

**Министерство здравоохранения Свердловской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Свердловский областной медицинский колледж»**

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

ГБПОУ «Свердловский областной
медицинский колледж»



И. А. Левина

«16» июня 2025 г.

Приказ от 16.06.2025 № 31/1 ОД

Введено в действие с 01.09.2025

**Дополнительная
профессиональная программа
повышения квалификации
для специалистов со средним медицинским образованием**

«Охрана здоровья сельского населения»

Специальность: Лечебное дело

Екатеринбург, 2025

Рассмотрено на заседании ЦМК
программ ДПО

Протокол № 10
от «04» июня 2025 г.

председатель ЦМК,
зам. директора по дополнительному и професси-
ональному образованию Е.А. Михайлева

ОДОБРЕНО на заседании ЦМС

Протокол № 11
от «11» июня 2025 г.

зам. директора по НМР



к.фарм.н., /О.В. Ледянкина /

Разработчики:

Татарева С.В. – руководитель центра Охраны здоровья детей и подростков Свердловской области, к.м.н.

Вольхина И.В. – врач-педиатр центра Охраны здоровья детей и подростков Свердловской области, преподаватель ГБПОУ «СОМК»

Попова Т.А. – преподаватель ГБПОУ «СОМК», к.м.н.

Калинина Т.А. – преподаватель ГБПОУ «СОМК»

Юлчурин Р.К. – преподаватель ГБПОУ «СОМК»

Колесник В.В. – преподаватель ГБПОУ «СОМК»

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации «Охрана здоровья сельского населения»
по специальности «Лечебное дело»
(срок обучения 288 академических часов)**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1. Цель программы** совершенствование компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности - лечебно-диагностическая, медико-профилактическая, медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-социальной помощи¹.
- 2. Вид программы:** практикоориентированная.
- 3. Программа составлена на основе профессионального стандарта «Фельдшер»** (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 470н).
- 4. Контингент обучающихся** (имеющаяся квалификация): специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело»².
- 5. Форма обучения:** очно-заочная.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы³

Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий (ОК-1)

Знания:⁴

- законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан,
- нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих деятельность медицинских организаций,
- трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права,
- должностных обязанностей медицинских работников подразделений медицинских организаций,

¹ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный N 41337).

² Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный N 41337).

³ Часть 3 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598)

⁴ Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 N ВК-1032/06

- деятельности среднего медицинского персонала в соответствии с порядками и стандартами оказания медицинской помощи,
- методов, форм, способов взаимодействия со специалистами, коллегами и пациентами в подразделении медицинской организации,
- сущности и причин межличностных конфликтов, синдрома профессионального выгорания,
- методов предупреждения конфликтов, психофизиологической реабилитации при эмоциональном выгорании среднего медицинского персонала,
- локальных нормативных актов организации, регулирующих обучение персонала,
- систем, методов и форм материального и нематериального стимулирования труда персонала,
- порядка оформления медицинской документации, видов, форм, сроков, объема предоставления отчетности,
- основ документооборота и документационного обеспечения, особенностей ведения медицинской документации,
- технических средств и программного обеспечения для организации документооборота в электронном виде,
- технологий, методов и методик при проведении анализа и систематизации документов и информации.

Умения:

- руководствоваться законодательством Российской Федерации в области охраны здоровья граждан, нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих деятельность медицинских организаций,
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами трудового законодательства и регламентирующими документами в области медицинской помощи,
- взаимодействовать в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов,
- применять в профессиональной деятельности методики и приемы устранения конфликтной ситуации,
- применять психофизиологические и физические методы реабилитации при синдроме профессионального выгорания,
- руководствоваться нормативными актами, регулирующими систему непрерывного медицинского образования,
- составлять план работы и отчет о своей работе,
- заполнять медицинскую документацию,
- быть уверенным пользователем информационной системы здравоохранения,
- работать с электронными формами учетно-отчетной документации,
- использовать доступные базы данных и сетевые источники профессионально значимой информации,
- работать с научной и справочной литературой.

Навыки:

- применения правовых знаний в профессиональной деятельности,
- работы в команде, эффективном общении с коллегами, руководством, потребителями услуг,
- освоения новых технологий, совершенствования навыков работы с медицинскими изделиями, оборудованием,
- оформления медицинской документации,
- применения информации из доступных источников в профессиональной деятельности.

Опыт деятельности:⁵

работы в команде, эффективном общении с коллегами, руководством, потребителями услуг,
ведения медицинской документации в соответствии с требованиями к документообороту в медицинской и образовательной организациях.

Готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала (ОК-2)

Знания:

- норм санитарно-противоэпидемического режима подразделения медицинской организации с учетом его специфики и профиля,
- видов, методов, способов дезинфекции, химических средств обеззараживания,
- мероприятий по профилактике внутрибольничного заражения пациентов и медицинского персонала с учетом специфики и профиля подразделения,
- правил охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников с учетом специфики и профиля подразделения,
- основ профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников с учетом специфики и профиля подразделения,
- принципов медицинской эргономики и правил биомеханики в профессиональной деятельности с учетом специфики и профиля подразделения,
- групп лекарственных препаратов, их фармакокинетики и фармакодинамики, совместимости лекарственных препаратов,
- методов использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов с учетом специфики и профиля подразделения;
- факторов риска развития неинфекционных заболеваний с учетом специфики и профиля подразделения,
- основных критериев здорового образа жизни и методов его формирования.

Умения:

- проводить контроль и оценку качества дезинфекции,

⁵ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»

- проводить дезинфекцию и утилизацию использованных расходных материалов и медицинских изделий с учетом специфики и профиля подразделения,
- обеспечивать выполнение правил охраны труда, пожарной безопасности на рабочем месте с учетом специфики и профиля подразделения,
- применять в профессиональной деятельности правила безопасного перемещения пациентов и грузов с учетом специфики и профиля подразделения,
- использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (материалы, инструменты) в соответствии с инструкцией и врачебным назначением;
- формировать у населения поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья, устранение факторов риска неинфекционных заболеваний.

Навыки:

- проведения профилактической работы по предупреждению распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи с учетом специфики и профиля подразделения,
- применения технологий безопасного перемещения пациента, грузов и персонала при оказании медицинской помощи с учетом специфики и профиля подразделения,
- применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (материалов, инструментов),
- проведения комплекса профилактических мероприятий, обеспечивающих предотвращение неинфекционных заболеваний и состояний с учетом специфики и профиля подразделения.

Опыт деятельности:

проведения мероприятий по формированию безопасной среды для пациента и персонала с учетом специфики и профиля подразделения.

Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента (ОК-3)

Знания:

- основных показателей жизнедеятельности организма,
- признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, травм,
- методов и приемов оказания первичной медико-санитарной помощи в экстренной форме и неотложной форме,
- методик и приемов выполнения реанимационных мероприятий.

Умения:

- выявлять признаки состояний и заболеваний, требующих медицинской помощи в экстренной и неотложной формах,

- оказывать медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях, удушении, утоплении,
- накладывать повязки, транспортные шины, жгут при кровотечениях из магистральных сосудов,
- оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента без явных признаков угрозы жизни пациента,
- проводить сердечно-легочную реанимацию,
- оценивать эффективность оказания экстренной медицинской помощи.

Навыки:

- проведения сердечно-легочной реанимации,
- оказания медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, обморожениях, удушении, утоплении,
- проведения первичной медико-санитарной помощи в экстренной и неотложной формах при заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни и без явных признаков угрозы жизни.

Опыт деятельности:

участия в проведении мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента без явных признаков угрозы жизни пациента.

Способность и готовность к проведению санитарно-гигиенического просвещения населения и формирование здорового образа жизни (ПК -1)

Знания:

- порядков оказания первичной медико-санитарной помощи населению в городе и сельской местности,
- порядков проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения, перечень и объем медицинских услуг,
- порядков и методов доврачебных медицинских исследований по скрининг программе диспансеризации населения и иным скрининговым программам,
- группы состояния здоровья, виды медицинской профилактики заболеваний, лечебно-оздоровительные мероприятия,
- групп диспансерного наблюдения, декретированные сроки, объем обследования, профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий;
- форм проведения диспансерного наблюдения.
- роли фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерностей влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методики санитарно-гигиенического просвещения;
- принципов организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- путей формирования здорового образа жизни населения;

- роли фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- видов скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность в здравоохранении;
- основные факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний;

Умения:

- планировать проведение доврачебных профилактических осмотров в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения,
- проводить доврачебные медицинские исследования первого этапа диспансеризации;
- проводить доврачебное обследование по скрининг программе диспансеризации;
- направлять в смотровой кабинет (проводить) на профилактический осмотр акушерки, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование;
- определять группы состояния здоровья, направлять на дополнительные обследования по показаниям;
- проводить профилактическое консультирование индивидуальное или групповое (школа пациента);
- определять группы диспансерного наблюдения;
- проводить диспансерный приём, назначать необходимые профилактические, лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия,
- проводить диспансерное наблюдение за состоянием здоровья лиц, страдающих хроническими заболеваниями, в том числе профессиональными, функциональными расстройствами, иными состояниями в декретированные сроки,
- проводить профилактические мероприятия медикаментозной и немедикаментозной коррекции факторов риска,
- оформлять направление в медицинскую организацию для получения пациентом специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, школы пациента,
- информировать о возможности получения гражданами набора социальных услуг, предусмотренных законом,
- организовать (проводить) обучение в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов.
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья.

Навыки:

- профессионального взаимодействия с врачами, персоналом подразделения медицинской организации, другими организациями, родственниками / законными представителями в интересах пациента,

- проведения персонального учета населения, проживающего на обслуживаемой территории в поликлинике (в дошкольном учреждении, школе, учебном заведении, цеховом участке) или прикрепленного,
- направления женщин на профилактический осмотр в смотровой кабинет
- приглашения пациентов (информирование родителей) на обязательные и дополнительные лабораторные, диагностические и инструментальные исследования,
- проведения доврачебного обследования на профилактических и диспансерных приемах населения,
- определения групп здоровья, необходимого наблюдения и обследования граждан,
- определения групп диспансерного наблюдения, необходимых профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий,
- проведения диспансерного наблюдения граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и иными заболеваниями (состояниями) в декретированные сроки,
- проведения анализа состояния здоровья населения на прикрепленном участке совместно с врачом,
- обучение пациентов в школах здоровья.

Опыт деятельности:

санитарно-гигиенического просвещения населения и формирования здорового образа жизни,

проведение диспансерного наблюдения граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и иными заболеваниями (состояниями) в декретированные сроки,

проведения анализа состояния здоровья населения на прикрепленном участке совместно с врачом.

Способность и готовность проводить диагностику и лечение заболеваний и состояний в амбулаторных условиях (ПК-2)

Знания:

- порядок оказания первичной медико-санитарной медицинской помощи по профилям, заболеваниям или состояниям (группам заболеваний или состояний),
- стандарты медицинской помощи при заболеваниях (состояниях),
- технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляции сестринского ухода (отраслевой стандарт),
- порядок и правила работы структурных подразделений медицинской организации и оказания медицинской помощи амбулаторно, в фельдшерско-акушерском пункте,
- основы теории и практики лечебного дела,
- основы рационального лечебного питания,
- порядок проведения медицинских осмотров пациента,
- основы клинической фармакологии,

- порядок назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядок оформления указанных бланков, их учета,
- порядок назначения с целью обезболивания наркотических средств, психотропных веществ, включенных в списки II и III перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в российской федерации,
- современные технологии применения и введения лекарственных препаратов,
- современные технологии послеоперационных перевязок и иммобилизации при заболеваниях и травмах,
- медицинские показания для оказания специализированной медицинской помощи по профилю заболевания в стационарных условиях,
- порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности,
- порядок выдачи листков временной нетрудоспособности,
- локальные и/или сетевые базы справочной информации по клиническим, правовым и другим вопросам, в том числе электронные фармацевтические справочники, прикладные компьютерные программы по виду профессиональной деятельности,
- требования к ведению документации, форм учёта и отчётности по виду деятельности фельдшера.

Умения:

- использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций фельдшера в интересах пациента,
- устанавливать профессиональный контакт, в том числе с пациентами с когнитивными нарушениями, нарушением речи, зрения, слуха,
- проводить медицинские осмотры: профилактические, предварительные, периодические, предсменные и предрейсовые, послесменные и послерейсовые,
- проводить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза и осмотра,
- проводить и/или назначать лабораторные, инструментальные исследования и анализировать полученные результаты,
- устанавливать диагноз заболевания, состояния пациента,
- назначать мероприятия по лечению пациента на основе стандартов медицинской помощи,
- назначать лекарственные препараты, включая наркотические средства и психотропные лекарственные препараты, выписывать их на рецептурных бланках в порядке, установленном уполномоченным федеральным органом исполнительной власти,
- проводить медицинское наблюдение за состоянием пациента и (или) контроль за осуществлением мероприятий по лечению,
- осуществлять медицинское наблюдение, профилактику и лечение пациентов с профессиональными заболеваниями в условиях фельдшерского здравпункта,

- проводить экспертизу временной нетрудоспособности, осуществлять выдачу и продление листков нетрудоспособности в установленном порядке,
- устанавливать медицинские показания и направлять пациента в медицинскую организацию для получения специализированной медицинской помощи,
- организовывать консультирование пациента врачом, другими специалистами, в том числе дистанционное и медицинское телеконсультирование пациента,
- выполнять назначения и рекомендации врача, лечебно-диагностические процедуры,
- осуществлять введение лекарственных препаратов, инфузионных сред,
- проводить перевязки по назначению врача самостоятельно и/или ассистировать врачу,
- обеспечивать врача необходимым инструментарием, материалами, аппаратурой в ходе хирургической перевязки,
- соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации,
- обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования,
- хранить и пересылать с помощью электронной почты и/или доступных файлообменников все виды медицинской информации,
- заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке.

Навыки:

- профессиональное взаимодействие с врачом, персоналом подразделения, медицинской организации, другими организациями в интересах пациента
- проведение амбулаторного приёма пациентов,
- проведение диагностики и назначение лечения при заболеваниях, состояниях, несчастных случаях, отравлениях и травмах на основе стандартов медицинской помощи,
- оказание медицинской помощи при острых и хронических, профессиональных заболеваниях в условиях фельдшерского здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта,
- установление медицинских показаний для врачебных и иных консультаций, консилиумов (в том числе дистанционных) в интересах пациента,
- проведение перевязок в амбулаторных условиях, самостоятельно и/или с врачом,
- обеспечение работы дневного стационара на фельдшерском участке,
- направление пациентов в медицинские организации специализированной медицинской помощи,
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов
- ведение установленной документации по виду деятельности.

Опыт деятельности:

проведения диагностики и лечения заболеваний и состояний в амбулаторных условиях

Способность и готовность оказывать медицинскую помощь женщине и семье в период беременности (ПК-3)

Знания:

- должностные обязанности фельдшера фельдшерско-акушерского пункта,
- система охраны здоровья матери и ребенка, семьи и репродуктивного здоровья в здравоохранении,
- порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», «неонатология», заболеваниям или состояниям (группам заболеваний или состояний) в акушерстве,
- стандарты медицинской помощи при заболеваниях (состояниях) в акушерстве,
- технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляции сестринского ухода (отраслевой стандарт),
- правила и принципы консультирования по вопросам охраны и укрепления репродуктивного здоровья, планирования семьи,
- применение современных методов профилактики абортов,
- порядок психологической, социальной поддержки женщин, обращающихся по поводу прерывания нежеланной беременности,
- основы теории и практики акушерского дела,
- этапность оказания и стандарты оказания медицинской помощи женщинам в период беременности и в послеродовом периоде,
- порядок диспансерного наблюдения женщин в период беременности,
- принципы ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных,
- правила проведения патронажа беременных женщин и родильниц,
- порядок и правила физической и психопрофилактической подготовки беременных женщин к родам, в том числе подготовки семьи к рождению ребенка,
- порядок оказания медицинской помощи при экстрагенитальных заболеваниях и акушерских осложнениях течения беременности, показания для госпитализации,
- современные перинатальные семейно-ориентированные технологии (демедицина родов, партнерские роды, совместное пребывание матери и ребенка, раннее прикладывание к груди, приоритет грудного вскармливания, профилактика гипотермии),
- правила и порядок проведения патронажа беременных и родильниц,
- порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и выдачи листков нетрудоспособности женщинам по беременности, родам и в связи с гинекологическими заболеваниями,
- порядок направления на медико-социальную экспертизу женщин с признаками стойкой утраты трудоспособности,

- система оказания правовой, психологической и медико-социальной помощи женщинам и членам их семей,
- требования к ведению медицинской документации, форм учета и отчетности по виду деятельности фельдшера.

Умения:

- проводить консультирование по вопросам планирования семьи и репродуктивного здоровья, в том числе подростков,
- проводить диагностику беременности,
- проводить медицинский осмотр беременных женщин,
- оказывать психологическую и социальную поддержку женщинам, обращающимся по поводу прерывания нежеланной беременности, направлять ее за помощью в специализированные медицинские организации,
- проводить занятия в группах психопрофилактической подготовки беременных и семьи к родам,
- направлять беременных женщин на профилактические осмотры специалистов и скрининговое ультразвуковое исследование на основе листов маршрутизации,
- определять степень риска возникновения осложнений в родах,
- выбирать оптимальный стационар для планового родоразрешения беременных женщин,
- проводить диагностику акушерских осложнений или экстрагенитальной патологии у беременных,
- обеспечивать консультацию врача-акушера-гинеколога, в том числе, дистанционную при осложненном течении беременности,
- устанавливать медицинские показания для направления беременной, роженицы, родильницы и новорождённого в специализированные медицинские организации,
- проводить патронаж беременных женщин и родильниц,
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности женщин по беременности, родам, в связи с гинекологическими заболеваниями,
- осуществлять выдачу листов нетрудоспособности в установленном порядке,
- направлять в установленном порядке на медико-социальную экспертизу женщин с признаками стойкой утраты трудоспособности,
- соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации акушерского профиля,
- обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования,
- находить, анализировать и использовать в профессиональной деятельности актуальную информацию с высоким уровнем доказательности,
- заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке.

Навыки:

- профессиональное взаимодействие с врачом, персоналом подразделения, медицинской организации, другими организациями в интересах пациента,

- профилактическое консультирование по вопросам планирования семьи и репродуктивного здоровья,
- организация и проведение психопрофилактической подготовки беременной и семьи к родам,
- проведение диагностики и наблюдение течения беременности в динамике,
- направление беременных на осмотр врача-акушера-гинеколога в плановом порядке и при наличии экстрагенитальной патологии,
- направление беременных женщин на плановое родоразрешение,
- направление беременных женщин и родильниц в стационар для получения специализированной медицинской помощи по профилю заболевания,
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности беременных,
- ведение документации по виду деятельности фельдшера.

Опыт деятельности:

оказания медицинской помощи женщине и семье в период беременности

Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь детям в амбулаторных условиях (ПК-4)

Знания:

- должностные обязанности фельдшера, в том числе в случае возложения на него руководителем медицинской организации в установленном порядке отдельных функций лечащего врача по непосредственному оказанию медицинской помощи пациенту в период наблюдения за ним и его лечения,
- система охраны материнства и детства, особенности оказания медицинской помощи детям в сельской местности,
- порядок оказания медицинской помощи по профилю «педиатрия», «неонатология», заболеваниям или состояниям (группам заболеваний или состояний) в педиатрии,
- стандарты медицинской помощи при заболеваниях (состояниях) в педиатрии,
- технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляции сестринского ухода (отраслевой стандарт),
- основы педиатрии, неонатологии,
- анатомо-физиологические и психологические особенности детей, показатели жизнедеятельности в разные возрастные периоды,
- порядок проведения профилактических осмотров детей,
- правила и принципы мониторинга физического и нервно-психического развития здорового ребёнка,
- порядок диспансеризации детей,
- признаки ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых заболеваний, в том числе гепатитов В и С, ВИЧ-инфекции, факторы риска заболеваний, инвалидности, смертности у детей,
- правила и принципы диспансерного наблюдения детей с наследственными заболеваниями, выявленными в результате неонатального скрининга,

- правила и принципы динамического медицинского наблюдения детей с хронической патологией, детей-инвалидов, в том числе детей, имеющих право на получение набора социальных услуг,
- порядок профилактической и лечебно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях и школах,
- принципы организации рационального питания детей раннего возраста, а также детей, воспитывающихся и обучающихся в образовательных учреждениях,
- клиника, диагностика, лечение и профилактика заболеваний, отравлений и травм у детей,
- показания к консультации врача-педиатра и к госпитализации детей,
- порядок и правила работы дневного стационара для детей,
- порядок восстановительного лечения и реабилитации детей с острыми и хроническими заболеваниями, детей-инвалидов,
- порядок медико-социальной и психологической помощи детям и семьям, имеющим детей,
- медицинские показания и правила направления детей на санаторно-курортное лечение, в том числе детей, имеющих право на получение набора социальных услуг,
- требования к ведению медицинской документации, форм учета и отчетности по виду деятельности фельдшера.

Умения:

- использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций фельдшера в интересах ребёнка и семьи,
- устанавливать профессиональный контакт с детьми разного возраста, их родителями, законными представителями,
- проводить первичный патронаж и динамическое наблюдение новорождённого на основе стандартов медицинской помощи в педиатрии,
- проводить обучение уходу за новорождённым и грудному вскармливанию
- проводить профилактические осмотры детей раннего возраста,
- осуществлять консультирование родителей и детей по вопросам сохранения здоровья, взросления, здорового образа жизни,
- проводить профилактику алиментарных расстройств, рахита, анемии у детей,
- осуществлять мониторинг физического и нервно-психического развития здорового ребёнка,
- составлять индивидуальные программы лечебно-оздоровительных мероприятий совместно с врачом-педиатром,
- проводить медицинские осмотры детей и определять группу здоровья при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них,
- осуществлять контроль питания детей в дошкольных и школьных учреждениях,
- оказывать медицинское сопровождение детям в период организованного отдыха,

- проводить амбулаторный приём детей, ставить предварительный диагноз заболевания, назначать и проводить исследования и лечение,
- определять показания для осмотра детей врачом-педиатром,
- организовывать дистанционное, в том числе телемедицинское консультирование пациента врачом-педиатром,
- определять показания к госпитализации детей и направлять в медицинскую организацию для получения специализированной медицинской помощи,
- оказывать медицинскую помощь больным и пострадавшим детям при заболеваниях, отравлениях и травмах,
- способствовать получению медико-социальной и психологической помощи детям и семьям, имеющим детей,
- соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации,
- обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования,
- находить, анализировать и использовать в профессиональной деятельности актуальную информацию с высоким уровнем доказательности,
- заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке.

Навыки:

- профессиональное взаимодействие с родителями, законными представителями, врачом-педиатром, персоналом подразделения медицинской организации и другими организациями в интересах пациента,
- проведение первичного патронажа новорождённого,
- консультирование семьи по вопросам создания безопасной среды для роста и развития ребенка, профилактики травматизма и заболеваний,
- консультирование детей и подростков по вопросам здорового образа жизни, профилактике социально опасных привычек, сохранения репродуктивного здоровья,
- проведение профилактических осмотров детей в декретированные сроки,
- оказание медицинской помощи детям, в том числе в период обучения и/или воспитания в образовательных учреждениях,
- оказание медицинской помощи детям в период оздоровления и организованного отдыха,
- оказание медицинской помощи детям при острых заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях,
- проведение диспансерного наблюдения детей с хроническими заболеваниями,
- организация консультирования детей, в том числе дистанционного, врачом-педиатром,
- выполнение назначений врача-педиатра (консультантов),
- ведение документации по виду деятельности фельдшера.

Опыт деятельности:

оказание доврачебной медицинской помощи детям в амбулаторных условиях.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Теория	Практика	Всего
1.	Общепрофессиональные вопросы	30		30
1.1	Порядок допуска к профессиональной деятельности средних медицинских работников. Требования к процедурам сертификации, аттестации и аккредитации специалистов со средним медицинским образованием. Внедрение системы непрерывного медицинского образования.	2		2
1.2	Приоритетные национальные проекты «Здравоохранения» и «Демография».	2		2
1.3	Роль фельдшера в выполнении федеральных и региональных программ по охране здоровья сельского населения. Концепция кадровой политики здравоохранения Свердловской области. Концепция демографической политики в РФ до 2025 года. Закон Свердловской области от 21.11.2012г №91-03 «Об охране здоровья граждан в Свердловской области».	2		2
1.4	Нормативно – правовая база здравоохранения в Р.Ф. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 марта 2012г. № 252н "Об утверждении Порядка возложения на фельдшера, акушерку руководителем медицинской организации при организации оказания первичной медико – санитарной помощи и скорой медицинской помощи отдельных функций лечащего врача ...»	2		2
1.5	Научно обоснованные подходы к внедрению профилактических технологий. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний.	2		2
1.6	Государственная политика в сфере предупреждения наркомании и токсикомании. Принципы профилактики наркомании и токсикомании. Национальная стратегия по борьбе против табака в РФ.	2		2
1.7	Концепция информатизации здравоохранения России. Информация регионального здравоохранения.	2		2
1.8	Медицина катастроф и организация неотложной помощи.	10		10
1.8.1.	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	2		2
1.8.2	Основы сердечно-легочной реанимации.	4		4
1.8.3	Доврачебная неотложная помощь при острых отравления, экстремальных воздействиях (тепловой удар, общее охлаждение, отморожения, ожо-	2		2

	ги, электротравма, удушение, утопление).			
1.8.4	Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке, кровотечениях и геморрагическом шоке.	1		1
1.8.5	Доврачебная неотложная помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях (острая коронарная, сердечная, сосудистая, дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром, острые аллергические реакции).	1		1
1.9	Технологии профилактики, диагностики и лечения социально значимых заболеваний (туберкулез). Приказ МЗ РФ от 29 декабря 2010 г. №1224н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом в Российской Федерации».	2		2
1.10	Вопросы МКБ 10. Заполнение и кодирование медицинских свидетельств о смерти. Теория диагноза.	2		2
1.11	Организация инфекционного контроля в учреждениях здравоохранения. Организация системы безопасного обращения с медицинскими отходами.	4		4
2.	Специальные вопросы	166	90	256
2.1	Клиника внутренних болезней	50	26	76
2.1.1	Болезни органов дыхания	6	4	10
2.1.2	Патология сердечно – сосудистой системы. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012г. № 918н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями»	8	6	18
2.1.2.1	ИБС. Стенокардия. Острый инфаркт миокарда.	4	2	6
2.1.2.2	Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертензии.	4	2	6
2.1.2.3	Ревматизм, неревматические кардиты.	2	2	4
2.1.2.4	Пороки сердца.	2		2
2.1.3	Заболевания желудочно-кишечного тракта. Приказ МЗ РФ от 12 ноября 2012г № 906н. Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Гастроэнтерология»	6	4	10
2.1.3.1	Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки.	3	2	5
2.1.3.2	Холецистит, панкреатит, энтерит, колит.	3	2	5
2.1.4	Заболевания почек. Приказ МЗ РФ от 18 января 2012г. №17н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Нефрология»	6	2	8
2.1.4.1	Острый и хронический гломерулонефрит.	3	1	4

2.1.4.2	Хроническая почечная недостаточность.	3	1	4
2.1.5	Эндокринная патология. Приказ Мин- здравсоцразвития России от 12 ноября 2012г. № 899н «Об утверждении порядка оказания меди- цинской помощи взрослому населению по про- филю «Эндокринология»	6	4	10
2.1.5.1	Сахарный диабет, несахарный диабет.	4	2	6
2.1.5.2	Диффузный токсический зоб, гипертиреоз, син- дром Иценко-Кушинга, акромегалия.	2	2	4
2.1.6	Болезни крови	2	4	6
2.1.7	Системные заболевания соединительной ткани. Аллергозы	2		2
2.1.8	Вопросы геронтологии в терапии	6	2	8
2.1.8.1	Особенности течения заболеваний у пожилых па- циентов.	3	1	4
2.1.8.2	Особенности лекарственной терапии пожилых больных.	3	1	4
2.1.9	Методы лабораторной диагностики заболеваний внутренних органов. Техника простейших лабо- раторных исследований	4		4
2.2	Хирургия и травматология	22	12	34
2.2.1	Организация хирургической помощи населению. Асептика и антисептика. Приказ Мин- здравсоцразвития России от 24 декабря 2010г. №1182н «Об утверждении порядка оказания ме- дицинской помощи больным хирургическими за- болеваниями»	2		2
2.2.2	Острая хирургическая инфекция. Профилактика	4	2	6
2.2.3	Хроническая хирургическая инфекция. Профи- лактика	4	2	6
2.2.4	Острые и хронические хирургические заболева- ния	4	2	6
2.2.5	Основы травматологии	2	2	6
2.2.6	Профилактика онкологических заболеваний. Опухоли. Роль фельдшера ФАП в ранней диа- гностике онкологических заболеваний.	2	4	8
2.3	Инфекционные болезни	14	4	18
2.3.1	Этиология, эпидемиология, течение инфекцион- ных болезней. Приказ Министерства здравоохра- нения и социального развития РФ от 31.01.2012 №69н «Об утверждении порядка оказания меди- цинской помощи взрослым больным при инфек- ционных заболеваниях»			2
2.3.2	Вакцинопрофилактика	2		2
2.3.3	Кишечные инфекции	2	1	3
2.3.4	Инфекции дыхательных путей	2	1	3
2.3.5	Кровяные инфекции	2	1	3
2.3.6	Инфекции наружных покровов	2	1	3
2.3.7	Профилактика ВИЧ – инфекции	2		2
2.4	Акушерство и гинекология	16	14	30

2.4.1	Диагностика беременности. Методы обследования беременных	2		2
2.4.2	Нормальные роды. Клиническое течение и ведение нормальных родов, послеродового периода	2	2	4
2.4.3	Аномалии родовой деятельности	2	2	4
2.4.4	Токсикоз. преэклампсия	2	2	4
2.4.5	Кровотечения в поздние сроки беременности, во время родов, послеродовом и раннем послеродовом периодах	2	2	4
2.4.6	Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания, при тазовом предлежании плода	2	2	4
2.4.7	Воспалительные заболевания женской половой сферы	2	2	4
2.4.8	Доброкачественные и злокачественные новообразования женских половых органов.	2	2	4
2.5	Педиатрия.	34	20	54
2.5.1	Нормативно-правовое обеспечение развития здравоохранения РФ. Развитие детского здравоохранения на период до 2024 года. Национальные проекты. Указы Президента. Региональная программа «Развития детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям Свердловской области, до 2024 года». Трехуровневая система оказания медицинской помощи в Свердловской области.	3		3
2.5.2	Комплексная оценка состояния здоровья ребенка. Группы здоровья. Группы для занятий физической культурой. Профилактические мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья несовершеннолетних. Скрининговые технологии. Профилактические осмотры несовершеннолетних. Диспансеризация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью.	3	2	5
2.5.3	Декларация ВОЗ/ЮНИСЕФ «Охрана, поощрение, поддержка грудного вскармливания».	3	-	3
2.5.4	Доношенный и недоношенный ребенок и уход за ним. Болезни новорожденных. Наследственные заболевания.	3	1	4
2.5.5	Острые и хронические расстройства питания. Рахит. Аномалии конституции. Диспансерное наблюдение за детьми 1 – го года жизни.	2	1	3
2.5.6	Болезни органов дыхания у детей.	2	1	3
2.5.7	Болезни сердечно – сосудистой системы у детей. Болезни крови у детей.	2	2	4

2.5.8	Болезни мочеполовых органов у детей.	2	-	2
2.5.9	Гельминтозы. Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей.	2	2	4
2.5.10	Диабет у детей. Муковисцидоз. Фенилкетонурия.	2		2
2.5.11	Гигиена детей и подростков. Формирование экологической культуры.	2	-	2
2.5.12	Неотложная помощь в педиатрии.	-	6	6
2.5.13	Кишечные инфекции у детей. Основные принципы профилактики.	2	1	3
2.5.14	Острые респираторно - вирусные заболевания у детей.	2	1	3
2.5.15	Организация вакцинопрофилактики в педиатрии	2	2	4
2.5.16	.Корь, краснуха. Скарлатина. Дифтерия. Коклюш. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Менингококковая инфекция. Профилактика.	2	1	3
2.6	Лекарственное обеспечение населения	4	4	8
2.6.1	Нормативно - правовое регулирование фармацевтической деятельности. Дополнительное лекарственное обеспечение. Обеспечение населения лекарственными средствами в амбулаторных условиях.	2		2
2.6.2	Основные принципы и подходы к формированию перечня лекарственных средств, порядок выписки рецептов.	2	4	6
2.7	Глазные болезни	8		8
2.7.1	Острые и хронические заболевания глаз.	4		4
2.7.2	Неотложная помощь при травмах глаз.	4		4
2.8	Заболевания ЛОР- органов	8		8
2.8.1	Острые и хронические заболевания ЛОР - органов.	4		4
2.8.2	Травмы и неотложные состояния при заболеваниях ЛОР - органов.	4		4
2.9	Кожные и венерические болезни	4		4
2.9.1	Раннее выявление и профилактика кожных заболеваний. Профилактика венерических заболеваний. Роль фельдшера в раннем выявлении.	4		4
2.10	Нервные болезни	6	6	12
2.10.1	Острые неврологические заболевания. Принципы диагностики, лечения и профилактики.	2	2	4
2.10.2	Совершенствование оказания медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями в Свердловской области. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22.07.2010 г. №708 - п «О совершенствовании оказания медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями». Особенности диагностики и ранней реабилитации при инсультах.	4	4	8
2.11	Основы ЭКГ		4	4
3.	Экзамен	2		2
	Итого	198	90	288

Рабочая программа учебного модуля 1

«Общепрофессиональные вопросы»

Код	Наименование тем, элементов
1.1	Порядок допуска к профессиональной деятельности средних медицинских работников. Требования к процедурам сертификации, аттестации и аккредитации специалистов со средним медицинским образованием. Внедрение системы непрерывного медицинского образования.
1.2	Приоритетные национальные проекты «Здравоохранения» и «Демография».
1.3	Роль фельдшера в выполнении федеральных и региональных программ по охране здоровья сельского населения. Концепция кадровой политики здравоохранения Свердловской области. Концепция демографической политики в РФ до 2025 года. Закон Свердловской области от 21.11.2012г №91-03 «Об охране здоровья граждан в Свердловской области».
1.4	Нормативно – правовая база здравоохранения в Р.Ф. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 марта 2012г. № 252н "Об утверждении Порядка возложения на фельдшера, акушерку руководителем медицинской организации при организации оказания первичной медико – санитарной помощи и скорой медицинской помощи отдельных функций лечащего врача ..."
1.5	Научно обоснованные подходы к внедрению профилактических технологий. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний.
1.6	Государственная политика в сфере предупреждения наркомании и токсикомании. Принципы профилактики наркомании и токсикомании. Национальная стратегия по борьбе против табака в РФ.
1.7	Концепция информатизации здравоохранения России. Информация регионального здравоохранения.
1.8	Медицина катастроф и организация неотложной помощи.
1.8.1.	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.
1.8.2	Основы сердечно-легочной реанимации.
1.8.3	Доврачебная неотложная помощь при острых отравления, экстремальных воздействиях (тепловой удар, общее охлаждение, отморожения, ожоги, электротравма, удушье, утопление).
1.8.4	Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке, кровотечениях и геморрагическом шоке.
1.8.5	Доврачебная неотложная помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях (острая коронарная, сердечная, сосудистая, дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром, острые аллергические реакции).
1.9	Технологии профилактики, диагностики и лечения социально значимых заболеваний (туберкулез). Приказ МЗ РФ от 29 декабря 2010 г. №1224н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом в Российской Федерации».
1.10	Вопросы МКБ 10. Заполнение и кодирование медицинских свидетельств о смерти. Теория диагноза.

**Учебно-методическое обеспечение
реализации рабочей программы учебного модуля 1**

№	Примерная тематика лекции	Содержание
1	Медицина катастроф и организация неотложной помощи.	1.8.1, 1.8.3, 1.8.4, 1.8.5
2	Вопросы МКБ 10. Заполнение и кодирование медицинских свидетельств о смерти. Теория диагноза.	1.10
№	Примерная тематика симуляционного обучения	Содержание
1	Медицина катастроф и организация неотложной помощи.	1.8.2
№	Примерные темы, изучаемые в рамках дистанционного компонента	Содержание
1	Порядок допуска к профессиональной деятельности средних медицинских работников. Требования к процедурам сертификации, аттестации и аккредитации специалистов со средним медицинским образованием. Внедрение системы непрерывного медицинского образования.	1.1
2	Приоритетные национальные проекты «Здравоохранения» и «Демография».	1.2
3	Роль фельдшера в выполнении федеральных и региональных программ по охране здоровья сельского населения. Концепция кадровой политики здравоохранения Свердловской области. Концепция демографической политики в РФ до 2025 года. Закон Свердловской области от 21.11.2012г №91-03 «Об охране здоровья граждан в Свердловской области».	1.3
4	Нормативно – правовая база здравоохранения в Р.Ф. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 марта 2012г. № 252н "Об утверждении Порядка возложения на фельдшера, акушерку руководителем медицинской организации при организации оказания первичной медико – санитарной помощи и скорой медицинской помощи отдельных функций лечащего врача ..."	1.4
5	Научно обоснованные подходы к внедрению профилактических технологий. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний.	1.5
6	Государственная политика в сфере предупреждения наркомании и токсикомании. Принципы профилактики наркомании и токсикомании. Национальная стратегия по борьбе против табака в РФ.	1.6
7	Концепция информатизации здравоохранения России. Информатизация регионального здравоохранения.	1.7
8	Технологии профилактики, диагностики и лечения социально значимых заболеваний (туберкулез). Приказ МЗ РФ от 29 декабря 2010 г. №1224н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом в Российской Федерации».	1.9

Рабочая программа учебного модуля 2

«Специальные вопросы»

Код	Наименование тем, элементов
2.1	Клиника внутренних болезней
2.1.1	Болезни органов дыхания
2.1.2	Патология сердечно – сосудистой системы. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012г. № 918н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями»
2.1.2.1	ИБС. Стенокардия. Острый инфаркт миокарда.
2.1.2.2	Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертензии.
2.1.2.3	Ревматизм, неревматические кардиты.
2.1.2.4	Пороки сердца.
2.1.3	Заболевания желудочно-кишечного тракта. Приказ МЗ РФ от 12 ноября 2012г № 906н. Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Гастроэнтерология»
2.1.3.1	Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки.
2.1.3.2	Холецистит, панкреатит, энтерит, колит.
2.1.4	Заболевания почек. Приказ МЗ РФ от 18 января 2012г. №17н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Нефрология»
2.1.4.1	Острый и хронический гломерулонефрит.
2.1.4.2	Хроническая почечная недостаточность.
2.1.5	Эндокринная патология. Приказ Минздравсоцразвития России от 12 ноября 2012г. № 899н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Эндокринология»
2.1.5.1	Сахарный диабет, несахарный диабет.
2.1.5.2	Диффузный токсический зоб, гипертиреоз, синдром Иценко-Кушинга, акромегалия.
2.1.6	Болезни крови
2.1.7	Системные заболевания соединительной ткани. Аллергозы
2.1.8	Вопросы геронтологии в терапии
2.1.8.1	Особенности течения заболеваний у пожилых пациентов.
2.1.8.2	Особенности лекарственной терапии пожилых больных.
2.1.9	Методы лабораторной диагностики заболеваний внутренних органов. Техника простейших лабораторных исследований
2.2	Хирургия и травматология
2.2.1	Организация хирургической помощи населению. Асептика и антисептика. Приказ Минздравсоцразвития России от 24 декабря 2010г. №1182н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным хирургическими заболеваниями»
2.2.2	Острая хирургическая инфекция. Профилактика
2.2.3	Хроническая хирургическая инфекция. Профилактика
2.2.4	Острые и хронические хирургические заболевания
2.2.5	Основы травматологии
2.2.6	Профилактика онкологических заболеваний. Опухоли. Роль фельдшера ФАПа в ранней диагностике онкологических заболеваний.
2.3	Инфекционные болезни
2.3.1	Этиология, эпидемиология, течение инфекционных болезней. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31.01.2012 №69н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных за-

	болеваниях»
2.3.2	Вакцинопрофилактика
2.3.3	Кишечные инфекции
2.3.4	Инфекции дыхательных путей
2.3.5	Кровяные инфекции
2.3.6	Инфекции наружных покровов
2.3.7	Профилактика ВИЧ – инфекции
2.4	Акушерство и гинекология
2.4.1	Диагностика беременности. Методы обследования беременных
2.4.2	Нормальные роды. Клиническое течение и ведение нормальных родов, послеродового периода
2.4.3	Аномалии родовой деятельности
2.4.4	Токсикоз. преэклампсия
2.4.5	Кровотечения в поздние сроки беременности, во время родов, послеродовом и раннем послеродовом периодах
2.4.6	Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания, при тазовом предлежании плода
2.4.7	Воспалительные заболевания женской половой сферы
2.4.8	Доброкачественные и злокачественные новообразования женских половых органов.
2.5	Педиатрия.
2.5.1	Нормативно-правовое обеспечение развития здравоохранения РФ. Развитие детского здравоохранения на период до 2024 года. Национальные проекты. Указы Президента. Региональная программа «Развития детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям Свердловской области, до 2024 года». Трехуровневая система оказания медицинской помощи в Свердловской области.
2.5.2	Комплексная оценка состояния здоровья ребенка. Группы здоровья. Группы для занятий физической культурой. Профилактические мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья несовершеннолетних. Скрининговые технологии. Профилактические осмотры несовершеннолетних. Диспансеризация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью.
2.5.3	Декларация ВОЗ/ЮНИСЕФ «Охрана, поощрение, поддержка грудного вскармливания».
2.5.4	Доношенный и недоношенный ребенок и уход за ним. Болезни новорожденных. Наследственные заболевания.
2.5.5	Острые и хронические расстройства питания. Рахит. Аномалии конституции. Диспансерное наблюдение за детьми 1 – го года жизни.
2.5.6	Болезни органов дыхания у детей.
2.5.7	Болезни сердечно – сосудистой системы у детей. Болезни крови у детей.
2.5.8	Болезни мочеполовых органов у детей.
2.5.9	Гельминтозы. Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей.
2.5.10	Диабет у детей. Муковисцидоз. Фенилкетонурия.
2.5.11	Гигиена детей и подростков. Формирование экологической культуры.
2.5.12	Неотложная помощь в педиатрии.
2.5.13	Кишечные инфекции у детей. Основные принципы профилактики.
2.5.14	Острые респираторно - вирусные заболевания у детей.
2.5.15	Организация вакцинопрофилактики в педиатрии
2.5.16	.Корь, краснуха. Скарлатина. Дифтерия. Коклюш. Ветряная оспа. Эпидемический

	паротит. Менингококковая инфекция. Профилактика.
2.6	Лекарственное обеспечение населения
2.6.1	Нормативно - правовое регулирование фармацевтической деятельности. Дополнительное лекарственное обеспечение. Обеспечение населения лекарственными средствами в амбулаторных условиях.
2.6.2	Основные принципы и подходы к формированию перечня лекарственных средств, порядок выписки рецептов.
2.7	Глазные болезни
2.7.1	Острые и хронические заболевания глаз.
2.7.2	Неотложная помощь при травмах глаз.
2.8	Заболевания ЛОР- органов
2.8.1	Острые и хронические заболевания ЛОР - органов.
2.8.2	Травмы и неотложные состояния при заболеваниях ЛОР - органов.
2.9	Кожные и венерические болезни
2.9.1	Раннее выявление и профилактика кожных заболеваний.
2.9.2	Профилактика венерических заболеваний. Роль фельдшера в раннем выявлении.
2.10	Нервные болезни
2.10.1	Острые неврологические заболевания. Принципы диагностики, лечения и профилактики.
2.10.2	Совершенствование оказания медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями в Свердловской области. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22.07.2010 г. №708 - п «О совершенствовании оказания медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями». Особенности диагностики и ранней реабилитации при инсультах.
2.11	Основы ЭКГ

Учебно-методическое обеспечение реализации рабочей программы учебного модуля 2

№	Примерная тематика лекции	Содержание
1	Клиника внутренних болезней	2.1.1, 2.1.2, 2.1.2.1, 2.1.2.2, 2.1.2.3, 2.1.2.4, 2.1.3.1, 2.1.3.2, 2.1.4.1, 2.1.4.2, 2.1.5.1, 2.1.5.2, 2.1.6, 2.1.8.1, 2.1.8.2, 2.1.9
2	Хирургия и травматология	2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.5
3	Инфекционные болезни	2.3.2, 2.3.3, 2.3.4, 2.3.5, 2.3.6, 2.3.7
4	Акушерство и гинекология	2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 2.4.4, 2.4.5, 2.4.6, 2.4.7, 2.4.8
5	Педиатрия.	2.5.1, 2.5.2, 2.5.3, 2.5.4, 2.5.5, 2.5.6, 2.5.7, 2.5.8, 2.5.9, 2.5.10, 2.5.11, 2.5.13, 2.5.14, 2.5.15, 2.5.16
6	Лекарственное обеспечение населения	2.6.2
7	Глазные болезни	2.7.1, 2.7.2
8	Заболевания ЛОР- органов	2.8.1, 2.8.2
9	Кожные и венерические болезни	2.9.1 , 2.9.2
10	Нервные болезни	2.10.1, 2.10.2
11	Нервные болезни	2.10.1, 2.10.2

№	Примерная тематика семинарских и практических занятий	Содержание
1	Клиника внутренних болезней	2.1.1, 2.1.2, 2.1.2.1, 2.1.2.2, 2.1.2.3, 2.1.3.1, 2.1.3.2, 2.1.4.1, 2.1.4.2, 2.1.5.1, 2.1.5.2, 1.2.6, 2.1.8.1, 2.1.8.2
2	Хирургия и травматология	2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.5, 2.2. 6
3	Инфекционные болезни	2.3.3, 2.3.4, 2.3.5, 2.3.6
4	Акушерство и гинекология	2.4.2, 2.4.3, 2.4.4, 2.4.5, 2.4.6, 2.4.7, 2.4.8
5	Педиатрия.	2.5.2, 2.5.4, 2.5.5, 2.5.6, 2.5.7, 2.5.9, 2.5.12, 2.5.13, 2.5.14, 2.5.15, 2.5.16
6	Лекарственное обеспечение населения	2.6.2
7	Глазные болезни	2.7.1, 2.7.2
8	Заболевания ЛОР- органов	2.8.1, 2.8.2
9	Кожные и венерические болезни	2.9.1 , 2.9.2
10	Нервные болезни	2.10.1, 2.10.2
11	Основы ЭКГ	2.11
№	Примерные темы, изучаемые в рамках дистанционного компонента	Содержание
1	Клиника внутренних болезней	2.1.1, 2.1.2, 2.1.2.1, 2.1.2.2, 2.1.3.1, 2.1.3.2, 2.1.4.1, 2.1.4.2, 2.1.5.1, 2.1.7, 2.1.8.1, 2.1.8.2
2	Хирургия и травматология	2.2.1, 2.2.6
3	Инфекционные болезни	2.3.1
4	Педиатрия.	2.5.2, 2.5.3, 2.5.4
5	Лекарственное обеспечение населения	2.6.1
6	Нервные болезни	2.10.2

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по диагностике и лечению пациентов с учетом возрастных особенностей.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Требования к организации образовательного процесса

В ходе освоения программы слушатели осваивают вопросы, связанные с условиями профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием в условиях современной медицинской организации.

Отработка практических умений по общему и специальному характеру проводится в режиме практических занятий и в условиях симуляционных рабочих зон, где у каждого слушателя имеется оборудованное рабочее место согласно теме занятий.

Реализация программы предполагает обязательную практику в ведущих медицинских организациях г. Екатеринбурга и Свердловской области.

Требования к кадровому обеспечению программы

Требования к квалификации медико-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по программе: высшее медицинское образование, либо среднее профессиональное образование по соответствующей специальности, либо высшее педагогическое образование на основе углубленной подготовки по профилю реализуемой программы. Опыт деятельности по профилю реализуемой программы не менее 5 лет.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Требования соответствуют инфраструктуре образовательной организации, реализующей программу повышения квалификации, требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и Строительных норм и правил, в том числе в части санитарно-гигиенических условий процесса обучения, комфортных санитарно-бытовых условий, пожарной и электробезопасности, охраны труда, выполнения необходимых объемов текущего и капитального ремонтов, а также образовательной среды, адекватной контингенту слушателей.

Реализация программы предполагает наличие учебной комнаты с оборудованными симуляционными зонами, обеспечивающими выполнение всех практических работ обозначенных в программе.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- комплект мультимедийного оборудования

Примерный перечень
оснащения и оборудования для демонстрации практических навыков в симулированных условиях по специальности
«Лечебное дело»

1. Стол
2. Стол для расходных материалов
3. Стул
4. Кушетка медицинская
5. Пеленальный стол
6. Манекен полноростовой взрослого человека со сгибаемыми конечностями
7. Фантом для пальпации лимфоузлов – 1 шт.
8. Фантом для аускультации лёгких – 1 шт.
9. Фантом для аускультации сердца – 1 шт.
10. Фантом для перкуссии сердца – 1 шт.
11. Фантом для перкуссии лёгких – 1 шт.
12. Манекен в полный рост
13. Транспортная шина Крамера 80*11 см – 1 шт.
14. Линейка или сантиметр
15. Прибор для измерения артериального давления (тонометр)
16. Стетоскоп
17. Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный
18. Электрокардиограф
19. Шприцы на 2,5, 10 или 20 мл
20. Набор препаратов для ингаляционной терапии (сальбутамол, будесонид, фенотерол+ипратропия бромид)
21. Весы для новорожденных (электронные)
22. Ростомер детский медицинский
23. Сантиметровая лента
24. Пеленка одноразовая медицинская не стерильная
25. Одноразовая простынь – 1 шт.
26. Халат медицинский одноразовый не стерильный
27. Шапочка медицинская одноразовая
28. Перчатки медицинские нестерильные
29. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная
30. Бинты (широкие)
31. Вата нестерильная 250 г.
32. Кожный антисептик для обработки рук
33. Салфетка с антисептиком одноразовая
34. Салфетки марлевые одноразовые
35. Гель электропроводящий - 1 флакон
36. Сухие марлевые салфетки – 1 упаковка (4 шт.)
37. Антисептическое (дезинфицирующее) средство для обработки мембраны стетоскопа

- 38. Настенные часы с секундной стрелкой
- 39. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
- 40. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
- 41. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
- 42. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
- 43. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации
- 44. Форма медицинской документации: медицинская карта пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у), Медицинская карта пациента (форма 003/у), Амбулаторная карта (форма 112)
- 45. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу
- 46. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких
- 47. Салфетка с антисептиком одноразовая
- 48. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125 мм
- 49. Напольный коврик

Сетевая форма реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации может реализоваться в сетевой форме⁶.

Реализация программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации может реализоваться с применением дистанционных образовательных технологий⁷.

Основной дистанционной образовательной технологией по программе «Охрана здоровья сельского населения» является интернет-технология с методикой асинхронного дистанционного обучения.

На образовательной платформе «WE.STUDY» размещены: электронный учебно-методический комплекс, включающий лекции, нормативные и правовые документы, алгоритмы, тесты и другие учебные материалы по программе.

⁶ Статья 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

⁷ Статья 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

Доступ к образовательной платформе осуществляется с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Доступ к образовательному portalу осуществляется с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет, независимо от его местонахождения, круглосуточно.⁸

Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация является обязательной для обучающихся, завершающих обучение по программе повышения квалификации.

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией⁹.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном тематическим планом.

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя один из этапов:

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, составляющих содержание профессиональных компетенций.
2. Решение ситуационных задач, направленное на контроль и оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

⁸ Статья 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

⁹ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении Методических рекомендаций по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ»

Примеры оценочных средств

Тестовые задания

Инструкция: выберите один правильный ответ

Код проверяемой компетенции	Текст задания	Варианты ответов
ОК-2, ПК-1	Симптом острого аппендицита	1. Боли в эпигастрии с переходом в правую подвздошную область 2. Кашицеобразный стул, 3. Изнурительная рвота 4. Интоксикация
ОК-2, ПК-1	Отсутствие рубца Р на ЭКГ, появление волн с частотой 350-600 в минуту, нерегулярный желудочковый ритм, характерный для аритмии, при	1. Мерцании предсердий 2. Экстрасистолии 3. Блокадах сердца 4. Фибрилляции желудочков
ОК-1, ПК-1	Мелкая сыпь розового цвета, пятнистого характера, на неизменном фоне кожи, без тенденции к сливанию, наблюдается при	1. Минингококковой инфекции 2. Кори 3. Краснухе 4. Скарлатине
ОК-2, ПК-2	Сердцебиение плода во втором периоде родов следует выслушивать:	1. Каждые 15 мин. 2. После каждой потуги 3. При врезывании головки 4. Каждые 10 мин.

Примеры ситуационных задач

Код проверяемой компетенции	Текст задачи
ОК-2, ПК-1	Пациент Н., 62 лет, обратился к фельдшеру с жалобами на полноту и тяжесть в желудке, а также рвоту после приема пищи, нарастающую слабость, похудание. Несколько дней назад пациент обнаружил над левой ключицей плотное образование. Пациент в течение 5 лет страдает анацидным гастритом. Ухудшение самочувствия отмечает в последние 5 месяцев. Объективно: температура 36,6, общее состояние средней тяжести, желтовато-серый цвет лица, тургор кожи понижен, подкожно-жировой слой выражен недостаточно. В левой

	надключичной области пальпируется плотное эластическое образование диаметром около 2,5 см. Со стороны органов дыхания патологических изменений не выявлено, язык обложен бело-серым налетом. При пальпации живота разлитая болезненность в эпигастральной области, здесь же пальпируется уплотнение величиной 3 см, подвижное, слабоболезненное. Пальпируется край печени на 2 см ниже реберной дуги по правой среднключичной линии, плотный. Задание 1. Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз. Задание 2. Составьте план необходимых дополнительных исследований. Задание 3. Назовите основные принципы лечения данного заболевания. Задание 4. Какие профилактические мероприятия необходимы при данном заболевании? Задание 5. Полежит ли пациент с данной патологией диспансерному наблюдению?
ОК-2, ПК-2	К фельдшеру обратилась работница завода 42 лет с жалобами на боль в левой половине грудной клетки при дыхании. Боль усиливается при кашле и наклоне туловища вправо, болевые ощущения появились 3 дня назад. Причину пациентка указать не может. Объективно: температура 37,2, кожные покровы влажные, обычные окраски чистые, грудная клетка правильной формы. При осмотре отмечается отставание левой половины грудной клетки при дыхании. Перкуторно над легкими ясный легочный звук. Тоны сердца ясные, ритм правильный. ЧСС 82 удара в минуту, АД 120/80 мм ртутного столба. При пальпации живота напряжения брюшных мышц не отмечается, живот мягкий, безболезненный. Мочеиспускание не изменено. Симптом поколачивания отрицательный. Задание 1. Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз. Задание 2. Составьте план необходимых дополнительных исследований. Задание 3. Назовите алгоритм измерения артериального давления. Задание 4. Требуется ли данной пациенте диспансерное наблюдение. Задание 5. Какие профилактические рекомендации можно дать пациентке.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные и правовые документы

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
3. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
4. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
5. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств», утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 № 200-ст.

Основная литература

1. Запруднов А.М. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст]: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560с.
2. Котельников Г.П. Травматология [Текст]: учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Г.П.Котельников, В.Ф. Мирошниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с.
3. Левчук И. П. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Текст]: учеб. / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] / под ред. А. Л. Вёрткина. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с.
4. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Текст]: учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук [и др.]. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 288 с.
5. Онкология [Текст]: учеб. / под общей ред. С. Б. Петерсона.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с.
6. Ющук Н. Д. Инфекционные болезни [Текст]: учеб. / Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова.— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 512 с.

Дополнительная литература

1. Верткин, А.Л. Скорая медицинская помощь [Текст]: руководство для фельдшеров / А.Л. Верткин .-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 400 с.