	Министерство здравоохранения Свердловской области
	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Свердловский областной медицинский колледж»
	Положения, порядки и правила колледжа
ПК-19-21-2019	Положение о внутренней системе оценки качества образования


УТВЕРЖДАЮ
 Директор _____ И.А.Левина
 «18» 09 2019 г.
 Введено в действие
 Приказом № 4-ОД от 18.09.2019 г.



**Положение
 о внутренней системе оценки качества образования**

ПК- 19-21-2019

Екатеринбург
 2019 г.

	Министерство здравоохранения Свердловской области
	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Свердловский областной медицинский колледж»
	Положения, порядки и правила колледжа
ПК-19-21-2019	Положение о внутренней системе оценки качества образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015;

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897;

– Приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

– Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

– Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Свердловский областной медицинский колледж».

1.2. Настоящее Положение закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности в ГБПОУ «СОМК» (далее – Учреждение) и призвано способствовать управлению качеством образования.

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе педагогических работников, работающих по совместительству.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления Учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательной деятельности, его ресурсного обеспечения и его результатов.

1.5. Внутренняя система оценки качества образования:

– функционирует во взаимосвязи с системой внутреннего контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью Учреждения;


– направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;

– учитывает федеральные требования к порядку проведения Учреждением процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

1.6. Учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.7. В настоящем Положении используются следующие термины:

– качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе, степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

	Министерство здравоохранения Свердловской области
	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Свердловский областной медицинский колледж»
	Положения, порядки и правила колледжа
ПК-19-21-2019	Положение о внутренней системе оценки качества образования

образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм/компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ ОО;

- внешняя система оценки качества образования - включение потребителей образовательных услуг, органов государственно - общественного управления/коллегиального управления ОО в оценку деятельности системы образовательной организации, содержания образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования (по соответствующим уровням), целям и задачам государственной политики в сфере образования;

- качество условий выполнения санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в Учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса;

- оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

- измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов в стандартизированной форме, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

- критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

- мониторинг - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;

- экспертиза - всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;

- ФК ГОС - федеральный компонент государственного образовательного стандарта (стандарты общего образования первого поколения);

- ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт (новые стандарты общего образования);

- ООП - основная образовательная программа;


- ООО - основное общее образование;

- СОО - среднее общее образование.

2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;

	Министерство здравоохранения Свердловской области
	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Свердловский областной медицинский колледж»
	Положения, порядки и правила колледжа
ПК-19-21-2019	Положение о внутренней системе оценки качества образования

– максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

2.2. Цели внутренней системы оценки качества образования:

– формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении;

– получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

– предоставления всем участникам образовательной деятельности общественной достоверной информации о качестве образования;

– принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

– прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

– объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

– реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

– открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

– доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

– рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности по объективным критериям и показателям; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

– оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);


– инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

– минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;

– сопоставимости системы показателей с региональными показателями;

– взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

– соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

	Министерство здравоохранения Свердловской области
	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Свердловский областной медицинский колледж»
	Положения, порядки и правила колледжа
ПК-19-21-2019	Положение о внутренней системе оценки качества образования

3. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура внутренней оценки, экспертиза качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, педагогический совет, методический совет, цикловые методические комиссии (далее ЦМК) преподавателей, временные консилиумы (педагогический консилиум, творческие группы и т.д.), комиссии по содержанию и качеству образования.

3.2. Администрация:


- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО и приложений к ним, утверждает приказом директора и контролирует их выполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне Учреждения;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на региональный уровень системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (отчет о самообследовании, анализ работы Учреждения за учебный год);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Методический совет и ЦМК:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования, в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Учреждения, критериев оценки результативности профессиональной деятельности преподавателей;
- содействуют проведению подготовки работников Учреждения по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Учреждения.

3.4. Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Учреждения;

	Министерство здравоохранения Свердловской области
	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Свердловский областной медицинский колледж»
	Положения, порядки и правила колледжа
ПК-19-21-2019	Положение о внутренней системе оценки качества образования

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования Учреждения;
- в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в Учреждении;
- в оценке качества и результативности труда работников Учреждения;
- в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Учреждении;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.

4. Содержание внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

4.1. Качество образовательных результатов:


- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9, 11-х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

4.2. Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС, ФК ГОС);
- рабочие программы по предметам учебного плана программы внеурочной деятельности (соответствие ФГОС и ФК ГОС);
- учебные планы;
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей уроками и условиями в Учреждении;
- адаптация обучающихся к условиям обучения и при переходе на следующий уровень образования.

4.3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:


- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательной организации;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- использования социальной сферы микрорайона;

	Министерство здравоохранения Свердловской области
	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Свердловский областной медицинский колледж»
	Положения, порядки и правила колледжа
ПК-19-21-2019	Положение о внутренней системе оценки качества образования

- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (педагогический совет, попечительский совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление и т.д.);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

5. Объекты оценки качества образования


№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
1. Качество образовательных результатов					
1.	Предметные результаты	-доля неуспевающих; -доля обучающихся на «4» и «5»; -доля обучающихся выполнивших 2/3 предложенных заданий при проведении текущего и итогового контроля в переводных классах; - процент качества успеваемости на промежуточной аттестации в переводных классах; -доля обучающихся 9, 11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной итоговой аттестации по обязательным предметам и предметам по выбору; -средний балл по предметам государственной итоговой аттестации; -доля обучающихся 9,11-х классов, получивших аттестат; -доля обучающихся 9,11-х классов, получивших аттестат особого образца	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации.	Заведующий отделением, кл. руководители, преподаватели	По итогам четвертей; учебного года в соответствии с планом контроля, мониторинга
2.	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Динамика результатов.	Промежуточный и итоговый контроль; Анализ урочной и внеурочной деятельности.	Заведующий отделением, кл. руководители	В соответствии с планом контроля
3.	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Динамика результатов.	Промежуточный и итоговый контроль; Анализ урочной и внеурочной деятельности.	Классный руководитель	В соответствии с планом контроля
4.	Здоровье обучающихся	Уровень физической подготовленности обучающихся; доля обучающихся по группам здоровья; доля обучающихся, которые занимаются спортом;	Мониторинговое исследование. Наблюдение	Классный руководитель, медицинский работник	1 раз в полугодие. 1 раз в месяц

	Министерство здравоохранения Свердловской области
	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Свердловский областной медицинский колледж»
	Положения, порядки и правила колледжа
ПК-19-21-2019	Положение о внутренней системе оценки качества образования


5.	Достижения обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	-доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: города, области и т.д. - доля победителей (призеров) на уровне: города, области и т.д. -доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: города, области и т.д.	Наблюдение	Классный руководитель, методист	В соответствии с планом контроля
6.	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов.	Анкетирование	Классный руководитель	Конец учебного года
7.	Профессиональное самоопределение	-доля обучающихся 9-го класса, сформировавших профессиональный план; -доля выпускников 9, 11 -х классов поступивших в учебные заведения на бюджетную форму обучения.		Классный руководитель; психолог	Конец учебного года

2. Качество реализации образовательной деятельности


8.	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: -соответствует структуре ООП; -содержит планируемые результаты, систему оценки, программы формирования УУД, программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС.	Экспертиза	Заведующие центром, отделением, методист, педагог-организатор, психолог	2 раза в год, в соответствии с планом контроля
9.	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС; Соответствие ООП; Соответствие учебному плану Учреждения.	Экспертиза	Заведующие центром, отделением, методист	2 раза в год, в соответствии с планом контроля
10.	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС; Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся; -доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности.	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Заведующие центром, отделением, методист, педагог-организатор	2 раза в год, в соответствии с планом контроля
11.	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС; Процент выполнения	Экспертиза; Итоговый контроль	Заведующие центром, отделением, методист	1 раза в год, в соответствии с планом контроля

	Министерство здравоохранения Свердловской области
	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Свердловский областной медицинский колледж»
	Положения, порядки и правила колледжа
ПК-19-21-2019	Положение о внутренней системе оценки качества образования

12.	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС; Реализация системно-деятельностного подхода; Деятельность по формированию УУД	Экспертиза Наблюдение	Заведующие центром, отделением, методист	В течение года
13.	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Соответствие занятий требованиям ФГОС; Реализация системно-деятельностного подхода; Деятельность по формированию УУД	Анкетирование Наблюдение	Заведующие центром, отделением, методист, педагог-организатор, кл. руководители	В течение года
14.	Удовлетворенность обучающихся и их родителей уроками и условиями в ОО	-доля обучающихся и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности	Анкетирование	Заведующие центром, отделением, методист, педагог-организатор, кл. руководители	1 раз в год
15.	Организация занятости обучающихся	-доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время; -доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	Экспертиза	педагог-организатор, кл. руководители	2 раза в год, в соответствии с планом контроля
3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность					
16.	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Заведующие центром, отделением, зав. хоз. отделом	2 раза в год
17.	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС; Обеспеченность обучающихся учебной литературой; Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	Заведующий библиотекой, ответственный за сайт	2 раза в год
18.	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиН при организации УВП; -доля обучающихся и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в ОО	Контроль Анкетирование	Заведующие центром, отделением, педагог-организатор, кл. руководители	в соответствии с планом контроля
19.	Организация питания	Охват горячим питанием; -доля обучающихся, родителей и педагогов, высказавшихся положительно об организации горячего питания.	Мониторинг Анкетирование Опрос	Ответственный за питание	1 раз в четверть

	Министерство здравоохранения Свердловской области
	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Свердловский областной медицинский колледж»
	Положения, порядки и правила колледжа
ПК-19-21-2019	Положение о внутренней системе оценки качества образования

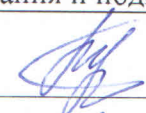

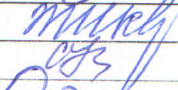


20.	Психологический климат в ОО	-доля обучающихся, эмоциональное состояние которых соответствует норме; -доля обучающихся, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам).	Анкетирование	Психолог, кл. руководители	В течение года
21.	Использование социальной сферы микрорайона и города	-доля обучающихся, посетивших учреждения культуры, искусства и т.д.; -доля обучающихся занятых в УДО; -доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д.	Мониторинг Анализ	педагог-организатор, кл. руководители	В течение года
22.	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; -доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;	Экспертиза	Заведующие центром, отделением, методист	В течение года
23.	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования	-доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении; -доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Управляющего совета.	Экспертиза	Заведующие центром, отделением, педагог-организатор	Окончание учебного года
24.	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие документации установленным требованиям; Соответствие требованиям к документообороту; Полнота нормативно-правового обеспечения.	Экспертиза	Заведующие центром, отделением	Окончание учебного года


	Министерство здравоохранения Свердловской области
	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Свердловский областной медицинский колледж»
	Положения, порядки и правила колледжа
ПК-19-21-2019	Положение о внутренней системе оценки качества образования

Лист согласования

Положения
о внутренней системе оценки качества образования

ПК-19-21-2019

Должность	ИОФ	Дата согласования	Замечания и подпись
Заместитель директора по учебной работе	Л.А. Бушуева	17.09.2019	
Заведующий учебным отделом, ПР по СМ	С.П. Устьянцева	17.09.2019	
Заведующий РЦМО	Т.И. Шкарина	17.09.2019	
Заведующий отделением	С.Ю. Никитина	17.09.2019	
Юрисконсульт	С.М. Устьянцев	17.09.2019	

	Министерство здравоохранения Свердловской области
	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Свердловский областной медицинский колледж»
	Положения, порядки и правила колледжа
	Положение о внутренней системе оценки качества образования
ПК-19-21-2019	

Перечень рассылки

**Положения
о внутренней системе оценки качества образования**

ПК-19-21-2019

Должность	ИОФ	Электронная почта
Заведующий РЦМО	Т.И. Шкарина	medcolleg_revda@bk.ru
Заведующий отделением	С.Ю. Никитина	s1-66@bk.ru
Юрисконсульт	С.М. Устьянцев	ustyncevsm@yandex.ru