	Министерство здравоохранения Свердловской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Свердловский областной медицинский колледж»
	Положения, порядки и правила колледжа
ПК-19-15-2019	Положение о мониторинге результатов по освоению обучающимися основной образовательной программы основного общего образования (личностные, метапредметные, предметные результаты)

УТВЕРЖДАЮ
 И.А.Левина
 Директор

« 18 » 09 2019 г.

Введено в действие

Приказом № 48-00 от


18.09.19



Положение
 о мониторинге результатов по освоению обучающимися основной образовательной программы основного общего образования (личностные, метапредметные, предметные результаты)

ПК-19-15-2019

Екатеринбург
 2019 г.

	Министерство здравоохранения Свердловской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Свердловский областной медицинский колледж»
	Положения, порядки и правила колледжа
ПК-19-15-2019	Положение о мониторинге результатов по освоению обучающимися основной образовательной программы основного общего образования (личностные, метапредметные, предметные результаты)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе:


- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);
- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 31.12.2015) (далее - ФГОС ООО);
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции от 01.03.2019) (далее ООП ООО).

1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи, содержание и порядок мониторинга и оценки результатов освоения основных образовательных программы основного общего образования, а также права и обязанности участников оценочных процедур.

1.3. Участниками оценочных процедур являются все педагогические работники, реализующие программы основного общего образования ГБПОУ «СОМК» (далее - Учреждения), в том числе работающие по совместительству, обучающиеся и их родители и лица их заменяющие.

1.4. Система оценки представляет собой инструмент организации и управления процессом реализации требований ФГОС ООО и представляет собой процедуры:

- оценки уровня достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов;
- оценки уровня профессионального мастерства преподавателя, осуществляемой на основе административных проверочных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых преподавателем обучающимся;
- оценки уровня достижения той части личностных результатов, которые связаны с оценкой способности делать осознанный выбор профиля обучения самим обучающимся и вести оценку достижения всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

	Министерство здравоохранения Свердловской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Свердловский областной медицинский колледж»
	Положения, порядки и правила колледжа
ПК-19-15-2019	Положение о мониторинге результатов по освоению обучающимися основной образовательной программы основного общего образования (личностные, метапредметные, предметные результаты)

1.5. Процедуры мониторинга строятся на планируемых результатах, представленных в блоках «*Выпускник научится*» и «*Выпускник получит возможность научиться*».

1.6. В настоящем положении используются следующие термины:

Оценка результатов – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов требованиям программы. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития универсальных учебных действий, компетенций, характеризующих учебные достижения обучающихся в учебной деятельности.

Система оценки — многофункциональная система, включающая текущую и итоговую оценку результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования; оценку деятельности педагогов и учреждения, оценку результатов деятельности системы образования.

Внутренняя оценка – это оценка самой школы (обучающегося, преподавателя, психолога, администрации). Она выражается в текущих отметках, которые ставятся преподавателями, в результатах самооценки обучающихся; в результатах наблюдений, проводимых учителями и психологом; в промежуточной и итоговой аттестации учащихся; в решении педагогического совета учреждения о переводе выпускника в следующий класс или на следующую ступень обучения.

Накопительная оценка (портфолио) – это коллекция работ и результатов обучающегося, которая демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях и является основой для определения образовательного результата выпускника.


Комплексная работа – это итоговые проверочные работы, включающие задания различного уровня сложности из разных предметных областей.

Индивидуальный проект – учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Оценка динамики формирования уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов.

2.2. Оценка планируемых результатов освоения учебных и междисциплинарных программ.

	Министерство здравоохранения Свердловской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Свердловский областной медицинский колледж»
	Положения, порядки и правила колледжа
ПК-19-15-2019	Положение о мониторинге результатов по освоению обучающимися основной образовательной программы основного общего образования (личностные, метапредметные, предметные результаты)

2.3. Контроль и корректировка формирования предметных и метапредметных результатов.

2.4. Принципы внутренней системы оценки:

- критериальность оценки результатов;
- приоритет самооценки обучающегося;
- объективность оценки;
- открытость процедуры и результатов оценки;
- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- сочетание различных видов оценки и универсальных подходов в оценивании.


3. Особенности мониторинга личностных результатов

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности Учреждения и образовательных систем разного уровня. Поэтому оценка этих результатов осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований. Инструментарий для них разрабатывается на основе ООП ООО и основывается на профессиональных методиках психолого-педагогической диагностики.

3.2. Во внутреннем мониторинге в целях оптимизации личностного развития обучающихся возможна оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в:

- соблюдении норм и правил поведения, принятых в Учреждении;
- участии в общественной жизни Учреждения, ближайшего социального окружения, страны, общественно-полезной деятельности;
- ответственности за результаты обучения;
- готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор профессии;
- ценностно-смысловых установках обучающихся, формируемых средствами различных предметов в рамках системы общего образования.

3.3. Внутренний мониторинг организуется администрацией Учреждения и осуществляется классным руководителем преимущественно на основе

	Министерство здравоохранения Свердловской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Свердловский областной медицинский колледж»
	Положения, порядки и правила колледжа
ПК-19-15-2019	Положение о мониторинге результатов по освоению обучающимися основной образовательной программы основного общего образования (личностные, метапредметные, предметные результаты)

ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности и результатов портфолио, которые обобщаются в конце учебного года в виде характеристики.

3.4. Любое использование данных, полученных в ходе мониторинговых исследований, возможно только в соответствии с Федеральным законом от 17.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

4. Особенности мониторинга метапредметных результатов

4.1. Мониторинг метапредметных результатов направлен на оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые представлены в разделах формирования универсальных учебных действий (разделы «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия»).


4.2. Основным предметом оценки метапредметных результатов являются:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность работать с информацией;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

4.3. Мониторинг метапредметных результатов осуществляется администрацией Учреждения. Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливается данным положением.

4.4. Инструментарий мониторинга строится на межпредметной основе и может включать диагностические материалы по оценке читательской грамотности, ИКТ- компетентности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий.

4.5. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

	Министерство здравоохранения Свердловской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Свердловский областной медицинский колледж»
	Положения, порядки и правила колледжа
ПК-19-15-2019	Положение о мониторинге результатов по освоению обучающимися основной образовательной программы основного общего образования (личностные, метапредметные, предметные результаты)

4.6. Выполнение итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 9 класса, перешедшего на обучение по ФГОС ООО. Проект является формой допуска обучающегося к ГИА.

4.7. Защита индивидуального итогового проекта проходит в марте – апреле текущего учебного года.

5. Особенности мониторинга предметных результатов

5.1. Мониторинг оценки предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным учебным предметам. Формирование этих результатов обеспечивается каждым учебным предметом.

5.2. Основным предметом оценки в соответствии с требованиями ФГОС ООО является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе — метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий.

6. Этапы осуществления мониторинга


6.1. Мониторинг включает три этапа:

6.1.1. Подготовительный:

- определение предмета мониторинга;
- постановка цели;
- определение критериев оценки результатов мониторинга;
- разработка инструментария для проведения мониторинга и механизма отслеживания;
- определение сроков проведения.

6.2.2. Практический:

- стартовая диагностика проводится в начале учебного года в 5-х классах по основным базовым предметам: русский язык, математика и является основой для оценки динамики образовательных достижений (комплексная работа, посредством которой оцениваются образовательные достижения: предметные и метапредметные результаты);

	Министерство здравоохранения Свердловской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Свердловский областной медицинский колледж»
	Положения, порядки и правила колледжа
ПК-19-15-2019	Положение о мониторинге результатов по освоению обучающимися основной образовательной программы основного общего образования (личностные, метапредметные, предметные результаты)

– входная диагностика проводится в начале учебного года и в начале изучения тем во всех классах, реализующих ФГОС по основным базовым предметам и предметам в рамках ЦМК (комплексная работа, посредством которой оценивается сформированность предметных результатов):

– промежуточная диагностика предметных результатов (комплексная работа, посредством которой оценивается сформированность предметных результатов по итогам первого полугодия) проводится в конце I полугодия во всех классах, реализующих ФГОС по основным базовым предметам и предметам в рамках ЦМК;

– итоговая диагностика предметных результатов (комплексная работа, посредством которой оценивается сформированность предметных результатов по итогам учебного года) - проводится в конце учебного года во всех классах, реализующих ФГОС по основным базовым предметам и предметам в рамках ЦМК;

– диагностика метапредметных результатов (комплексная работа на межпредметной основе, посредством которой оценивается сформированность промежуточных метапредметных результатов по итогам учебного года):


- читательская грамотность;
- ИКТ-компетентность;
- сформированность регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий).

– диагностика метапредметных результатов в виде индивидуального проекта для 9-х классов оценивается по следующим критериям:

– способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения;

– сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

– сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

	Министерство здравоохранения Свердловской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Свердловский областной медицинский колледж»
	Положения, порядки и правила колледжа
ПК-19-15-2019	Положение о мониторинге результатов по освоению обучающимися основной образовательной программы основного общего образования (личностные, метапредметные, предметные результаты)

– сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.


6.2.3. Аналитический:

- систематизация информации;
- анализ информации;
- разработка рекомендаций.

7. Периодичность и сроки проведения мониторинга

7.1. Система отслеживания и оценки процесса развития метапредметных, предметных результатов:

Диагностика	Форма мониторинга	Срок проведения	Классы	Цель диагностики
Входная	Диагностическая работа	сентябрь	5-9	оценка уровня сформированности предметных знаний, умений, навыков и способов деятельности, необходимых для качественного усвоения программного материала
Текущая	Контрольные работы по итогам четверти по предметам	В конце каждой четверти	5-9	анализ процесса формирования планируемых результатов по предмету (Преподаватель оценивает надежность сформированности способов действий, выявляет динамику развития обучающихся, намечает пути повышения успешности обучения отдельных обучающихся)
Промежуточная	Итоговая контрольная	декабрь, май -июнь	5-9	оценка уровня сформированности

	Министерство здравоохранения Свердловской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Свердловский областной медицинский колледж»
	Положения, порядки и правила колледжа
ПК-19-15-2019	Положение о мониторинге результатов по освоению обучающимися основной образовательной программы основного общего образования (личностные, метапредметные, предметные результаты)

	работа за год			предметных знаний, умений, навыков, необходимых для продолжения обучения в следующем классе
Итоговая	защита итогового индивидуально го проекта	май	9	оценка уровня сформированности метапредметных знаний

8. Требования к проведению мониторинга

8.1. Диагностический инструментарий для проведения мониторинга предметных результатов разрабатывается ЦМК в соответствии с реализуемыми образовательными программами и УМК, а также с учетом изученного программного материала. Диагностические работы должны включать в себя задания двух уровней сложности: базового и повышенного.

Базовый уровень предполагает решение типовых задач, подобных тем, что решались уже много раз, где требуется использование отработанных действий «Ученик научится» и усвоенных знаний, (входящие в опорную систему знаний предмета примерной программы).


Повышенный уровень (программный) включает в себя нестандартные задачи, требующие либо действия в новой, непривычной ситуации (в том числе действия из раздела «Ученик получит возможность научиться» примерной программы), либо использование новых, усваиваемых в данный момент знаний (в том числе, выходящих за рамки опорной системы знаний по предмету).

8.2. Мониторинг метапредметных результатов проводится педагогом - психологом с использованием научно разработанных диагностических методик в конце учебного года.

8.3. Мониторинг личностных результатов обучающихся осуществляет классный руководитель на основе ежедневных наблюдений с использованием портфолио как эффективной формы накопительной системы оценки.

8.4. Мониторинг обеспечивается материально - технической базой (компьютер, программное обеспечение, множительная техника) и четкой организацией всех этапов сбора, обработки и анализа информации.

8.5. Итоги внутреннего мониторинга используются в системе оценки образовательных достижений обучающихся.

	Министерство здравоохранения Свердловской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Свердловский областной медицинский колледж»
	Положения, порядки и правила колледжа
ПК-19-15-2019	Положение о мониторинге результатов по освоению обучающимися основной образовательной программы основного общего образования (личностные, метапредметные, предметные результаты)

9. Состав группы мониторинга и распределение функциональных обязанностей участников мониторинговых исследований

9.1. В состав группы мониторинга входят: администрация, преподаватели, классные руководители, психолог, обучающиеся, родители.

9.2. Администрация:

- разрабатывает и внедряет внутреннюю систему мониторинга;
- устанавливают порядок проведения мониторинга;
- анализирует результаты мониторинга;
- организует методическое сопровождение мониторинга и вырабатывает общие рекомендации.

9.3. Преподаватели:

- осуществляют проверку диагностических работ, выполненных обучающимися;
- фиксируют результаты в классных журналах, электронных журналах и дневниках обучающихся;
- оценивают и анализируют уровень достижений обучающимися предметных и метапредметных результатов;
- своевременно предоставляют информацию в группу мониторинга.

9.4. Классный руководитель:

- осуществляет диагностику личностных результатов обучающихся и обобщает результаты в конце учебного года в виде;
- доводит до сведения родителей (законных представителей) итоги мониторинга образовательных результатов освоения ООП и ООУ;
- своевременно предоставляет информацию в группу мониторинга.


9.5. Психолог:

- осуществляет мониторинг метапредметных результатов один раз в год (в конце учебного года);
- фиксирует полученные результаты в сводной таблице мониторинга.

9.6. Обучающиеся ведут работу по формированию и заполнению портфолио.

9.7. Родители:

- оказывают помощь в оформлении, структурировании содержания портфолио;
- принимают участие в подготовке и проведении презентации портфолио, его анализе и оценивании.


	Министерство здравоохранения Свердловской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Свердловский областной медицинский колледж»
	Положения, порядки и правила колледжа
ПК-19-15-2019	Положение о мониторинге результатов по освоению обучающимися основной образовательной программы основного общего образования (личностные, метапредметные, предметные результаты)


Лист согласования

Положения

о мониторинге результатов по освоению обучающимися основной образовательной программы основного общего образования (личностные, метапредметные, предметные результаты)

ПК-19-15-2019

Должность	ИОФ	Дата согласования	Замечания и подпись
Заместитель директора по учебной работе	Л.А. Бушуева	17.09.2019	
Заведующий учебным отделом, ПР по СМ	С.П. Устьянцева	17.09.2019	
Заведующий РЦМО	Т.И. Шкарина	17.09.2019	
Заведующий отделением	С.Ю. Никитина	17.09.2019	
Юрисконсульт	С.М. Устьянцев	17.09.2019	

	Министерство здравоохранения Свердловской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Свердловский областной медицинский колледж»
	Положения, порядки и правила колледжа
ПК-19-15-2019	Положение о мониторинге результатов по освоению обучающимися основной образовательной программы основного общего образования (личностные, метапредметные, предметные результаты)

Перечень рассылки

Положения о мониторинге результатов по освоению обучающимися основной образовательной программы основного общего образования (личностные, метапредметные, предметные результаты)

ПК-19-15-2019

Должность	ИОФ	Электронная почта
Заведующий РЦМО	Т.И. Шкарина	medcolleg_revda@bk.ru
Заведующий отделением	С.Ю. Никитина	s1-66@bk.ru
Юрисконсульт	С.М. Устьянцев	ustyncevsm@yandex.ru