 Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	ПК 2.7 Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению		Проводить диагностику	Определять тактику вед	ПК 3.3 Выполнять лечебные вмещательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этале	фективно	Осуществлять контроль состояния пациента	Определять показания к го	_	ать неотложную медицинскую помощь пострадав ситуациях	ПК 4.1 Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении  Проводить санитарно-противоэлидемические мероприятия на закрепленном участке	Z Проводить санитарно-тигиеническое просвещение населе	Проводить диагностиму групп здоровья	Проводить иммунопрофилактику	ПК 4.6 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения	Организовывать эдоровьесберегающую среду	ПК 4.8 Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения	Оформлять медицинскую документацию	ПК 5.1	Проводить психосоциальную реабилитацию		Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действии и лиц из группы социального риска	ПК 5.5		Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде	Пламировать свою деятельность на фельдшерско-вкушерском пункте, в здравлуните промышленных предприятий, детских деногольных установать ее эффективность (смеменной) практики и внатизировать ее эффективность.	ПК 6.3	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, технии безопасности и сорые труду об АРС в здражнути противышеных предприятий, техним полименым полименым и полименым полименым полименым	H
деятельность																	+												H		1										<u> </u>	
Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными																																										
Междисциплинарн																																										
ые курсы																	-		-		$\perp$			+	+				$\mid \cdot \mid$	-	-		-	$\dashv$			$\perp$					$\dashv$
нет																4 [	2 4	20	IEF	1					1		Ш															
Практика																+. I	A	.ЗД	ᄕᄀ																							
Учебная практика																						-							H	-	-											$\forall$
УП.01.01	+	+	+	+	+	+	+			1							$\vdash$		1	-	$\dagger$	+			t				H					1		-	$\dagger$					$\Box$
УП.07								H	<b>-</b>						$\vdash$	-	+				_			+		+	$\vdash$		$\vdash$											$\vdash$		$\vdash$

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	Проводить диагностические исследования	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	Проводить диагностику беременности	Проводить диагностику комплексного состояния эдоровья ребёнка	Проводить диагностику смерти	Оформлять медицинскую документацию	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп				Осуществлять контроль состояния пациента	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	Организовывать о	Оформиять медицинскую документацию		Выполнять лечебные вмег		Проводит	Осуществлять контроль состояния пациента	Оформиять медицинголу документацио	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	Организовывать диспансеризаці	Проводить санитарно-противозпидемические мероприятия на закрепленном участке	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	Проводить диагностиму групп здоровья		Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения	Организовывать здоровьесберегающую среду	Организовывать и проводить работу Шкоп здоровья для пациентов и их окружения	Оформлять медицинскую документацию	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	Проводить психосоциальную реабилитацию	Осуществлять паллиативную помо	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиномих лиц, участников военных действии и лиц из группы социального риска	Проводить экспертизу временной нетрудослособности	Оформлять медицинскую документацию	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюде этических аспектов работы в команде	Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравлункте промышленных предприятил, детских диколоных учеждениях, цетрах общей врачебной исполники и анализаповать ее зфоёктивность.		Ортанизовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравлуните промышленных предприятий,	<u> </u>
	□K 1.1	ПК 1.2	∏K 1.3	∏K 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2 1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2 8	ПК 3.1	IIK 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6 ПК 3.7	□K 3.8	1 K A 1	ПК 4.2	∏K 4.3	□K 4.4	∏K 4.5	ПК 4.6	ПК 4 7	ПК 4.8	∏K 4.9	∏K 5.1	ПК 5 2	ПК 5.3	ПК 5.4	⊓K 5.5	∏K 5.6	□K 6.1	ПК 6.2	□K 6.3	□K 6.4	ПК65
Производственная									-																															H		+
практика																																										
ПП.02.01								+	+	+	+	+	+	+	+																											+
ПП.02.02								+	+	+	+	+	+	+	+																											
ПП.02.03								+	+	+	+	+	+	+	+																											
ПП.02.04								+	+	+	+	+	+	+	+																											
ПП.03																+ -	<b>-</b>	+	+	+	+ +	+																				
ПП.04																							+	+	+	+	+	+	+	+	+											
ПП.05																																+	+	+	+	+	+					
ПП.06																																						+	+	+	+	+
ПП.07																																										
ПДП	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+ -	- ا	+	+	+	+ +	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
(преддипломная практика)																																										